

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 МО Каневской район

**Познавательный проект  
«Покорение космоса»  
с включением опытно-экспериментальной деятельности  
для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.**

Учитель-логопед: Кропова О.А.  
Воспитатели: Беззуб Г.В.  
Юдина Е.В.

**Тип проекта:** игровой, познавательный

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Участники:** педагоги, дети, родители.

**Цель проекта:** познакомить детей с историей начала покорения космоса в нашей стране. Формировать целостные представления детей о космосе через совместную проектную деятельность детей, педагогов и родителей.

**Задачи:**

**коррекционно-образовательные:**

- способствовать ознакомлению детей с историей освоения космоса, дать представления о роли человека и животных в изучении космического пространства;
- создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;
- систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космос, о планетах солнечной системы, звёздах и других космических объектах. Обогащать словарный запас детей словами: «вселенная», «кратеры», «солнечная система», «воздушная волна», названиями планет и др.

**коррекционно-развивающие:**

- обогащать и активизировать словарный запас по теме «Космос»;
- развивать связную речь;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, познавательно – творческие способности детей, внимание, память, мышление.

**коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения страны в области освоения космоса, чувство патриотизма.
- совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей.

**Актуальность.**

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать представления о покорении космоса, о солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему.

Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые

различные задачи. Дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

### **Проблема.**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

### **Гипотеза.**

Знания детей о космосе, творческие работы на эту тему будут способствовать лучшему усвоению знаний.

### **Ожидаемые результаты:**

Реализация проекта позволит:

- сформировать у детей первичные представления о космическом пространстве, о роли человека в изучении космоса, о первом полете космонавта, о животных, которые летали до него в космос, о человеке, который вышел первым в открытый космос - Леонов А.А; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
- Обогащить активный предметный словарь, словарь прилагательных, глаголов по теме проекта.
- развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства, желание быть смелым, сильным и выносливым.
- повысить уровень педагогической культуры родителей.

### **Дети**

- Сформированность у детей запланированных знаний по теме «Космос», нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта;
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду;
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

## **Родители**

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей
- Участие в организации выставки творческих работ: «Этот загадочный космос»
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

## **Педагоги**

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательных способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта.

## **Предполагаемый продукт деятельности:**

- выставка творческих работ: «Этот загадочный космос»
- конкурс чтецов
- презентация лэпбука «Космос»
- обогащение РППС группы

## **Формы реализации проекта:**

- Совместная и индивидуальная деятельность с детьми;
- Игры;
- Опыты и эксперименты
- Беседы
- Практические упражнения
- Творческая мастерская

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап: Подготовительный.**

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор методического материала для реализации проекта

### **2 этап: Основной.**

Проведение всех запланированных мероприятий.

### **3 этап: Заключительный.**

- Организация выставки творческих работ «Этот загадочный космос»
- Конкурс чтецов «Стихи о космосе»

## **Предварительная работа:**

- Составление рекомендаций для родителей
- Чтение с детьми Е.П. Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»
- Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме «Космос»

- Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее. Чтобы потом рассказать и показать другим. Нарисовать картины по теме космос.

### Деятельность с детьми.

<b>Этапы проекта I этап (подготовительный)</b>
<p>1. Выявление уровня подготовленности детей о первоначальных знаний о космосе.</p> <p>2. Зона ближайшего развития в развивающей среде: энциклопедии, макет, дидактические игры, развивающие материалы, подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах, подобрать фото - коллекцию «Космос», подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку; подготовить раскраски в соответствии с возрастом, подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности.</p> <p>3. Информированность родителей о предстоящей деятельности.</p> <p>4. Тайны космоса!            Модель трех вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что узнали? (итог)            Как нам найти ответы на вопросы?            Предлагаю отправиться в путешествие и узнать все тайны космоса!</p>
<b>II этап (основной)</b>
<p>Вводная беседа</p> <p><b>1. Беседа «Солнечная система».</b>            Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Закрепить у детей понятия «космос», «космическое пространство». Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету – Земля. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы и космических явлениях. Закрепить понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники». Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса</p> <p><b>2. Беседа «Первые попытки покорения космоса».</b>            Цель: в доступной форме объяснить детям этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса. Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики.</p> <p><b>3. Беседа «Первый человек в космосе».</b>            Цель: закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.</p>

#### **4.Беседа «Звёзды и созвездия».**

Цель: познакомить детей с понятием «звезда», «созвездие».

#### **5.Беседа «Из истории возникновения ракеты»**

Цель: познакомить детей с историей развития авиации и космической ракеты.

#### **Творческая мастерская: «Загадочный мир космоса»**

##### **Рисование.**

Цель: продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием красками, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику.

##### **Лепка: «Космонавт»**

Цель: совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным и комбинированным способами; показать рациональный прием лепки; нацелить на изображение характерной экипировки, передавать движение космонавта, чтобы стало понятно, что он делает - парит в невесомости, ремонтирует корабль, идет по Луне или приветствует инопланетян.

##### **Подвижные игры:**

«Ждут нас быстрые ракеты»,

«Космическая эстафета»

«Ракетодром»

«Невесомость»

«Солнце – чемпион».

##### **Сюжетно-ролевые игры:**

##### **«Космонавты»**

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

##### **«Полёт в космос»**

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы

##### **«Больница для космонавтов»**

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

##### **«Космическое путешествие»**

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят

им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

#### **Дидактические игры:**

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие»
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

#### **Приобщение к художественной литературе:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- А. Баруздин «Первый в космосе»
- К. Булычёв «Тайна третьей планеты»
- Я. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н. Носов «Незнайка на луне»
- О. Высоцкая «Космонавт»
- стихотворения о космосе
- загадки о космосе

**Экспериментирование** по теме проекта по желанию детей. См. картотека.

#### **Досуг в группе: Тема: "День космонавтики"**

Цель: закреплять знания детей о том, что мы живём на планете Земля; в космосе есть другие планеты, звёзды, созвездия.

#### **Индивидуальная и групповая работа в самостоятельной деятельности детей:**

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе)
- собирание пазлов (тема «Космические пазлы»)
- выкладывание картинок из камешков, счетных палочек
- индивидуальная работа по развитию речи - игра «Скажи наоборот»
- совместная сборка лэпбука «Космос»

#### **Образовательная деятельность с элементами экспериментирования «Космос»**

**Цель:** способствовать развитию познавательного интереса у детей, интеллектуальной активности.

Работа с родителями

Консультация для родителей «Роль семьи в познавательном развитии ребёнка»

Рубрика для родителей: «История развития космонавтики»

### III этап (заключительный)

1. Презентация проекта
2. Оформление выставки творческих работ
3. Презентация лэпбука «Космос»
4. Конкурс чтецов среди детей «Стихи о космосе»
5. Презентация проекта на педсовете ДОУ

#### **Вывод:**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появится интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысится мотивационная составляющая: дети станут задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение знаниями о космосе.

#### **Заключение.**

Дошкольное детство – большой отрезок жизни ребёнка. Условия жизни в это время стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, станицы, страны, мира, вселенной. Ребенок открывает для себя окружающий мир. Он очень хочет самостоятельно его познать не только целиком, но и частично. Узнать интересное о Планетах, Солнечной системе, хочет почувствовать себя частичкой этого прекрасного мира. Нам, взрослым, необходимо, как можно больше уделять внимание детям, помогать получить знания, развивать творческие способности и воображение.



### **Используемая литература:**

1. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-704с.
2. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств.
3. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
4. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя)
5. (3). Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г. Бондаренко Т.М.
6. Экологические занятия с детьми. Воронеж, 2007г. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г.
7. Серия «Грамматика в играх и картинках» Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.
8. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г
9. Журналы для детей дошкольного возраста и их родителей «Дошколенок» №3 2008г, №4 2010г, №4 2013г.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.
11. Малышам о звездах. - М., 1986г. Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г. Носов Н. Незнайка на луне.- М.: РОСМЭН, 1996г