

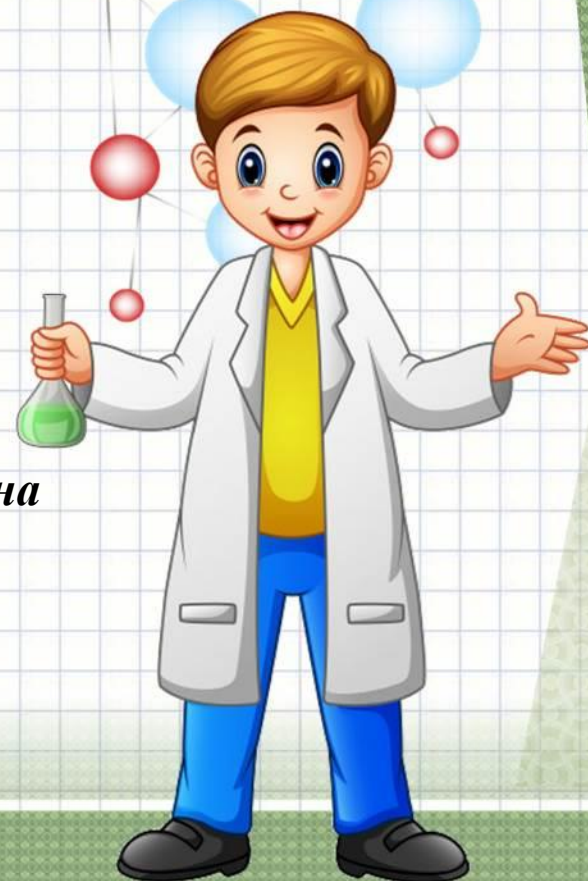
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
муниципального образования Каневской район

Исследовательский проект «Удивительная бумага»

*Подготовительная к школе группа №6 компенсирующей
направленности.*



*Зайцева Татьяна Ивановна
Воспитатель*



Цель проекта:

Формировать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – бумаге.



Задачи проекта:

Образовательные:

- Систематизировать представления о свойствах бумаги. Упражнять в согласовании существительного и прилагательного в роде и числе. Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Развивать исследовательские действия и умения устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду). Заинтересовать детей работой с бумагой

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание и память.
- Развивать элементарные исследовательские способности, познавательные интересы.

Воспитательные:

- Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру и природе.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.



Актуальность проекта:

Все дети на свете любят играть с бумагой. Их завораживает способность бумаги менять форму. Она легко мнется, рвется, сгибается, скручивается.

Бумага - самый доступный и самый дешевый материал для творчества. Ребенок знакомится с бумагой раньше, чем с любым другим материалом. Она привычна, легко поддается любым изменениям.

С бумагой мы встречаемся постоянно, на каждом шагу – когда открываем книгу или тетрадь, читаем газеты, журналы, покупаем в магазине продукты, подарки.

Нам с ребятами стало интересно, откуда же к нам пришла бумага, из чего ее изготавливают и почему люди так широко ее используют.



Планируемые результаты:

Дети узнают историю создания бумаги; обобщат знания о бумаге – как материале, который имеет определённые свойства и качества, узнают новое свойство бумаги – разлагается в почве быстрее чем полиэтилен; увеличится интерес детей к познанию окружающего мира; закрепят знания о причинно-следственных связях экологического состояния Земли и жизнедеятельности человека; дети научатся изготавливать бумагу «в домашних условиях».

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта;
- подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: материалы и оборудование для изготовления альбома «Виды бумаги», оборудование для проведения экспериментальной деятельности.
- подготовка справочно-информационного материала для педагогов и родителей.

Первый этап: мотивационный.

«Проблемная ситуация»

В уголке художественного творчества не осталось ни одного листочка бумаги. «На чем рисовать?», «Где взять бумагу?» «Купить в магазине» - слышались советы детей. Я поддержала общение детей: - «А откуда она взялась в магазине?», «Кто и из чего сделал бумагу?», «Так ли она необходима людям?», «А что было бы, если бы исчезла вся бумага?» Эти вопросы остались без ответа. Так было решено помочь детям в интересной и увлекательной форме получить ответы на вопросы о происхождении и роли бумаги в жизни человека.

Второй этап: разработка (планирование) проекта

- Обсуждение вариантов получения информации на поставленные вопросы (Что? , Где?, Когда?)
- Определение участников проекта: дети, воспитатели, родители.
- Обсуждение продукта проекта (создание альбома «Виды бумаги»)

Третий этап: исследовательский (на основе интеграции образовательных областей).

- Образовательная область «Познавательное развитие»- проведение опытов с бумагой , изготовление бумаги в домашних условиях.
- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» - дидактические игры, сюжетно-ролевые, ситуативные беседы.
- Образовательная область «Речевое развитие»- речевые игры.
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» - чтение художественной литературы, конструирование из бумаги.

Четвертый этап:

- Презентация результатов проекта: бумага, изготовленная своими руками.
- Альбом «Виды бумаги».

Сюжетно-ролевые игры.



Дидактические игры



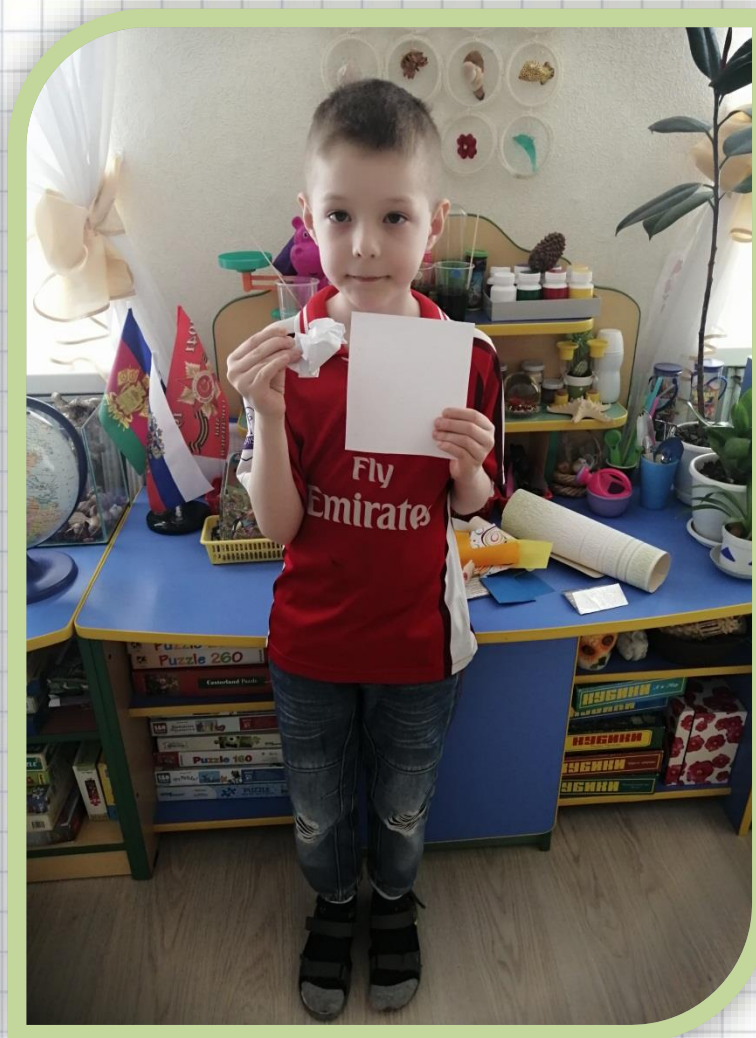
Затем мы исследовали бумагу на прочность. Сделали вывод, что бумага сложенная гармошкой, выдерживает груз.



Узнали, что бумага режется, рвется, мнется, намокает.



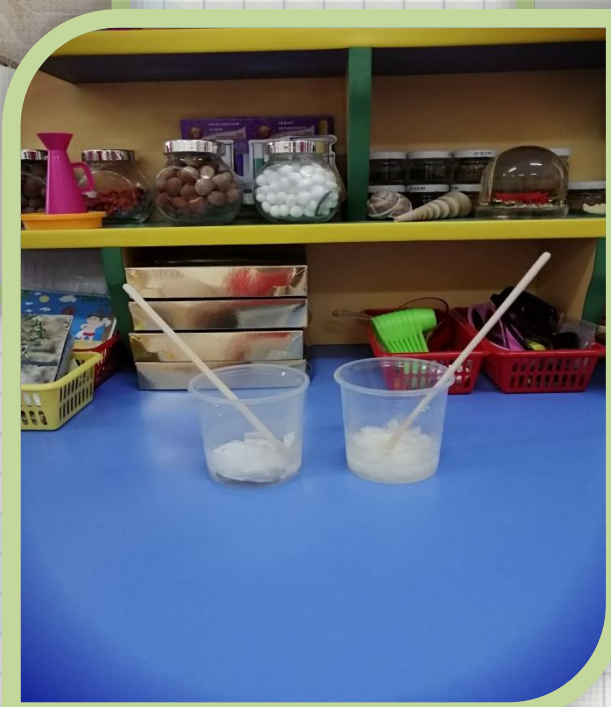
Намокает, тонкая раскисает в воде.



Выяснили, что бумага разлагается в почве.



Изготовили бумагу своими руками.



Нарезали, добавили воды, клей ПВА , выложили на сеточку.



Создали коллекцию бумаги в виде альбома.



**«Самое лучшее открытие – то,
которое ребенок делает сам».**

