



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 25.03.2021

368

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения районного семинара
для педагогов ДОО**

В соответствии с планом работы управления образования 25 марта 2021 года в режиме ZOOM-конференции был проведен районный семинар для педагогов ДОО по теме «Современные подходы в организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ОНР».

В работе семинара приняли участие 53 педагога из 36 дошкольных образовательных организаций района.

В соответствии с программой и для достижения цели семинара по актуализации и расширению знаний о современных подходах в организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ОНР участники мероприятия познакомились с опытом работы коллег из ДОО №№ 11, 12, 28, 29, 40 согласно списку (приложение).

Педагоги отметили высокий уровень организации и проведения мероприятия, подчеркнув при этом актуальность и практическую значимость полученной информации.

Исходя из вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям дошкольных образовательных учреждений принять во внимание опыт работы ДОО №№ 11, 12, 28, 29, 40 по теме «Современные подходы в организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ОНР».

2. Рекомендовать заведующим ДОО №№ 11, 12, 28, 29 и 40 Н.В. Джунь, В.А. Христюбовой, Т.Н. Чабак, В.Н. Сирченко и С.В. Алимовой поощрить за хороший уровень подготовки и проведения мероприятия педагогов согласно списку (приложение).

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



С.Г. Серета

Список педагогов,
принявших активное участие в проведении семинара

№ п/п	№ ДОУ	ФИО педагога	Должность	Форма, тема педагогического мероприятия
1	МБДОУ детский сад №11	Чехлань Н.А., Селезнева В.В.	Старшие воспитатели	Выступление из опыта работы «Инновационные подходы к организации работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР»
2		Пищимка Т.А.	Воспитатель	Выступление из опыта работы «Развитие позитивной социализации у детей с ОНР через организацию игровой деятельности»
3		Смирнова Е.Н.	Воспитатель	Выступление из опыта работы «Развитие познавательного интереса детей с ОНР через игры со светом»
4		Резенкова О.В.	Учитель-логопед	Выступление из опыта работы «Использование развивающих игр как мотивационной основы в работе с детьми с ОНР»
5		Федулова Н.Н.	Воспитатель	Выступление из опыта работы «Метод арт-терапии в процессе развития творческих способностей детей с ОНР через использование прозрачного мольберта»
6		Серопол М.С.	Воспитатель	Выступление из опыта работы «Организация совместной деятельности в системе «Педагог – ребенок - семья», как условия реализации ФГОС ДО в группе компенсирующей направленности»
7		Вовк А.И.	Педагог-психолог	Выступление из опыта работы «Использование интерактивных игр в развитии познавательной и коммуникативной деятельности»
8		Кондрашова Г.Н.	Учитель-логопед	Выступление из опыта работы «Использование QR – кода в коррекционно – образовательном процессе с детьми, имеющими ОНР»
9		Пищимка Т.А.	Воспитатель	Выступление из опыта работы «Логопедическая копилка: игры, упражнения и задания по лексическим темам для детей с ОНР как эффективное средство развития речи»
10	МБДОУ детский сад №12	Гузенко И.Ю., Бредихина Н.С.	Воспитатели	Выступление из опыта работы «Современная детская игра как один из факторов, способствующих формированию у детей здоровых взаимоотношений»
11		Орехова В.И., Васильевна Н.Н.	Воспитатель, учитель-логопед	Выступление из опыта работы «Лэпбук – эффективная форма проведения коррекционно – развивающей работы с детьми с ОНР»
12	МБДОУ	Рекало М.Д.	Музыкальный	Выступление из опыта работы «Элементы

	детский сад №28		руководитель	ное музицирование как средство разв музыкально – творческих способностей»
13	МБДОУ детский сад №29	Зуб Л.А., Рекало Т.С.	Музыкальный руководитель, воспитатель	Выступление из опыта работы «Песен игровой репертуар «Речь на кончиках пальцев» как средство развития речи дошкольников с нарушением речи (ОНР) от 1,5 лет»
14	МБДОУ детский сад №40	Бережная О.В., Глытян М.В.	Учитель-логопед, старший воспитатель	Выступление из опыта работы «Региональный аспект как одно из направлений реакционно – логопедической работы с детьми в группе компенсирующей направленности»

Начальник управления образования администрации муниципального образования Каневской район



С.Г.Серода

