

МБДОУ детский сад №12

Объединяющий проект «Читаем вместе»



Учитель-логопед: **Кропова О.А.**
Воспитатели: **Беззуб Г.В,**
Юдина Е.В.

Паспорт проекта

- *Тип проекта: познавательный, игровой*
- *Сроки реализации: краткосрочный*
- *Участники: педагоги, дети, родители.*
- *Цель проекта: помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников; повышение компетентности родителей в вопросах воспитания ребенка; развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста; создание условий для возможности книгообмена между читающими семьями.*

Проблема:

- *Многие современные родители в нашем обществе считают процесс приобщения ребёнка к книге, обдумывание её после чтения - ненужным процессом в жизни ребёнка.*

Гипотеза:

- *Станет ли ребёнок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни зависит именно от взрослого.*

Ожидаемый результат:

- *Повышение интереса детей и родителей к чтению художественной литературы;*
- *Возрождение традиции домашнего чтения;*
- *Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;*
- *Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.*

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- *приобщить детей и родителей к книжной культуре;*
- *повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;*
- *создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей*

Коррекционно-развивающие:

- *способствовать поддержанию традиций семейного чтения;*
- *повысить культуру речи педагогов, родителей, детей;*
- *развивать связную речь дошкольников;*
- *развивать познавательно – творческие способности детей, внимание, память, мышление.*

Коррекционно-воспитательные:

- *воспитывать бережное отношение к книге, грамотного читателя;*
- *совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей*

Актуальность

- *Читая и рассматривая книги, дети погружаются в ситуации, в которых могут решаться самые различные задачи. После прочтения книги дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.*
- *Узнавая из книги что-то новое, размышляя над тем, что уже вошло в их личный опыт, ребята учатся выражать свое отношение к происходящему. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них.*
- *Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми из книг, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.*
- *Книги способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков полноценного общения.*

Продукт проекта

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный.

- *Информированность родителей о предстоящей деятельности.*
- *Подбор материала для реализации проекта*

2 этап: Основной.

- *Проведение всех запланированных мероприятий.*

3 этап: Заключительный.

- *Организация выставки творческих работ «Читаем вместе»*

- *выставка творческих работ:*

«Читаем вместе»

- *обогащение РППС группы*

Приложение

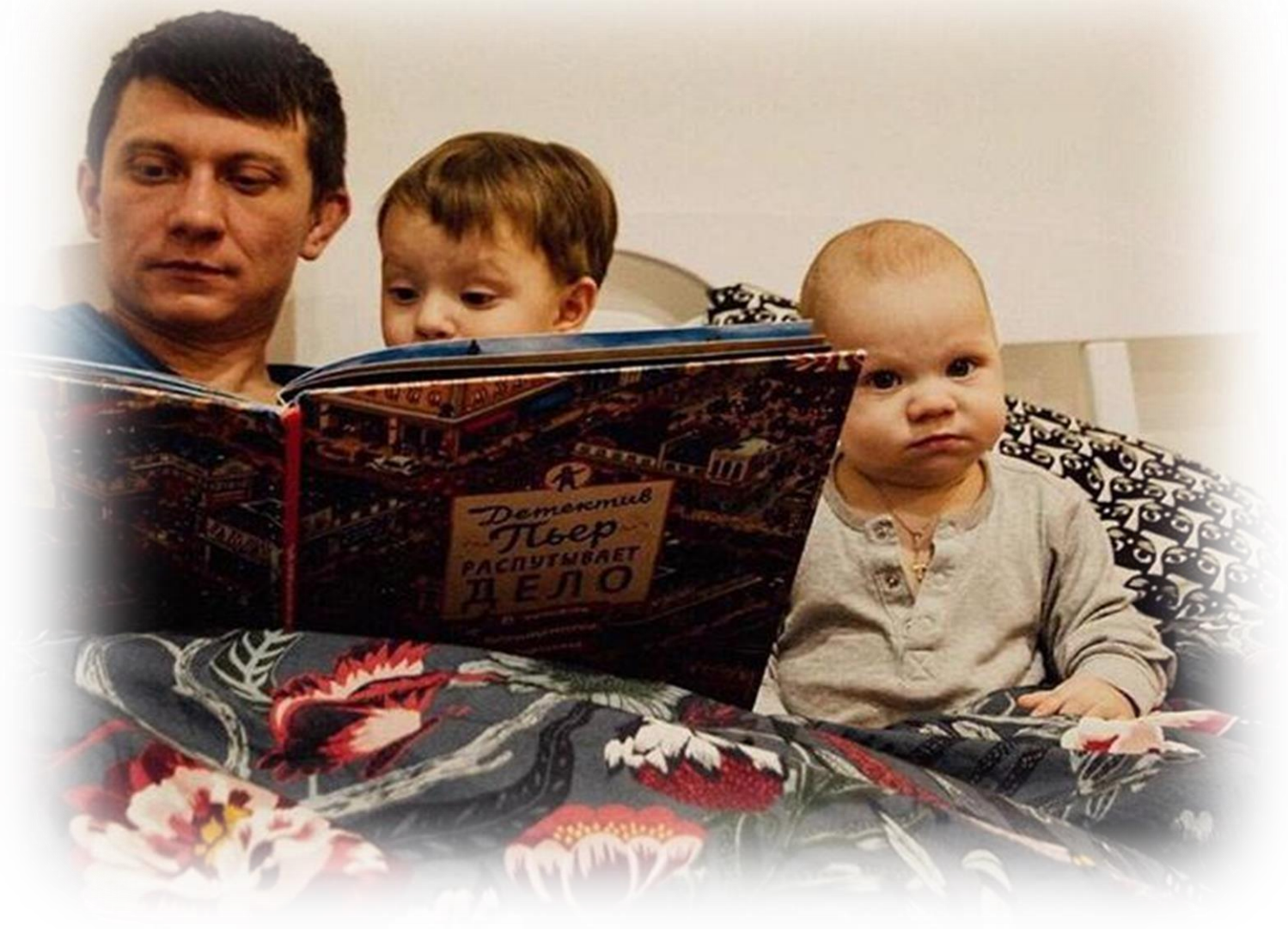


Уголок книги в группе



Работа с родителями воспитанников





Детектив
Пьер
РАСПУТЫВАЕТ
ДЕЛО

Изготовление книжки-малышки (в семейном кругу)

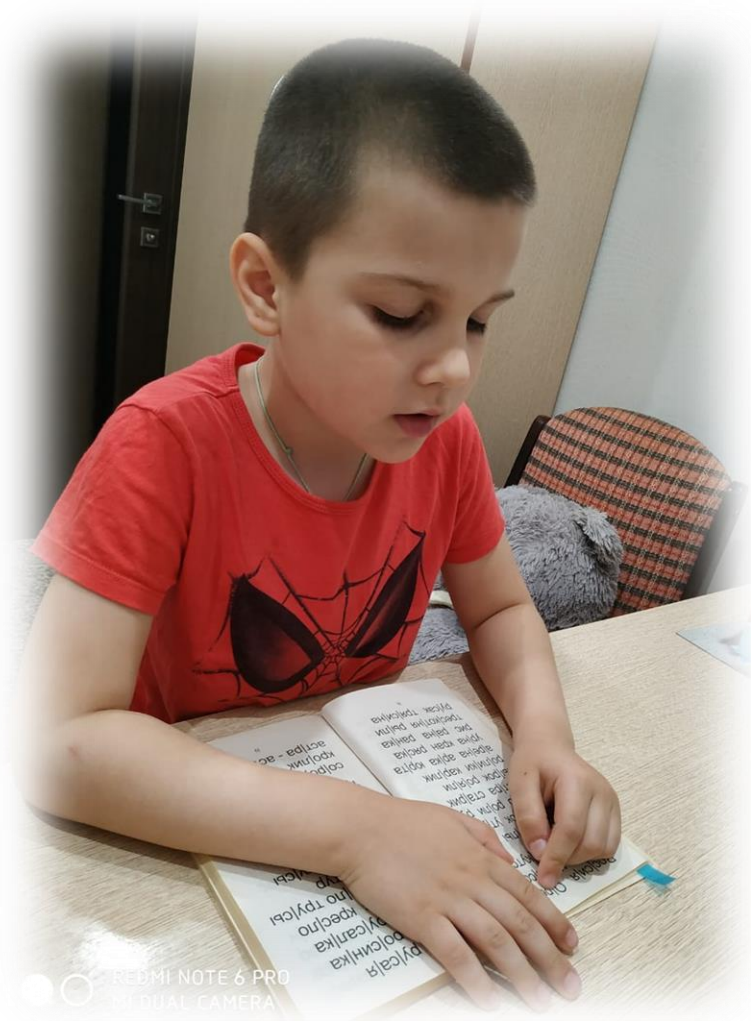




Курочка Ряба
Жила да была, да прелесть была
Курочка, а влюбилась в молодого
и до зари под луной, по сонной
Курочка Ряба хоронила зарицу
Страннее как то случилось дело
Курочка Ряба много сынов
Все как обычно любимо,
но золотых сыночков ей
В одну пору не вдалась там!
Сидит его в зоре риня, стонит,
Мабушка была и дедушка был,
Никто никто сыночку не рождал
Есть прибавилась из утробы,
Свистела, молила, плакала
и плакала много по стои
там! И раскололо наловыши
Торе, маме, баба! плакается да
Курочка и Ряба курочет в ст
Савтра не будет видно зари
и в зордой, а прелесть и



Чтение сказок самостоятельно.





Театрализованная деятельность



Обогащение РППС

Изготовление персонажей к сказкам



Игра-ходилка



Артикуляционная гимнастика (с героями сказок)



Раскрашивание рисунков по произведениям



Продукт проекта. Выставка творческих работ «Книжки-малышки»

