

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ
«КОСМОС»
для детей старшей группы**

воспитатель: Резник Елена Николаевна

Тип проекта: познавательный, творческий, игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель:

формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о вселенной.

Задачи:

1. Расширять представление детей о многообразии космоса.

Рассказать детям об истории освоения космоса, интересных фактах и событиях.

2. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.

3. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как всё неведомое будоражит детскую фантазию. Узнавая новое, размышляя над тем, что вошло в их опыт, дети проживают интересный материал. Играя, погружаются в исследователей космоса. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из разных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

Проблема

Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.

Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.



Этапы реализации

1 этап

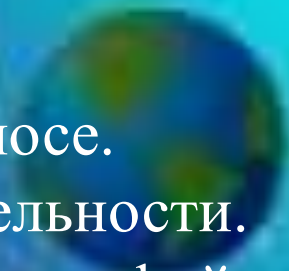
- Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий.

2 этап

- Проведение недели космоса в группе.
- Работа с родителями по заданной теме.
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

- Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей).



Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать стихи загадки о космосе, ракете, звездах.
3. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

Ожидаемые результаты:

Усвоение детьми знаний представлений о космосе, о космическом пространстве, эмоциональное ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса, воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете, развитие у детей самостоятельной творческой личности.





Реализация проекта

Беседы с использованием презентаций

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, вызвать интерес к космическому пространству. Воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса. Игра "Назови слова". (связанные с космосом).

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

4. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.





Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Невесомость»

«Солнце чемпион»

«Космонавты».

Дидактические игры:

«Восстанови порядок в солнечной системе»

«Найди лишнее»

«Подбери созвездие»

«Добавь словечко».





Логические игры:

- «Помоги Белке и Стрелке найти дорогу»
- «Помоги Белке и Стрелке добраться до ракеты»
- «Посчитай вместе с Белкой и Стрелкой звёзды»
- «Обведи ракеты, которые летят вправо»

Художественно - творческая деятельность:

Раскраски про космос

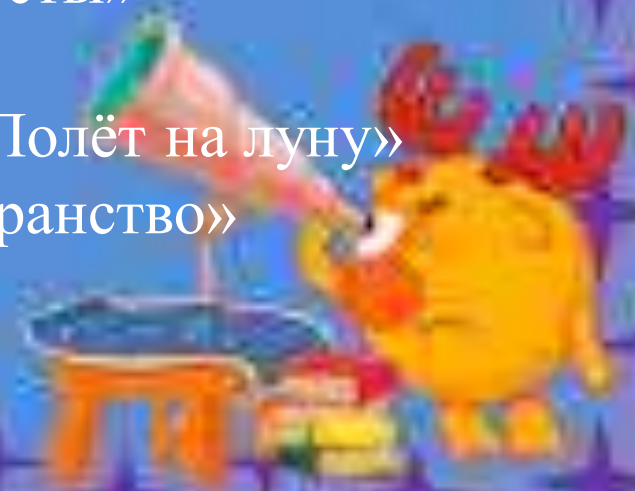
«Дорисуй и раскрась»

«Дорисуй ракетам крылья и хвосты»

«Рисовали – обводили»

Аппликация «Звёздное небо» «Полёт на луну»

Рисование «Космическое пространство»



Чтение литературы:

В.Бороздин «Первый в космосе».

Н.Носов «Незнайка на луне».

Стихотворения о космосе.

Загадки о космосе.

Сюжетно-ролевые игры:

«Космодром»

«Больница для космонавтов»

«Космическое путешествие».

Индивидуальная и групповая работа:

- работа с трафаретами, тетрадями для разукрашивания, выкладывание фигур из счетных палочек;
- составление изображений из геометрических фигур;
- индивидуальная работа по развитию речи игра «Скажи наоборот».

Предполагаемый результат:

Реализация проекта позволит сформировать у детей представления о космосе и космонавтах. Получат элементарные знания о планетах солнечной системы, звёздах. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым.

Работа с родителями:

Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков о космосе.

Мини библиотека для родителей для совместного чтения «Космические дали»



РОДИТЕЛИ И ДЕТИ



РОДИТЕЛИ И ДЕТИ







Оформление демонстрационной доски



Познавательная литература



Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа: «Что такое космос».
2. Беседа: «Планета - Земля».

Земля – это планета, на которой существует жизнь.

Давайте будем беречь планету,
Во всей вселенной похожей нету,
Во всей вселенной совсем одна,
Что будет делать без нас она.



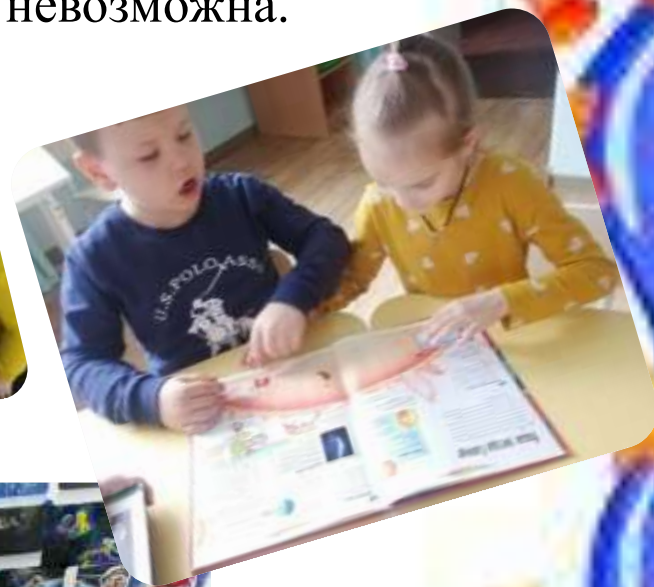
Беседа: «Семья планет».

Планета – это гигантский шар из твердых пород или газа, который образуется вокруг своей звезды. Земля одна из восьми планет солнечной системы, которая образует само солнце и все обращающиеся вокруг его тела.



Беседа: «Солнце - источник жизни на Земле».

Солнце – это центр нашей солнечной системы, оно согревает и освещает планеты. Без Солнца жизнь на Земле была бы невозможна.



Познавательная литература



Чтение художественной литературы:

В.Бороздин «Первый в космосе».

Н.Носов «Незнайка на луне».

Стихотворения о космосе.

Загадки о космосе.

ИГРЫ



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Вывод:

В ходе работы по проекту я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность обогащают знания детей о Космосе и космическом пространстве, расширяют знания об окружающем мире. Дети с интересом самостоятельно рассматривают книги, задают вопросы о космосе и интересуются профессией космонавта. Свои впечатления, знания отражают в играх.