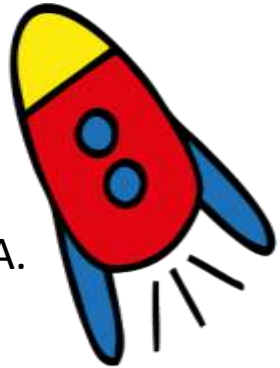




МБ ДОУ детский сад №12

# Познавательный проект «Покорение космоса»



Учитель-логопед: Кропова О.А.  
Воспитатели: Беззуб Г.В,  
Юдина Е.В.



# Паспорт проекта

- *Тип проекта: игровой, познавательный*
- *Сроки реализации: краткосрочный*
- *Участники: педагоги, дети, родители.*
- *Цель проекта: познакомить детей с историей начала покорения космоса в нашей стране. Формировать целостные представления детей о космосе через совместную проектную деятельность детей, педагогов и родителей.*

## **Проблема:**

- *Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.*

## **Гипотеза:**

- *Знания детей о космосе, творческие работы на эту тему будут способствовать лучшему усвоению знаний.*

# Задачи

## Коррекционно-образовательные:

- способствовать ознакомлению детей с историей освоения космоса, дать представления о роли человека и животных в изучении космического пространства;
- создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;
- систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космосе, о планетах солнечной системы, звёздах и других космических объектах. Обогащать словарный запас детей словами: «вселенная», «кратеры», «солнечная система», «воздушная волна», названиями планет, и др.

## Коррекционно-развивающие:

- обогащать и активизировать словарный запас по теме «Космос»;
- развивать связную речь;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, познавательно – творческие способности детей, внимание, память, мышление.

## Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения страны в области освоении космоса, чувство патриотизма.
- совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей.

# Актуальность

- *Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.*
- *Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.*
- *Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему.*
- *Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи. Дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.*
- *Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.*

# Продукт проекта

- *выставка творческих работ: «Этот загадочный КОСМОС»*
- *конкурс чтецов*
- *обогащение РППС группы*

## *Этапы реализации проекта:*

- *1 этап: Подготовительный.*
- *Выявление первоначальных знаний детей о космосе.*
- *Информированность родителей о предстоящей деятельности.*
- *Подбор методического материала для реализации проекта*
- *2 этап: Основной.*
- *Проведение всех запланированных мероприятий.*
- *3 этап: Заключительный.*
- *Организация выставки творческих работ «Этот загадочный космос»*
- *Конкурс чтецов «Стихи о космосе»*



# Приложение



# Работа с родителями воспитанников













# Обогащение РППС

*Пазлы «Этот загадочный космос»*



# *Игра «Составь картинку по числам»*





*Игры «Найди тень», «Пластилиновая ракета»*



# *Игра-ходилка «Космическое пространство»*





# *Игры с морскими камешками*







# Игра «Забавный пришелец»





# Игра-соревнование «Собери ракету»



*Раскрашивание пазла-рисунка  
«Весёлое космическое пространство»,  
подаренного музыкальным руководителем.*







*Продукт проекта. Выставка творческих работ «Загадочный космос»*





*А мы старались*





# Конкурс чтецов





# Образовательная деятельность с элементами экспериментирования «Космос»



## КАРТОТЕКА ОПЫТОВ

Тема: «Космос»






Опыт №2 «Понятие об электрических зарядах».

Цель: познакомить детей с тем, что все предметы имеют электрический заряд.

**Оборудование:** воздушный шар, кусочек шерстяной ткани. Надуйте небольшой воздушный шар. Потрите шар о шерсть или мех, а еще лучше о свои волосы, и вы увидите, как шар начнет прилипать буквально ко всем предметам в комнате: к шкафу, к стенке, а самое главное - к ребенку.

Это объясняется тем, что все предметы имеют определенный электрический заряд. В результате контакта между двумя различными материалами происходит разделение электрических зарядов.



Опыт №4 «Солнце и Земля».

Цель: объяснить детям соотношение размеров Солнца и Земли.

**Оборудование:** большой мяч и бусина.

Размеры нашего любимого светила по сравнению с другими звездами невелики, но по земным меркам огромны.

Диаметр Солнца превышает 1 миллион километров.

Согласитесь, даже нам, взрослым, трудно представить и осмыслить такие размеры.

Представьте себе, если нашу солнечную систему уменьшить так, чтобы Солнце стало размером с этот мяч, Земля тогда бы вместе со всеми городами и странами, горами, реками и океанами, стала бы размером с эту бусину.»

