

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Новохоперский детский сад общеразвивающего вида

"Ласточка"

## Проект «Зимние забавы»

(подготовительная группа)



Автор проекта:

воспитатель

Каляпина Ю.С.

2018г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный (с 22.01 по 2.02.2018г.).

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы «Солнышко», воспитатели, родители.

**Возраст участников:** 5-6 лет.

**Актуальность.**

Зима – это время самых интересных занятий: время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы это время было наполнено веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, а главное, интересным и познавательным для детей? Существует масса замечательных народных игр и забав. Поэтому, я решила подобрать весь необходимый материал по данной теме, для того, чтобы расширить представление детей о зимних забавах и развлечениях, воспитать любовь к родной природе, к русской зиме, а самое главное - сделать незабываемым для моих воспитанников это сказочное время года.

**Цель:** Систематизировать представления о зимних играх - забавах, зимних видах спорта.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

Формировать желание заниматься зимними видами спорта.

Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.

**Развивающие:**

Развивать потребность в двигательной активности.

Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.

Развивать счетные навыки и зрительное внимание.

Стимулировать проявление положительных эмоций.

Развивать общую моторику.

**Образовательные:**

Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивный инвентарь».

Расширять словарь за счет имен существительных(санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.

Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам.( о зимних – забавах:лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).

Учить рисовать спортивный инвентарь, снеговика, лепить постройки из снега, выполнять аппликации в технике «Оригами» по лексической теме.

**Первый этап – подготовительный.**

- определение темы проекта;
- выявление первоначальных знаний детей о зимних забавах, видах спорта;
- обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- подбор материалов по теме проекта (наглядные материалы, художественная и энциклопедическая литература, подготовка материалов для организации продуктивной деятельности детей);
- составление плана основного ( практического) этапа проекта.

**Второй этап – практический.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Вид деятельности: формы и методы</b>
Познавательное развитие	<p>Беседа: «Зимние забавы», "В какие игры можно играть зимой".</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье.</p> <p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.</p> <p>Рассматривание репродукций картин И.Грабарь «Зимний пейзаж», В.Суриков «Взятие снежного городка», А.Дайнека «Хоккеисты».</p> <p>Дидактические игры «Счет», «Разложи по величине».</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Наша горка высока»</p> <p>Постройки из снега: «Собачка», «Снеговик», «Снежный кот».</p> <p>Наблюдение за осадками на прогулке.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Что изменилось?», «Сложи снеговика», «Куда прилетела снежинка?», «Угадай-ка», «Что перепутал художник», «Кому что нужно?».</p>

	<p>«Закончи стихотворение», «Бывает-не бывает».</p> <p>Собирание пазлов по лексической теме.</p> <p>Рассказ воспитателя на тему «Небезопасные зимние забавы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» (сюжет: «Оказание первой помощи при травмах»). Хороводная игра «Снежки»</p> <p>Труд в природе: расчистка дорожек от снега, постройка снежной горки.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение и обсуждение произведений: З. Александровой «Снежок», В. Осеевой «На катке», И. Сурикова «Зима», С. Маршака «Двенадцать месяцев», русских народных сказок «Два Мороза», «Морозко».</p> <p>Составление рассказов-миниатюр по сюжетным картинкам по теме «Детские забавы зимой».</p> <p>Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях.</p> <p>Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Скажи наоборот».</p> <p>Составление описательных рассказов о любимом зимнем виде спорта.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Когда это бывает?».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация: «Природа зимой».</p> <p>Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Такие разные снежинки».</p> <p>Лепка: «Лыжники», «Снеговик на санках».</p> <p>Оригами «Снежный пес».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: П.И. Чайковского «Времена года» (зима), «Голубые санки» (муз. М.Иорданского, М.Клоковой).</p>
Физическое развитие	<p>Физкультминутка «Зарядка».</p> <p>Гимнастика для глаз: «Заискрились, засверкали белые подружки».</p> <p>Подвижные игры: «Зимние забавы», «Попади в цель», «Заморожу!», «Мороз».</p> <p>Катание на санках.</p> <p>Игра в снежки.</p> <p>Игра-имитация «Покажи зимний вид спорта».</p>

Работа с родителями :

- домашнее задание «Расскажите ребенку о зимних играх».
- консультации «Первая помощь при травмах зимой».
- памятка «Безопасная прогулка зимой».

**Третий этап** – заключительный.

Итоговое мероприятие: игра - развлечение «Поможем Снеговика» с использованием лэпбука «Зима».

**Результаты реализации проекта:**

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе.

Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники познакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями в группе и на воздухе.

Дети имеют представление о зимних видах спорта, приобрели новый познавательный опыт.

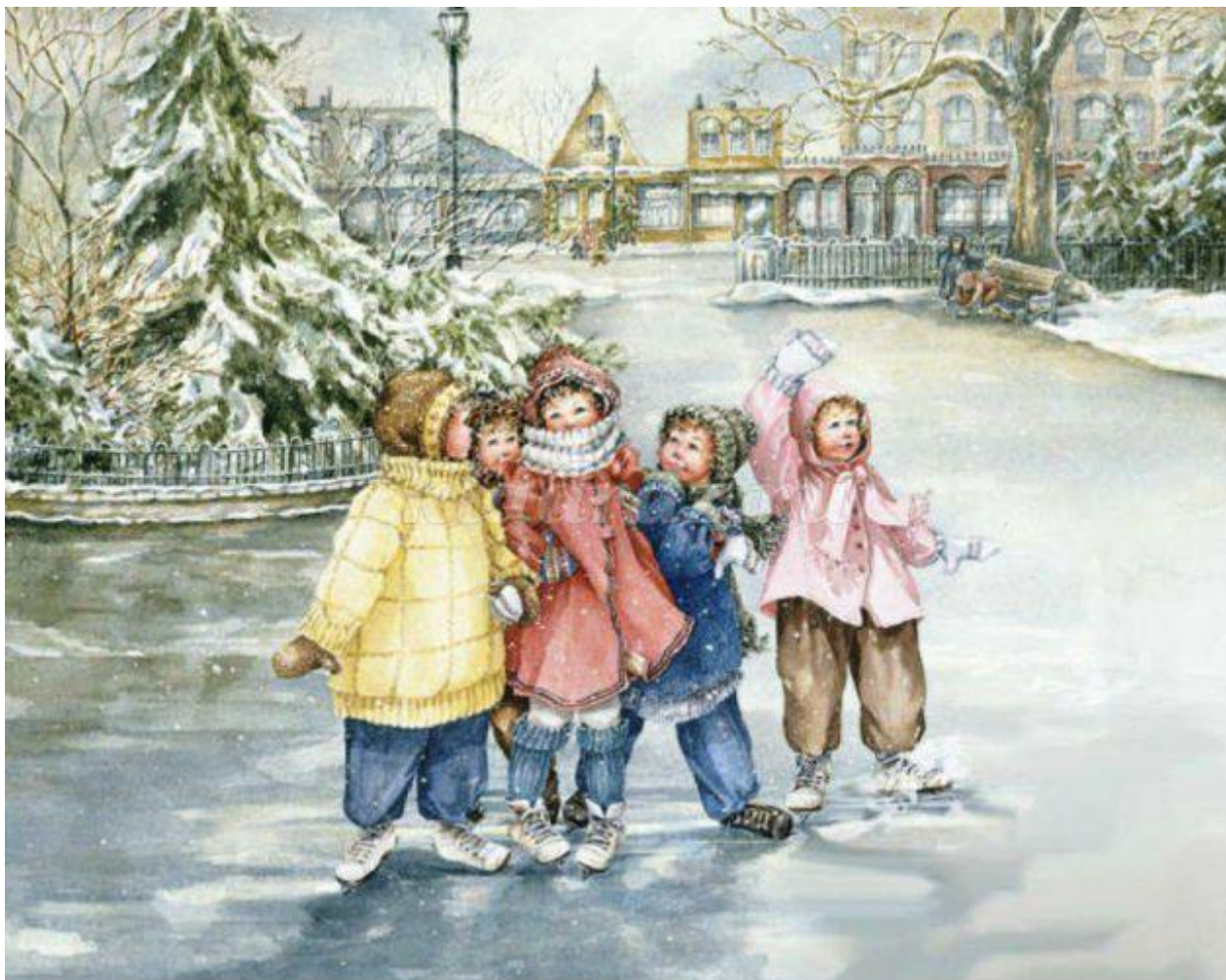
Владеют расширенным словарным запасом.

Знакомы с правилами безопасного поведения в природе зимой.

Разработаны рекомендации для родителей.

**Проект (информационный, практико-ориентированный) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

**На тему: «Зимние забавы»**



**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники:** Дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Итоговое событие:** Физкультурный досуг «В поход за Колобком»

**Перспектива:** После праздника дети совместно с родителями и воспитателями оформляют коллаж « Мы любим спорт» и вывешивают его в спортивном уголке.

**Цель:** Систематизировать представления о зимних играх- забавах, зимних видах спорта.

**Задачи:**

Воспитательные

Формировать желание заниматься зимними видами спорта.

Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх- эстафетах.

Воспитывать эстетический вкус при оформлении участка своей группы.

Развивающие

Развивать потребность в двигательной активности.

Способствовать развитию навыков безопасного обращения со спортивным оборудованием в коллективных играх.

Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.

Развивать счетные навыки и зрительное внимание- умение находить различия на 2-х похожих картинках.

Стимулировать проявление положительных эмоций, желание гордиться своими и командными успехами.

Развивать общую моторику- умение совершать синхронные движения рук и ног в сочетании с музыкой, сочетать речь с движениями.

### Образовательные

Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивная одежда».

Расширять словарь за счет имен существительных(санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.

Учить образовывать форму имен существительных мн. числа, род. падежа (ртов, носов, глаз, санок, вьюг, сугробов, метелей).

Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам.( о зимних –забавах:

Лепке Снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей)

Учить рисовать спортивный инвентарь, Снеговика, лепить Снежную бабу, Снегурочку, выполнять аппликации в технике «Оригами» по лексической теме.

## **Этапы**

### **1 диагностический**

Выбор цели и мотивировка проекта. Подбор участников. Выявить уровень заинтересованности родителей и детей через беседу и ситуативный разговор данной проблемой. Просмотреть с детьми имеющиеся книги, альбомы, раскраски по теме.

### **2 этап организационный.**

Попросить родителей принести из дома фото, иллюстрации, вырезки из журналов по теме «Наши зимние забавы». Рекомендовать родителям сходить в парк (наблюдать за зимними изменениями в природе), на каток «Кристалл», чтобы всей семьей покататься на коньках, на площадь 1100 -летия для катанья с горок , участия в русских играх. Пополнение Спорт - уголка новыми атрибутами. Внести в Изо. уголок трафареты костюмов : фигуристки, хоккеиста, биатлониста, саночника, конькобежца. Поручить родителям склеить 3 ярких колпака для игры «Сбей колпак снежками.»

### **3 этап Реализация проекта.**

*Игровая деятельность:* Дидактические и настольно - печатные игры: «Найди лишнюю забаву». Назови и скажи: Почему она лишняя? (Например - дети лепят Снеговика, катаются на коньках, плавают в реке)

«Собери разрезную картинку и назови спортсмена ( хоккеист, лыжник, фигурист и др.)

Игра «Спортивное ателье», «Одень спортсмена» (подбор бумажной одежды фигуристке, биатлонисту и т.д.)

Игры-аттракционы: «Кто быстрее соберет Снеговика, подумает и определит, почему разное настроение : (2 конверта, в них части снеговиков: 3 круга разной величины, ведро, метла. На 1 круге Снеговик улыбается, на 2-м - грустит). «Снайперы» (метание снежков) . «Кто быстрее на лыжах, коньках» (Бутылочные лыжи, лапти- коньки)

Речевые игры : «Доскажи словечко», «Подбери рифму», »Снежные слова».

Игры- соревнования на воздухе : «Весёлая горка», «Веселая лыжня». «Зимние эстафеты».

*Творческая деятельность детей:*

Декоративное рисование: «Укрась костюм спортсмена». «Нарисуй узор на рукавичках,

шарфике» Рисование фломастером Кругов - Снеговика, параллельных прямых - лыжня, и извилистых линий - фигурист. Вырезание Снежинок для украшения группы. Рисование через трафарет флажков, эмблем, вымпелов, медалей с зимней символикой и олимпийско-российской тематикой. Украшение цветными льдинками снежных построек на участке.

*Цикл познавательной НОД :*

Составь рассказ по картине.

Беседа: «Зимние забавы». Заучивание стихов о зиме.

Отгадывание загадок о зимних забавах, видах спорта , здоровье, частях тела.

Ознакомление с художественной литературой: Г.Скребицкий «В зимнюю стужу », К.Бальмонт «Снежинка», Соколов-Микитов «Зима выюжная» .А.Пушкин «Вот моя деревня». и др.

Музыка и Физкультура: Разучивание Песен: «Санки»- Филиппенко, «Марш Физкультурника» Дунаевского, народных игр: «Жмурки, «Золотые ворота». На прогулках проведение - «Веселых стартов»

**4 этап заключительный.**

Презентация проекта: Выставка-коллаж « Мы любим спорт». Развлечение «В поход за Колобком».