

СМИ «МУДРЕЦ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ

Настоящим удостоверяется, что

Давыденко Людмила Владимировна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 станица Каневская

является автором статьи, опубликованной во ВСЕРОССИЙСКОМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ПЕРИОДИЧЕСКОМ ИЗДАНИИ «МУДРЕЦ» (№ 09 (24) , СЕНТЯБРЬ 2021 Г. (СТР. 58-63).

«КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «КАК ХОРОШО УМЕТЬ ДРУЖИТЬ»»

Главный редактор
издательства: Сергеева Е.Д.



Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор).

Номер подписан в печать 29.09.2021. Дата выхода в свет: 30.09.2021.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

МУДРЕЦ

ВЫПУСК № 9(24) СЕНТЯБРЬ 2021



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Мудрец» * № 9 (24) * сентябрь 2021 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 9 сентябрь 2021

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала «Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель Сергеева Елена Демьяновна
Главный редактор Сергеева Е.Д.
Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.
Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 29.09.2021. Дата выхода в свет: 30.09.2021.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т "Южная Горка", д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т "Южная Горка", д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

E-mail типографии: zvezda-ug@mail.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Конспект нейропсихологического занятия «Мечты о путешествиях» <i>Спиридонова Татьяна Степановна</i>	5
Исследование в действии «Как работа с несплошными текстами помогает развитию навыка «Говорение» в классах с нерусским языком обучения» Станишевская Галина Александровна	10
Познавательная-практическая деятельность в подготовительной к школе группе по теме «Удивительный мир космоса» (из опыта работы) <i>Грязнова Наталья Викторовна</i>	26
Коррекционно-развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития «Здравствуйте, это я!» <i>Доронина Наталья Сергеевна</i>	32
Использование ИКТ на занятиях по изо-деятельности с применением ТРИЗ в дошкольном учреждении <i>Фёдорова Ольга Александровна</i>	36
Социально-психологическая акция, как инструмент профилактики девиантного поведения <i>Шибанова Ксения Владимировна</i>	42
Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «Как хорошо уметь дружить» <i>Давыденко Людмила Владимировна</i>	58
Конспект образовательной области «В гости к зайчику» в группе детей раннего возраста <i>Островская Валентина Ивановна</i>	63
Использование дидактических игр как средства формирования познавательного развития детей четвёртого года жизни с ЗПР <i>Шабанова Елена Михайловна</i>	71

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «Как хорошо уметь дружить»

*Давыденко Людмила Владимировна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад*

*комбинированного вида № 12
станция Каневская*

Цель: формировать у детей основы экологической культуры, становление осознанно правильного отношения к природе во всем ее многообразии.

Программные задачи.

Образовательные:

- расширить знания детей о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.

- закрепить знание о заповедных местах и их значении для человека.

Развивающие:

- развивать умение самостоятельно решать поставленную задачу, делать элементарные выводы об охране окружающей среды.

- развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.

- развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на проблемные ситуации, желание прийти на помощь.

- воспитывать гуманное отношение к природе, желание беречь и сохранить красоту природы.

Оборудование и материалы: песочница с песком, мелкие игрушки животных, деревьев, цветов, природный материал, конверт с письмом, салфетки, аудиозапись «Звуки леса», картинки «Экологические знаки».

Предварительная работа: изготовление альбома «Животные Красной книги», «Четвертый лишний», просмотр презентации «В мире животных», чтение познавательной литературы о мире животных, беседы, рассматривание иллюстраций, картинок.

Ход образовательной деятельности.

Приветствие.

- Ребята, посмотрите в окно. Как прекрасен мир природы! Вокруг цветы, птицы, деревья, светит солнце – всё радует нас. Давайте возьмем за руки и поприветствуем друг друга такими словами: «Спасибо скажем мы не раз, всему живому вокруг нас, как хорошо на свете жить, как хорошо уметь дружить!»

Дети находят на подоконнике конверт с письмом.

- Как вы думаете, что это такое? Кому оно адресовано?

Ответы детей.

- Хорошо, сейчас мы с вами прочитаем и узнаем от кого оно.

- Я легкий ветер-ветерок,
Лечу по всюду без дорог
Летаю по полям, лесам
И вот влетел в окошко к вам.
Был в стране в Песочной Я,
Там приключилась беда.
Заколдовал волшебник злой
Весь заповедник там лесной
И жители «страны песка»
Ждут вашей помощи, друзья!
- Как вы думаете по поводу этой ситуации? Как нам быть и что делать? У кого есть какие-то предложения?
- Выслушиваем предложения детей.
- Ребята, я с вами согласна, вижу, что вы готовы прийти на помощь нашим старым друзьям. Тогда в путь. В Песочную страну, мы отправляемся гулять, Вместе будем весело шагать.
По дорожке мы пойдем
И в волшебную страну попадем.
Дети подходят к песочному столу.
- Посмотрите, что вы здесь видите? Это похоже на заповедный лес с его обитателями?
- Чтобы помочь нашим друзьям, давайте вспомним, что такое заповедник? Кто в нем обитает? Кто заботится о его охране?
- Ответы детей.
- Давайте мы поздороваемся с Песочной страной.

- Дети выполняют движение по песку ладошками рук, кулачком, пальцами.
- И чтобы приступить к работе, вспомнит правила этой страны.
- Песком нельзя бросаться, работать с ним аккуратно, осторожно и после игры тщательно вымыть рука с мылом.
- Ребята, как вы думаете, чтобы восстановит заповедник в Песочной стране для диких животных, с чего нужно начать?
- Выслушиваем предложения детей.
- Я с вами согласна. Лес, это когда растут деревья, кусты, трава, цветы. Приступайте к работе.
- Дети работают в песочнице с мелкими предметами, природным материалом.
- Подумайте, что может находиться на территории заповедника? Да, это может быть река или озеро.
- Дети кулачком, пальцами делают различные водоемы.
- И так, ребята, наш песочный заповедник оживает. Но самое главное мы ещё не сделали, что? Конечно, поселить в лесу диких животных. И не забывайте, какие животные находятся под охраной.
- Дети расставляют мелкие игрушки животных.
- Я предлагаю вам, друзья, поиграть в игру «Опиши, а мы отгадаем».

(ребенок рассказывает о своем животном, которое он поставил)

- Посмотрите, ребята, на этот удивительный лес и скажите, мы справились со своей задачей, помогли жителям Песочной страны?

- Давайте присядем на полянку и послушаем, что мы слышим вокруг себя.

Звучит аудиозапись «Звуки леса» и выполняется дыхательная гимнастика.

- Посмотрите, что я взяла с собой. Это волшебные знаки, которые о многом могут рассказать и предостеречь.

Игра «Экологические знаки в природе».

- Нам пора возвращаться домой, но чтобы наш лес оставался в безопасности, я предлагаю подарить эти волшебные знаки нашим друзьям. Они помогут уберечь лес от злого волшебника. Вы согласны со мной?

Спасибо скажем мы, друзья

Всему живому вокруг нас,

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся,

В путь дорожку соберемся

В наш родной детский сад.

Рефлексия.

- Для чего мы с вами это делали?

- Что нам удалось сделать?

- Что вы чувствуете, когда оказываете помощь другим?

- Какое у вас сейчас настроение?

Конспект образовательной области «В гости к зайчику» в группе детей раннего возраста

**Островская Валентина Ивановна
воспитатель**

**Центр развития ребенка – детский сад № 49
«Аленький цветочек» города Невинномыска**

Цель: развитие познавательного интереса у детей раннего возраста.

Программные задачи:

Образовательные:

формировать умение узнавать на картинках (в игрушках) зайчика, белочку, ёжика и называть их;

формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;

обогащать чувственный опыт в играх с дидактическим материалом, развивать умение сравнивать, соотносить, группировать предметы по одному из сенсорных признаков (цвет);

Развивающие: