

Аналитическая справка
Мониторинг усвоения детьми образовательной программы и степень
готовности подготовительных групп к школьному обучению
за 2020-2021 учебный год

Для определения уровня развития интегральных качеств дошкольников подготовительных к школе групп, которые служат основой обучения в школе, воспитателями, учителями-логопедами и педагогом-психологом, проведен мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе.

Период проведения: май 2021 г. (на конец учебного года).

Возрастная категория: воспитанники подготовительных к школе групп в возрасте 6-7 лет.

В 2020-2021 учебном году из МБДОУ детский сад №12 выпускаются в школу 4 подготовительные группы. В диагностическом обследовании приняли участие 76 воспитанников из следующих групп:

- подготовительная к школе группа №9 компенсирующей направленности – 17 детей;
- подготовительная к школе группа №11 компенсирующей направленности – 14 детей;
- подготовительная к школе группа №13 комбинированной направленности – 23 ребенка (с ОНР – 10 человек);
- подготовительная к школе группа №14 комбинированной направленности – 22 ребенка (с ОНР – 7 человек).

Количество обследованных детей: 76 человек.

Цель диагностики: изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задачи диагностики:

- определить уровень готовности дошкольников подготовительных к школе групп к школьному обучению;
- составить прогноз дальнейшего развития и коррекции детей выпускных групп к школе.

Диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в подгрупповой форме.

Оценка результативности выполнения заданий проводилась по трем уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

Интегральный показатель готовности к школьному обучению (приложение 1, диаграмма 1):

- высокий уровень готовности к школе – 52 %;
- средний уровень готовности к школе – 35 %;
- низкий уровень готовности к школе – 13 %.

Результаты диагностического обследования показали, что у 52 % детей наблюдается высокий уровень готовности к школьному обучению. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, действия адекватны и осмысленны, стараются самостоятельно преодолеть трудности.

У 35 % воспитанников отмечается средний уровень готовности к школе. Эти дети условно готовы к началу обучения, у них можно прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за пока еще недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. В основном трудности возникают при выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения; наблюдаются дефекты звукопроизношения.

У 13 % детей выявлен низкий уровень готовности к обучению в школе. Неготовность к школьному обучению связана с недостаточным психофизиологическим развитием, низким уровнем освоения программы подготовительной группы, наличием определенных медицинских диагнозов. У этих детей наблюдается низкий уровень развития психических процессов, общее недоразвитие всех компонентов речи. Поэтому таким детям нужна дополнительная коррекционно-развивающая помощь.

Анализ качества усвоения воспитанниками образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокий процент освоения показан детьми по образовательной области «Физическое развитие» - 93 % (высокий и средний уровни);
- несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - 88 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 89 %;
- наиболее низкие результаты получены по образовательной области «Речевое развитие» - 81 %, образовательной области «Познавательное развитие» - 85 %.

Таким образом, необходимо продолжить работу по развитию познавательных способностей и активности детей, развитию всех компонентов языковой системы у детей с общими нарушениями речи; пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм

взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся познавательных и речевых нарушений ребенка и профилактики нарушений.

В течение года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, проводились занятия с детьми, имеющими средние и низкие показатели развития психических познавательных процессов на начало учебного года, родителям и педагогам были даны рекомендации, проведены консультации по подготовке к школе.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что на конец учебного года у большинства детей повысился уровень готовности к школьному обучению. Исходя из этого, можно сделать выводы, что воспитатели и специалисты провели плодотворную работу со своими воспитанниками, к концу учебного года повысился уровень развития психических процессов, но остались и воспитанники, у которых наблюдается низкий уровень освоения образовательной программы.

Поэтому необходимо:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
- совместно с педагогами, специалистами, родителями устранять проблемы в образовательной деятельности детей;
- продолжать проводить коррекционно-развивающую работу по развитию психических процессов.

Таким образом, показатели проведенной диагностики являются исходной точкой для организации наиболее благоприятных условий для обучения, развития и адаптации детей к школе. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

На основании полученных результатов диагностического обследования готовности детей к школе на районную ПМПК представлены 43 воспитанника из подготовительных к школе групп компенсирующей и комбинированной направленности, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута:

- подготовительная к школе группа №9 компенсирующей направленности – 14 детей;

- подготовительная к школе группа №11 компенсирующей направленности – 12 детей;
- подготовительная к школе группа №13 комбинированной направленности – 10 детей;
- подготовительная к школе группа №14 комбинированной направленности – 7 детей.

Примечание: по заключениям ПМПК некоторые воспитанники будут оставлены на повторное посещение подготовительной к школе группы в дошкольном образовательном учреждении.

**Результаты мониторинга образовательного процесса
подготовительных к школе групп комбинированной и компенсирующей направленности
МБДОУ детский сад №12 за 2020-2021 учебный год**

Группы МБДОУ детский сад №12	Уровни (показатели в %)		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа №9 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	32	47	21
Группа №11 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	24	48	28
Группа №13 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	86	14	0
Группа №14 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	67	32	1
Итог:	52 %	35 %	13 %

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по областям
подготовительных к школе групп комбинированной и компенсирующей направленности
МБДОУ детский сад №12 на конец 2020-2021 учебного года**

Группы МБДОУ детский сад №12	Количество во детей	Образовательные области (показатели в %)														
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВ НОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа №9 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	17	20	52	28	20	46	34	34	54	12	34	42	24	54	40	6
Группа №11 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	14	15	62	23	23	39	38	23	46	31	23	54	23	38	39	23
Группа №13 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	23	91	9	0	73	27	0	91	9	0	82	18	0	95	5	0
Группа №14 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	23	69	30	1	65	33	2	48	50	2	70	30	0	82	18	0
Итого:	77 чел.	49 %	38 %	13 %	45 %	36 %	19 %	49 %	40 %	11 %	52 %	36 %	12 %	67 %	26 %	7 %

Диаграмма 1
Результаты мониторинга образовательного процесса
подготовительных к школе групп комбинированной и компенсирующей
направленности МБДОУ детский сад №12 за 2020-2021 учебный год

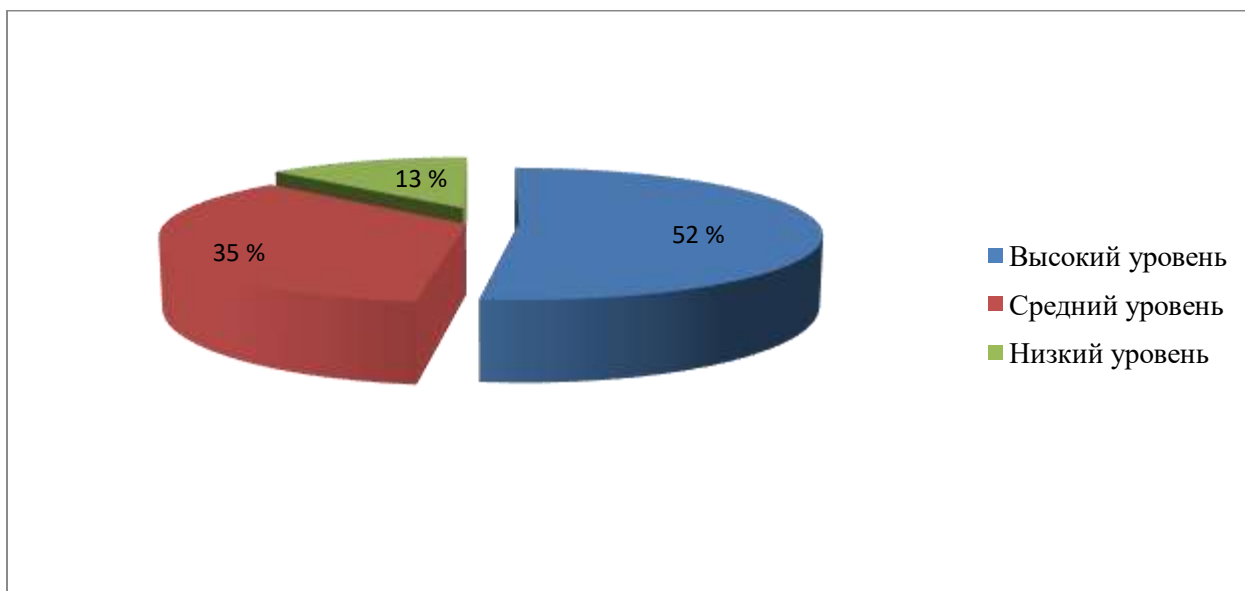


Диаграмма 2
Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по областям
подготовительных к школе групп комбинированной и компенсирующей
направленности МБДОУ детский сад №12 на конец 2020-2021 учебного года

