

Коррекционно-развивающая среда в группе №13 общеразвивающей направленности



Составила: воспитатель Гжибовская Н.А.

Проводится работа с детьми по следующим направлениям:

1. Формирование правильного звукопроизношения

2. Развитие артикуляционных движений

3. Совершенствование фонематических процессов: умение различать на слух звуки речи, слоги

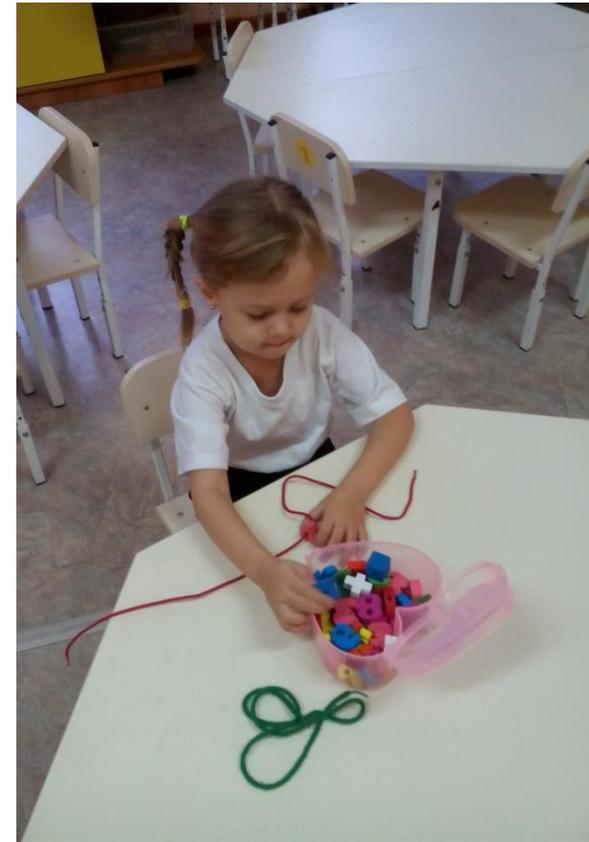
4. Совершенствование грамматического строя речи

5. Обогащение, активизация словарного запаса речи

6. Развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму

7. Развитие связной речи

Материалы для развития общей моторики





Пальчиковая гимнастика



Работа в тетрадях по клеточкам



Материалы для работы над правильным звукопроизношением

Артикуляционная гимнастика



Чистоговорки



Дифференциация звуков



Артикуляционная гимнастика в картинках

	7	«Маляр» <ul style="list-style-type: none">• зубы в улыбке• приоткрыть рот• кончиком языка погладить («покрасить») небо	
	8	«Грибочек» <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• пощипать языком, будто едешь на лошадке• присосать широкий язык к небу	
	9	«Киска» <ul style="list-style-type: none">• зубы в улыбке, рот открыт• кончик языка упирается в нижние зубы• выгнуть язык горной, упираясь кончиком языка в нижние зубы	
	10	«Поймаем мышку» <ul style="list-style-type: none">• зубы в улыбке• приоткрыть рот• произнести "и-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)	
	11	«Лошадка» <ul style="list-style-type: none">• вытянуть губы• приоткрыть рот• пощипать "узким" языком (как цокают копытцами лошадки)	
	12	«Пароход гудит» <ul style="list-style-type: none">• зубы в улыбке• открыть рот• с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»	

Дыхательные упражнения

Упражнение 8. ПЧЁЛКА.

Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив ноги, опустив голову.

Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку, произносим: ж-ж-ж, затем на выдохе разводим руки в стороны и произносим...)

Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и делает круг по комнате, возвращается на место).

Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, выдох – через рот, глубокий.

Упражнение 9. КОСИМ ТРАВУ.

Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч. Вы читаете стихок, а ребёнок, произнося «зу-зу» на выдохе, вправо – вдох.

Зу-зу, зу-зу,

Косим мы траву.

Зу-зу, зу-зу,

И налево взмахну.

Зу-зу, зу-зу,

Вместе быстро, очень быстро

Мы покосим всю траву.

Материалы для работы по обучению грамоте

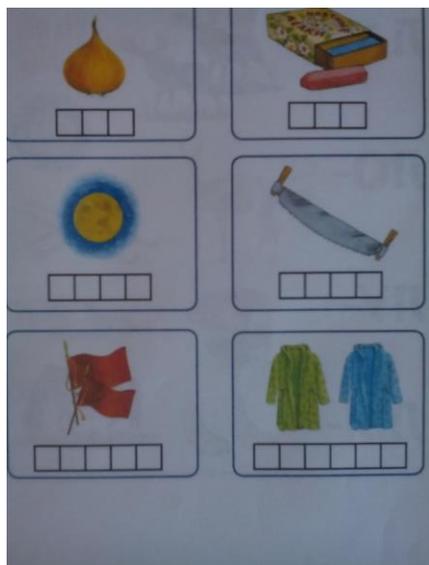


Карточки – слова для чтения

Игра «Составь слово»



Звуко-буквенный анализ слов



Материалы по расширению и уточнению словаря по лексическим темам



Материалы по развитию связной речи

Составление рассказов по картинкам



Рассказывание сказок по картинкам



Утреннее приветствие



Театр на фланелеграфе



Настольный театр



Картотека дидактических игр



Уголок именинника



Выставка работ изодеятельности

