

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

«МУДРЕЦ»



изюминка номера:

Система реализации работы по ПДД «Правила дорожного движения – достойны уважения»

*Рогожин Сергей Владимирович
руководитель кружка ДЮП
руководитель кружка ЮИД*

МБОУ ООШ № 32 им. И.С. Исакова х. Островская Щель

№ 12 (27) ДЕКАБРЬ / 2021

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

«Мудрец» * № 12 (27) * декабрь 2021 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 12 декабрь/ 2021

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала «Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны.

Учредитель Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор Сергеева Е.Д.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 22.12.2021. Дата выхода в свет: 24.12.2021.

Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т "Южная Горка", д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т "Южная Горка", д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

E-mail типографии: zvezda-ug@mail.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Проблемы педагогов, обучающихся детей с особыми образовательными потребностями	
<i>Шагапова Гульнара Марсовна</i>	6
Урок английского языка по теме «Food and Drink», 6 класс	
<i>Симонова Наталья Васильевна</i>	10
Методические рекомендации «Приобщение дошкольников к русским народным традициям»	
<i>Клыгина Ольга Юрьевна, Поспелова Татьяна Юрьевна</i>	14
Методики создания новых сказок	
<i>Сафронова Татьяна Александровна</i>	25
« Работа учителя – логопеда в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения в контексте ФГОС ДО»	
<i>Мохова Ирина Александровна</i>	29
Применение метода фонетических ассоциаций при обучении английскому языку учащихся начальных классов	
<i>Яркина Светлана Юрьевна</i>	41
Свирель – это умные дети	
<i>Миронова Ольга Викторовна</i>	44
Методическая разработка образовательной ситуации в подготовительной к школе группе «Мы – фантазеры»	
<i>Ермоленко Екатерина Викторовна</i>	47
Эссе «Пять причин, почему я люблю свою работу»	
<i>Кузеванова Ирина Петровна</i>	53
Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Логопедические образовательные ситуации с детьми 4 лет»	
<i>Гончарова Елена Сергеевна</i>	56
Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ	
<i>Мазур Евгения Ильдаровна</i>	61
Аннотация книги «Письма для меня от тебя». Психологический практикум для девочек	
<i>Туисова Анна Владимировна</i>	66

Система реализации работы по ПДД «Правила дорожного движения – достойны уважения»	
<i>Рогожин Сергей Владимирович</i>	72
Мир удивительных эмоций – рисование на песке с детьми дошкольного возраста	
<i>Стюрова Вита Эдуардовна</i>	82
Методическая разработка конспекта занятия по изобразительной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	
«Волшебство своими руками» (узелковый батик)	
<i>Борисенко Татьяна Владимировна, Целина Юлия Сергеевна</i>	86
Песочная терапия в работе педагога-психолога в ДОУ	
<i>Майорова Алина Николаевна</i>	90

В рамках взаимодействия с клубом для молодежи с ОВЗ «Мы вместе» активно участвую в проведении мероприятий. Предложенное мною занятие по рисованию на песке не просто вдохновило на творчество подростков, они были настолько заинтересованы, погрузились в удивительный мир эмоций. Теперь я точно уверена, что рисование на песке никого не оставит равнодушным, не зависимо от возраста, вида деятельности, увлечений.

**Методическая разработка конспекта занятия
по изобразительной деятельности для детей
старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
«Волшебство своими руками» (узелковый батик)**

*Борисенко Татьяна Владимировна
старший воспитатель*

*Целина Юлия Сергеевна
воспитатель*

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №12
муниципального образования Каневской район*

Возраст воспитанников: подготовительный к школе группы
(седьмой год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная,
познавательно-исследовательская, самообслуживание и
элементарный бытовой труд.

Образовательные области: социально-коммуникативное
развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное
развитие.

Цель: формирование позитивных установок к различным
видам труда и творчества.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий;
- развивать воображение и творческую активность;
- продолжать формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций расписные ткани.

Оборудование: белая ткань, специальные краски «Батик» кисти, салфетки, нитки разной толщины, ножницы, письмо.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель не заметно от детей кладет письмо на видное место и ждет реакции (в случае если дети не замечают, то обращает внимание на стол)

- Друзья, вы ни чего, не обычного не замечаете?
- Что за письмо у нас на столе? И от кого?
- Хотите узнать? (Воспитатель читает письмо)

Здравствуйтесь дорогие ребята! Меня зовут кукла Катя, сегодня ко мне должны прийти гости, я приготовила много угощений, но когда я стала накрывать на стол, увидела, что скатерть у меня совсем старая и дырявая. Я очень расстроилась и не знаю, что же делать? Гости скоро придут, а скатерти новой нет (варианты ответов детей: предложили купить новую скатерть, принести из дому, или сшить)

Воспитатель:

- Очень хорошие у вас предложения, но Кукле Кате нужна срочная помощь и время не терпит. Может быть у нас в группе есть кусочек ткани, из которой мы можем сделать нарядную скатерть для гостей? (ребята обследуют уголки ряженья и уголок с/р игр и находят кусочек ткани, на которой уже есть рисунок сделанный в технике «Батик»). Воспитатель обращает внимание детей на этот рисунок.

- Ой ребята, а ведь я и забыла, что давно нарисовала его для вас.

- И такой рисунок может сделать любой человек. Может быть и вы хотите попробовать?

- Как вы думаете, что нам нужно, что бы у нас получился красивый рисунок? (варианты ответов детей).

- Может еще нужно особое настроение?

- Как оно появится?

- Что нам может помочь? (варианты ответов детей)

- Какая музыка нам может помочь? (Включается красивая спокойная музыка, воспитатель приглашает ребят)

Но для того чтобы, начать работать мы с вами подготовим наши пальчики. Пальчиковая гимнастика:

Держим кисточку вот так,

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо, влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть

Закружилась как волчок

За тычком идет тычок.

- Отлично! Теперь наши ручки готовы к новым открытиям. Начинаем творить красоту.

- Приглашаю вас в мастерскую, где мы с вами сделаем красивую скатерть для куклы Кати. Хочу познакомить вас с новой техникой, которая называется «батик»

Батик - вид декоративно - прикладного искусства, который дарит людям радость. Недаром его прозвали волшебным батиком, а тех, кто расписывает ткань, называют волшебниками. Ведь только настоящие волшебники могут создавать такие удивительные узоры на ткани.

Инструкция выполнения техники «батик»

Перед каждым из вас на столе лежат материалы для работы, которые понадобятся: белая ткань, кисточки, краски «Батик», салфетки, нитки, ножницы. Для того чтобы получились красивые, разнообразные узоры, нужно обвязать нитками ткань, так как именно от этого зависит полученный результат. Возьмите ткань, положите её перед собой. Закрутите в трубочку, завязав концы трубочки, скрутите её ниткой. Теперь соедините два конца, ещё раз скрутите по спирали и обмотайте нитками как можно сильнее. Ну а

теперь можно расписать ткань красками. После того как ткань будет освобождена от ниток, вы увидите волшебный узор. Желаю вам интересной творческой работы! (самостоятельная деятельность детей по выполнению техники «батик», индивидуальная работа)

- Ребята, пока наша ткань сохнет, предлагаю поразмяться

Физминутка

Мастера пустили в дело (шагают)

Иглы, ножницы, утюг (шьют, режут, гладят)

За шитьё взялись умело (шьют)

Много быстрых, ловких рук (перекрёстные движения руками)

Получайте свой заказ! (руки вперёд)

Всё по мерке в самый раз (движение от головы до ног).

- Супер! Продолжим нашу работу, берем ножницы, осторожно разрезаем нитки и посмотрим, что же у вас получилось (индивидуальная работа помощь детям освободить ткань от ниток, у кого не получается)

- Какие красивые, волшебные узоры у вас получились! (дети рассматривают узоры, и обсуждают)

- Как вы думаете, почему у всех получились разные узоры? (варианты ответов детей)

- Да, вы правы, что именно в этой технике получаются такие волшебные узоры!

Рефлексия:

Ребята, мы с вами очень хорошо потрудились и заодно сделали доброе и полезное дело. Предлагаю повесить наши работы на веревку, и полюбоваться ими.

Напоминаю, что у хорошего мастера, рабочее место всегда в порядке!