

**Рецензия на методическое пособие
для педагогов, специалистов ДОО и родителей
дошкольников старшего возраста «Основы экологического воспитания
дошкольников, через ознакомление с животными родного края» воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 муниципального образования Каневской район
Давыденко Людмилы Владимировны**

Методическое пособие для педагогов, специалистов ДОО и родителей дошкольников старшего возраста «Основы экологического воспитания дошкольников, через ознакомление с животными родного края» воспитателя Давыденко Людмилы Владимировны рассчитано для детей старшего возраста. Количество страниц – 48.

Представленное на рецензию методическое пособие содержит теоретические и практические материалы по реализации нетрадиционных способов формирования начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Особенность пособия заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий.

Содержание рецензируемого методического пособия направлено на изучение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, способствует формированию устойчивого интереса к экологии, исследовательского подхода в решении познавательно-исследовательских задач.

Новизна определяется направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению экологии, использования воспитанниками в практической деятельности и повседневной жизни полученных знаний.

Подобран материал по созданию эколого-развивающей среды в ДОУ, для ознакомления дошкольников с историей развития живых организмов.

Пособие для педагогов, специалистов ДОО и родителей дошкольников старшего возраста «Основы экологического воспитания дошкольников, через ознакомление с животными родного края» систематизировано, признано актуальным и рекомендовано для использования в работе дошкольных образовательных учреждений.

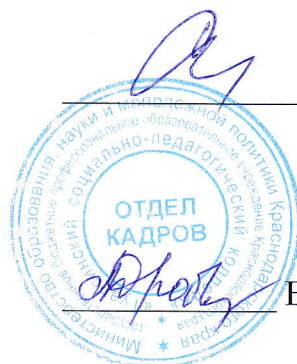
Дата рецензирования: 18.09.2023

Рецензент:

Халилов Абутдин Магомедович,
кандидат педагогических наук, методист
ГБ ПОУ КК ТСПК

 А.М. Халилов

Подпись Халилова А.М. удостоверяю:
специалист по кадрам
ГБ ПОУ КК ТСПК



 Е.А. Дробышева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 муниципального образования Каневской район**

Методическое пособие

*для педагогов, специалистов ДОО и родителей
дошкольников старшего возраста*

***«Основы экологического воспитания дошкольников,
через ознакомление с животными родного края»***



Автор-составитель

Давыденко Людмила Владимировна, воспитатель.

Аннотация

Методическое пособие «Основы экологического воспитания дошкольников, через ознакомление с животными родного края», рассчитано на детей старшего дошкольного возраста от 5-до 7 лет. В нем собран интересный, яркий и доступный для восприятия ребенка материал, который включает в себя фотографии животных, загадки, познавательный и научно-достоверный материал о жизни и среде их обитания в естественных условиях, знакомит с историей создания государственного кавказского заповедника, а также прилагаются конспекты бесед, занятие и дидактические игры. Данное пособие многофункционально, его можно использовать как на занятиях, в беседах с детьми, так и для индивидуальной работы или самостоятельного просмотра ребенком. Это дает возможность расширить знания детей о мире животных родного края, воспитать любовь к природе, желание стать ее защитником и умении бережно распоряжаться ее богатствами.

Методическое пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования и родителям воспитанников.

Содержание

<i>1. Пояснительная записка</i>	<i>4</i>
<i>2. Конспект «Друзья спешат на помощь».....</i>	<i>6</i>
<i>3. Беседа «Заповедник родного края».....</i>	<i>9</i>
<i>4. Беседа «Что такое Красная книга».....</i>	<i>12</i>
<i>5. Дидактические игры</i>	<i>14</i>
<i>6. Список используемой литературы.....</i>	<i>16</i>
<i>7. Приложение (фотоматериал).....</i>	<i>17</i>

Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, трудовой и художественной деятельности. Однако далеко не все может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления и знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней - важнейшая задача экологического воспитания в дошкольном учреждении.

Главная цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. В Федеральном Государственном образовательном стандарте достижения в общении с природой сформулированы следующим образом: «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы... склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире... Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания».

Природа нашего края настолько разнообразна и уникальна, что открывает неограниченные возможности не только интересно познакомить с ней детей, но и научить их размышлять, сострадать, любоваться, трудиться. В свою очередь, воспитание любви к природе является составляющей патриотического воспитания детей.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, его нельзя определить несколькими словами. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром желание сохранить и преумножить богатство Родины.

Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей: Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. К. Д. Ушинский был за то, чтобы "ввести детей в природу", чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития. Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Эта проблема является одной самой серьезной и актуальной в современных условиях. Мне небезразлично, какими станут мои воспитанники в будущем. От того, как они ведут себя,

такими они и будут, когда вырастут. Ведь слова, заложенные им в душу, пройдут с ними через всю жизнь и научат уважать законы природы, страны. В современных исследованиях Р.С. Буре, С.Н. Николаевой, Л.М. Маневцовой, В.Г. Фокиной и др. отмечается, что в осуществлении задач экологического воспитания, в основу должны быть положены знания и представления. Показано многообразие методов и приемов, стимулирующих познавательные интересы детей, их желание больше узнать о потребностях живых существ, чтобы научиться правильно ухаживать за ними и в меру своих сил принимать участие в охране природы в целом.

Конспект

образовательной деятельности «Друзья спешат на помощь».

Цель: формировать у детей основы экологической культуры, становление осознанно правильного отношения к природе во всем ее многообразии.

Программные задачи.

Образовательные:

- расширить знания детей о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.
- закрепить знание о заповедных местах и их значении для человека.

Развивающие:

- развивать умение самостоятельно решать поставленную задачу, делать элементарные выводы об охране окружающей среды.
- развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.
- развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на проблемные ситуации, желание прийти на помощь.
- воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

Оборудование: песочница с песком, мелкие игрушки животных, деревьев, цветов, природный материал, конверт с письмом, салфетки, аудиозапись «Звуки леса», картинки «Экологические знаки».

Предварительная работа: изготовление альбома «Животные Красной книги», «Четвертый лишний», просмотр презентации «В мире животных», чтение познавательной литературы о мире животных, беседы, рассматривание иллюстраций, картинок.

Ход образовательной деятельности.

Приветствие.

- Ребята, посмотрите в окно. Как прекрасен мир природы! Вокруг цветы, птицы, деревья, светит солнце – всё радуется нам. Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга такими словами: «Спасибо скажем мы не раз, всему живому вокруг нас, как хорошо на свете жить, как хорошо уметь дружить!»

Дети находят на подоконнике конверт с письмом.

- Как вы думаете, что это такое? Кому оно адресовано?

Ответы детей.

- Хорошо, сейчас мы с вами прочитаем и узнаем от кого оно.

Я легкий ветер-ветерок,
Лечу по всюду без дорог
Летаю по полям, лесам

И вот влетел в окошко к вам.

Был в стране в Песочной Я,

Там приключилась беда.

Заколдовал волшебник злой

Весь заповедник там лесной

И жители «страны песка»

Ждут вашей помощи, друзья!

- Как вы думаете по поводу этой ситуации? Как нам быть и что делать? У кого есть какие-то предложения?

Выслушиваем предложения детей.

- Ребята, я с вами согласна, вижу, что вы готовы прийти на помощь нашим старым друзьям. Тогда в путь.

В Песочную страну, мы отправляемся гулять,

Вместе будем весело шагать.

По дорожке мы пойдём

И в волшебную страну попадём.

Дети подходят к песочному столу.

- Посмотрите, что вы здесь видите? Это похоже на заповедный лес с его обитателями?

- Чтобы помочь нашим друзьям, давайте вспомним, что такое заповедник?

Кто в нем обитает? Кто заботится о его охране?

Ответы детей.

- Давайте мы поздороваемся с Песочной страной.

Дети выполняют движение по песку ладошками рук, кулачком, пальцами.

- И чтобы приступить к работе, вспомнит правила этой страны.

Песком нельзя бросаться, работать с ним аккуратно, осторожно и после игры тщательно вымыть руки с мылом.

- Ребята, как вы думаете, чтобы восстановит заповедник в Песочной стране для диких животных, с чего нужно начать?

Выслушиваем предложения детей.

- Я с вами согласна. Лес, это когда растут деревья, кусты, трава, цветы.

Приступайте к работе.

Дети работают в песочнице с мелкими предметами, природным материалом.

- Подумайте, что может находится на территории заповедника? Да, это может быть река или озеро.

Дети кулачком, пальцами делают различные водоемы.

- И так, ребята, наш песочный заповедник оживает. Но самое главное мы ещё не сделали, что? Конечно, поселить в лесу диких животных. И не забывайте, какие животные находятся под охраной.

Дети расставляют мелкие игрушки животных.

- Я предлагаю вам, друзья, поиграть в игру «Опиши, а мы отгадаем».

(ребенок рассказывает о своем животном, которое он оставил)

- Посмотрите, ребята, на этот удивительный лес и скажите, мы справились со своей задачей, помогли жителям Песочной страны?

- Давайте присядем на полянку и послушаем, что мы слышим вокруг себя.

Звучит аудиозапись «Звуки леса».

- Посмотрите, что я взяла с собой. Это волшебные знаки, которые о многом могут рассказать и предостеречь.

Игра «Экологические знаки в природе».

- Нам пора возвращаться домой, но чтобы наш лес оставался в безопасности, я предлагаю подарить эти волшебные знаки наши друзьям. Они помогут уберечь лес от злого волшебника. Вы согласны со мной?

Спасибо скажем мы, друзья

Всему живому вокруг нас,

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся,

В путь дорожку соберемся

В наш родной детский сад.

Рефлексия.

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

- Что нам удалось сделать?

- Что вы чувствуете, когда оказываете помощь другим?

- Какое у вас сейчас настроение?

Беседа на тему: «Заповедник родного края»

Цель: познакомить детей с заповедником родного края.

Программные задачи: закреплять представления детей о том, почему и как люди берегут редких животных и растения.

Воспитывать бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите.

Материалы и оборудование: Презентация «Животный мир заповедного края», фотографии природы заповедника, эмблема Кавказского заповедника.

Ход беседы

Природа имеет важное значение в жизни каждого человека, она дарит красоту окружающего нас мира и прекрасное настроение при общении с ней. С каким удовольствием мы слушаем пение птиц, журчание ручейка, таинственный шепот леса. С каким наслаждением мы любуемся раздольем полей, гладью рек, величественными громадами гор.

(Рассматривание фотографий природы).

- А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? (Люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.)

- Всегда ли человек помогает природе? А может ли он губить природу? (Загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает и убивает животных и т. д.)

В истории человечества встречается много примеров, когда человек не учитывал законы развития природы, наносил огромный вред растительному и животному миру и целым экологическим системам. С лица земли стали исчезать многие виды живых существ.

- Ребята, как вы думаете, что значит исчезающие животные? (Ответы детей)

Чтобы сохранить природу и исчезающих животных люди, много лет назад стали создавать заповедники, национальные парки.

- А кто знает, что такое заповедник? (Ответы детей)

- Заповедники - это охраняемая территория, где живут звери на свободе, охота на них строго запрещена, там нельзя рвать цветы, ломать кустарники. Природа находится под бережным вниманием человека. Главная задача заповедников - сохранить и увеличить количество редких видов животных, растений, рыб, насекомых, которые исчезают по вине человека. Эту территорию не только охраняют, егере, лесничие, но и проводится научно – исследовательская работа. Там работают ученые-биологи, которые ведут учёт численности животных, наблюдают за ними, а также при необходимости лечат.

В нашем крае расположен Кавказский государственный биосферный заповедник. Кавказский заповедник- это очень красивое место природы. Там есть лазурные озера, снежные горы, богатые рыбой горные реки и зеленые леса. Изначально его главной целью было сохранение местных зубров, но сейчас защите подлежат и другие редкие животные, которые занесены в Красную книгу.

В заповеднике нет ни клеток, ни вольеров, как в зоопарке. Здесь запрещена охота, строительство, езда на автомобилях. Туристические тропы проходят так, чтобы не напугать животных. Работники заповедника заботятся о том, чтобы сохранить численность ценных видов растений и зверей, в первую очередь Кавказского оленя, серну, леопарда, рыся, гордость Кавказского заповедника широколобого зубра-бизона. «Царь быков» - зубр широколобое животное, коротконогий, бородатый с густой, курчавой шерстью спереди и короткой сзади.

Вот гора и бык могучий,
Словно вышел из былины,
Поднимается по склону
И доходит до вершины.
Это-зубр, он с виду прочен,
Будто сделан из бетона
И притом тяжелый очень,
Вес его почти что тонна!

Перед войной в заповедник завезли всего пять животных. Чтобы спасти животных, их поместили в загоны, хорошо кормили, постепенно приучили к дикой жизни. Сейчас их поголовье значительно увеличилось. Это большое и сильное животное стало символом заповедника. Посмотрите на эмблему Кавказского заповедника.

(Рассматривание эмблемы заповедника)

Она представляет собой размещенные в щите изображения зубра - редкого вида животных, обитающего на территории заповедника, на фоне Кавказских гор, а также ветвей самшита, символизирующих Тисо-самшитовую рощу заповедника. Зеленый цвет эмблемы, означает цвет природы. Не всегда, находясь в заповеднике, можно встретить животных. Одни живут высоко в горах, другие выходят только ночью, третьи просто опасаются встречи с человеком. Приходя в лес мы всегда с вами должны помнить, что здесь мы не хозяева.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Запрещается-разрешается», с помощью которой мы вспомним правила поведения в природе

- В лесу шуметь
- Оставлять мусор в лесу
- Беречь лес от пожара
- Собрать мусор в яму и закопать
- Рвать букеты цветов
- Ходить только по тропинкам
- Ломать деревья и ветки
- Ходить и топтать на лугах траву и цветы
- Разжигать костры в лесу
- Сажать деревья
- Кричать и включать громкую музыку в лесу

- Разорять птичьи гнёзда

Ребята, в любой ситуации, мы с вами должны быть настоящими друзьями природы. Есть такие красивые слова: «Береги свою планету, ведь другой похожей нету! Завершаю я нашу беседу стихотворением.

Н. А. Рыжовой «Лесные правила».

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только чур-не забывай;
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной пушки.
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин- дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги.

Беседа на тему: «Что такое Красная книга?»

Цели: Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Задачи: Познакомить детей с Красной книгой одного края, с животными занесенными в эту книгу. Уточнит представления о единстве и взаимосвязи человека и природы. Воспитывать гуманного и ответственного отношения ко всему живому, интереса к природе, проблеме её охраны, правильного поведения в природной среде.

Материал: фотоальбом «Животные Краснодарского края», книга «Красная книга Краснодарского края».

Ход беседы:

Ребята, мы с вами живём в очень красивом и удивительном крае. Его природа богата и разнообразна. Мы можем увидеть горы и реки, поля и луга, густые леса и таинственные пещеры, любоваться водопадами и морями. Природа имеет свои секреты, познать которые удастся не всем. Сколько много растений, птиц, животных обитает в нашем крае.

- Каких животных вы знаете? (ответы детей)

Есть такие, которых мы видим каждый день в нашем доме, в лесу, в поле. Есть такие, которых можно увидеть в зоопарке. Но есть и такие, которых осталось на земле очень мало, и поэтому их надо беречь и охранять. Их так и называют: редкие животные или исчезающие.

- Как вы понимаете слово исчезающие? (ответы детей)

- Да, это когда численность этих животных очень мала, они требуют к себе особого внимания. Часто не по вине самой природы, её климата погибают животные, в этом может быть вина и самого человека, его отношения к природе.

Одни животные погибают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Чтобы спасти животных, ученые стали изучать их среду обитания, особенности размножения, приспособленность к данному климату. Исходя из этого, они делали выводы, какому животному нужна помощь в первую очередь. После долгих наблюдений, ученые создали специальную книгу, в которую занесли всех исчезающих животных. Она получила название «Красная книга».

Охраняется Красной книгой

Сколько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрять не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

- Как вы думаете, ребята, почему выбрали красный цвет? (Ответы детей). Правильно, цвет красный обозначает: Внимание! Опасность! Может случиться беда! Для того, чтобы люди задумались, правильно ли они поступают, уничтожая природу.

Исчезающие животные есть не только в нашем крае, но и по всей нашей Родине. Поэтому существует Красная книга России, Красная книга Краснодарского края и других областей России. Узнать что-то новое и познакомиться с животными Кубани, нам поможет вот это фотоальбом. Перелистывая страницу за страницей, я расскажу вам интересные факты из жизни этих животных.

(Рассматривание фотоальбома вместе с детьми)

А теперь мы с вами вспомним, как нужно относиться к природе.

1. Не будем срывать, и топтать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!
2. Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!
3. Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!
4. Не будем ловить мальков, обижать лягушек и жаб!
5. Не будем ловить диких животных, и уносить их домой!
6. Будем ходить по тропинкам.
7. В лесу не кричать, не включать громко музыку.
8. Не будем разорять птичьи гнезда.
9. Не разрушать грибницы.
10. Не рвать паутинки.
11. Не оставлять не затушенных костров.
12. Не разорять муравейники.
13. Не оставлять после себя мусор.
14. Нельзя засорять родники и речки.

Ребята, я надеюсь, что после нашей беседы, вы по другому станете относиться к окружающей нас природе, к ее животным, растениям, птицам, насекомым.

Давайте будем беречь планету
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим!
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!

ДИДАКИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Экологическая игра «СЛОЖИ ЖИВОТНОЕ»

Цель: закрепить знания детей о диких животных, находящихся под защитой государства. Учить описывать животного по наиболее характерным признакам.

Материалы: картинки с изображением животных, занесенных в Красную книгу. (каждое в двух экземплярах).

Ход игры. Один экземпляр картинок целый, а второй разрезанный на четыре части. Дети рассматривают целые картинки, затем они должны из разрезанных частей сложить изображение животного, но без образца. После рассказать о своем животном.

Экологическая игра «ХЛОПНИ В ЛАДОШИ»

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о животных и птицах родного края, занесенных в Красную книгу Кубани.

Материал: картинки с изображением различных животных и птиц, обитающих в родном крае.

Ход игры. Ведущий показывает картинки животных и птиц, обитающих в нашем крае. Если животное или птица, занесена в Красную книгу, то ребенок должен хлопнуть в ладоши.

Экологическая игра «БЕРЕГИ ПРИРОДУ»

Цель: закреплять знания об охране объектов природы.

Ход игры. На столе или наборном полотне картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды и т.д. Воспитатель убирает одну из картинок, и дети должны рассказать, что произойдет с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например, убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т.д.

Экологическая игра «УЗНАЙ И НАЗОВИ»

Цель: закрепить знания о диких животных родного края и среде их обитания.

Ход игры. Воспитатель берет из конверта картинку животного (можно игрушку) и показывает их детям. Я буду показывать вам какое-нибудь животное, а вы должны рассказать о нем все, что знаете. Назовите место, где живет (в лесу, в горах...), чем питается...

Экологическая игра «ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК»

Цель. Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано руками человека, а что – природой.

Ход игры. «Что сделано человеком? – спрашивает воспитатель и бросает мяч игроку. После нескольких ответов детей он задаёт новый вопрос: «Что создано природой?» Дети отвечают.

Экологическая игра «ЧТО БЫЛО БЫ, ЕСЛИ ИЗ ЛЕСА ИСЧЕЗЛИ...»

Цель: закреплять знания о взаимосвязи в природе.

Ход игры. Воспитатель предлагает убрать из леса насекомых:

- Что бы произошло с остальными жителями? А если бы исчезли птицы? А если бы пропали ягоды? А если бы не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы?

Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться.

Экологическая игра «НАПОМИНАЮЩИЕ ЗНАКИ»

Цель: закрепить с детьми нормы и правила поведения в природе. Вызывать у них желание вносить посильный вклад в охрану окружающей нас природы.

Ход игры. Педагог показывает карточки со знаками, напоминающими правила поведения в природе, и предлагает детям рассказывать, что означает каждый знак. Спрашивает у детей, почему следует поступать, так или иначе. Дети получают задание придумать свои знаки.

Список литературы:

1. О.В. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! -СПб.: « Детство - пресс»; 2002. - 160с.
2. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг, М.: Просвещение, 1993. - 128с.
3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж: ТЦ « Учитель», 2002. - 184с.
Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.
4. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно - методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей. - Минск: « Асар» - 1995. - 128с.
5. Лучич М.В. Детям о природе: книга для воспитателя детского сада. - 2-е изд. дораб. М.: Просвещение, 1989,- 143с.
6. Жуковская Р.И. и др. Родной край. Пособие для воспитателей дет. сада. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1985. 238 с.

7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду [Текст] / А.К. Бондаренко. - М.: Просвещение, 1991. - 160 с
8. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. [Текст] / В.А Дрязгунова.- М.:1981.
9. Николаева С.Н. « Юный эколог» программа
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром [Текст] / Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика – Синтез 2011.

Кавказский заповедник —

государственный природный заповедник.

Полное название —

Кавказский

государственный

природный биосферный

заповедник имени

Х. Г. Шапошникова. Самая

большая по территории и

старейшая, особо

охраняемая природная

территория на Северном

Кавказе.



Кавказский Заповедник

Кавказский заповедник располагается в Краснодарском крае, Республике Адыгея и Карачаево-Черкесии. Заповедная территория простирается с севера на юг по Кавказскому хребту, и включает дополнительные участки. В частности, Хостинскую рощу, где растут редкие тисовые и самшитовые деревья.

Еще в конце 19 века князья Романовы арендовали часть земли с целью охоты. В 1910-х годов, когда сроки аренды заканчивались, местный лесничий, ученый Х. Шапошников обратился в Академию Наук с просьбой создать заповедник. Сейчас Кавказский заповедник носит его имя. Обоснованием для создания заповедника стала необходимость охраны кавказского зубра.

Х. Шапошников сделал карту, на которой обозначил границы планируемого заповедника. В 1919 году все нужные документы были собраны и подписаны. Но сам заповедник официально был открыт в 1924 году 12 мая. В 1979 году заповедник стал биосферным. В 1999г. Юнеско добавил заповедник в список природного наследия.

Природный заповедник Кавказа по праву считается **сокровищницей биоразнообразия**. Здесь обитает **около 90 видов животных**, больше 245 видов птиц и несколько тысяч насекомых. Около 70 вид занесен в Красную

книгу. Редкие представители, которых здесь можно встретить, это – зубры, туры, бурые медведи, рыси, выдра и норка. Некоторые виды насекомых обитают только в данном природном заповеднике. Главное млекопитающее Кавказского заповедника – зубр, который считается самым тяжелым животным Европы. Он употребляет в пищу двести видов растений. Благодаря стараниям сотрудников заповедника, к концу 80-х годов XX века его поголовье составило почти 1500 особей. Но кризис 1990-х годов сократил количество зубров до 140.

В реках заповедника обитает около 20 видов рыб. Из птиц можно встретить сапсана, сокола, беркута, орлана. К исчезающим видам относится черный гриф. В лесах живут лисы, волки, шакалы, еноты. По равнинам передвигаются куницы, горностаи, норки, барсуки и хорьки.

Горный зубр



Горный зубр, это типичный представитель животного мира, обитающий на горной и степной территории. Зубр – животное Красной книги Краснодарского края. Его относят к одним из крупнейших европейских млекопитающих. Зоологи отмечают удивительную адаптационную способность этого крупного зверя. Кстати, его можно встретить только на территории, возвышенной над уровнем моря более, чем на 1500 метров.

У этого огромного быка практически нет врагов. Но он не любит пастись в открытых местах, на всеобщем обозрении. Поэтому он ест спешно, набивая желудок практически непрожеванной травой. Зубр научился делать из нее жвачку. После выпаса бык уходит в укромное место, отрыгивает наскоро проглоченную траву и жуёт ее. Травяная жвачка вновь проглатывается, но теперь в другой отдел желудка.

Длина его тела – от 1,5 до 2,2 метров. Если условия среды благоприятные, то особь может набрать вес более 550 кг. У этого крупного животного очень плотный мех, благодаря которому ему удастся сохранить тепло даже при низкой температуре. Цвет меха – темно-коричневый или бурый. Интересная особенность: чем выше температура воздуха, тем светлее шерсть горного зубра. Этого обитателя здешних краёв отличает от других очень массивная голова. Из-за длинной шерсти по центру нижней челюсти, складывается впечатление, что у него есть борода. По последним подсчетам, на Земле осталось не более 3500 горных зубров. Чтобы увеличить их популяцию, многие зоологические службы приняли меры по созданию заповедных зон для зубров.

Бородат, гриваст, вынослив,
Иву вмиг согну в дугу.
И рогами пень подбросить
Выше дерева смогу.

(Зубр)

Бык в лесу живёт лохматый
Рогом острым чешет дуб.
Головастый, бородатый
Сильный, быстроногий...

(Зубр)

Бурий медведь



Кавказские медведи, в прошлом имели обширный ареал, они жили от альпийского пояса до предгорных лесов. Численность их также была высокой. Но со временем их численность стала угасать, а в некоторых районах Северного Кавказа они оказались на грани исчезновения.

Кавказский медведь – подвид бурого медведя. На Северном Кавказе обитает 2 формы медведей, отличающихся по размерам: малый и большой кавказский медведь. Умные, сильные, выносливые и очень хитрые, бурые медведи безраздельно царствуют в лесах. Для них представляет опасность только человек, а вот разные лесные обитатели предпочитают держаться от косолапого подальше. Убежище медведям служат расщелены в горах, ниши под скалами. Зимой многие медведи не впадают в спячку, а продолжают бродить по лесам в поисках пищи. Летом его можно увидеть на лесных полянах и на лугах. Осенью, когда созревают каштаны, дикие груши, буковые орешки, косолапов питается ими. Ввиду обилия растительной пищи медведь почти не прибегает к охоте на крупных млекопитающих. Медведи прекрасно плавают и могут переплыть реку или озеро шириной в пять и даже больше километров, прекрасно лазают по деревьям, но ветки и сучья дерева способны выдержать вес только молодого бурого медведя.

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.
(Медведь)

Знаменитый пчеловод.
Любит он пчелиный мед!
Только с пчелами – беда!
Так на жалят иногда!
(Медведь)

Вперевалку зверь идёт
По малину и по мёд.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.
(Медведь)

Кавказская серна



Кавказская серна - это животное, обитающее в Краснодарском крае, невероятно пугливо. Человеку непросто рассмотреть его, так как, при таком контакте, оно моментально умчится вдаль. Когда серна напугана, она издает специфический звук, очень напоминающий свист человека. Осторожность в поведении позволила кавказской серне развить скорость около 60 км в час. Это удивительно быстрое животное. Но, контактировать с человеком ему приходится не часто, ведь люди очень редко заходят высоко в горы. А именно там живет серна. Своим внешним видом, этот зверь напоминает козу. У данных животных схожие габариты и рога. У кавказской серны небольшие, завернутые к спине, рожки. Они намного тоньше, чем у горного козла. Её вес может достигать 45 кг. Интересная особенность животного: зимой, его мех вырастает в 1,5 раза. К тому же, в холодное время года, он меняет цвет. Развивать быструю скорость кавказской серне помогают массивные крупные ноги. Нужно отметить, что тело данного животного очень стройное. Серна – травоядный зверь. В её рационе есть молодая трава, листья деревьев и мох. Главным врагом этого зверя является дикий краснодарский хищник – бурый медведь. Но серна нередко становится добычей рыси или леопарда.

Серна – жительница гор,
Любит ветер и простор.
Любит раннюю весну,
Запах трав и тишину.

Козочку эту серной зовут.
Серны в горах высоких живут.
Стройные ножки, витые рога:
Они защищают её от врага.
Дикие серны быстры и пугливы,
Глаза этих козочек очень красивы..
Любят они траву и простор
И ветер прохладный, спустившийся с гор.

Леопард



Леопард, самый быстрый и аккуратный зверь в природе. По мнению многих зоологов, этот представитель фауны является одним из самых красивых. Все знают его, как превосходного бегуна. Однако быстрый бег – не единственное достоинство этого зверя, подтверждающее его мобильность. Леопарды прекрасно лазают по деревьям, даже очень высоким. А ещё эти звери легко могут забраться на скалу. В воде увидеть леопарда удастся не часто, так как он, как и многие животные семейства кошачьих, боится намокнуть. К водоему зверь приходит только в том случае, если чувствует сильную жажду. Отличить леопарда от других «кошек» очень просто. Все его тело покрывает короткая шерсть золотого цвета, на которой есть черные пятна разного диаметра. В холодное время года, его шерсть становится более густой. Селится леопард в густых степях, где прорастает большое количество кустарника и лиственных деревьев. Это хищное животное, добычей которого становятся олени, серны, кабаны и т. д. Очень редко, леопард ест ящериц. В природе такое случается только в том случае, если в течение суток ему не попалось крупное животное. Зоологи относят леопарда к исчезающим животным Краснодарского края.

То не лев, не тигр, не кошка,
Хоть похож и не немножко.
Пусть не виден в нём азарт!
Это хищник – ...

Этот зверь серьёзный очень,
А охотится он ночью.
И на дереве обычно
Прячет он свою добычу.
У него на шкуре пятна.
Незаметней так. Понятно?
Увидал добычу, старт!
На охоте ...

В Красную книгу зверь занесён,
Зверь по природе селён и хитёр,
Шкура пятнистая, рыжий окрас,
Хищник опасный он ...

Кавказская рысь



Без сомнения, кавказская рысь – самый красивый и грациозный представитель фауны. Этого зверя отличает от других гордая и уверенная походка. К сожалению, он находится на стадии вымирания. По своей скорости, рысь значительно уступает леопарду, но она тоже очень быстрая. Если этот свирепый хищник выбрал добычу, то шанс скрыться от него минимален. Весит рысь от 7 до 13 кг. Этого редкого животного Краснодарского края отличают вытянутые вверх ушки, похожие на кисточки. Кавказскую рысь также отличает плотный густой мех рыжего цвета. Ещё одна специфическая особенность этого вида – короткий хвост, до 25 см. Рысь очень редко нападает на домашних коров и овец, но, при сильном голоде, она может зайти на территорию домашнего скота. В дикой природе, этот хищник нападает на грызунов, мелкую дичь и птиц. Зверь редко съедает жертву целиком, предпочитая делать запасы. Если в течение дня ему не удастся раздобыть ещё еды, зверь полакомится запасами мяса. Кстати, чтобы полностью утолить голод, кавказской рыси нужно съесть 2 кг свежего мяса.

Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами – кисти – рожки.
С виду кроток, но не верь,
Страшен в гневе этот зверь.

Чутко спит большая кошка
Уши в кисточках – сережках.
Ей не скажешь слово «брысь»,
Потому что, это...

Бродит хищный кот в лесах
С кисточками на ушах,
Дальше от него держись –
Быстро нападает...рысь.

Лесной кот



Столь схожая с дворовыми кошками и отличающаяся от них в основном крупными размерами, кавказская лесная кошка – явление нечастое. Она числится в Красной книге, как редкий вид и охраняется государством.

В условиях горных широколиственных лесов эти кошки охотятся на ящериц, грызунов, птиц небольшого размера, в редких случаях могут нападать на ондатру, нутрию, молодняк копытных. В рационе также присутствуют некоторые травы и корни, рыба, насекомые, свежая падаль. Наибольшую активность лесной кот проявляет в темное время суток, но в летний период может охотиться и днем. Этот хищник предпочитает сидеть в засаде и нападать на жертву врасплох, а иногда и открыто пускается в погоню, например, охотясь на зайца.

Природа одарила его серо-коричневой окраской, которая сливается с цветом опавшей листвы и деревьями и делает его практически незаметным. Дикая кавказская кошка хорошо лазает по деревьям и неплохо плавает, но лезет в воду только в случае крайней необходимости. Лесные кошки предпочитают селиться в скальных расщелинах, дуплах и чужих брошенных норах. Человека и его жилища сторонятся. Однако, известны случаи, когда дикий кот поселялся в пределах сельских хозяйств.

Дикие лесные кошки являются отменными охотниками и беспощадными хищниками, они хитры и осмотрительны. Именно это позволяет им выживать в природной среде.

ЕНОТ-ПОЛОСКУН



Енот-полоскун, это один из широко распространенных в Краснодарской местности зверей. Енот – среднее по габаритам животное, мех которого длинный и очень плотный. Благодаря ему, он совершенно не мерзнет, даже при очень низкой температуре. Мех енота-полоскуна очень ценен, однако многие люди заводят его, как домашнее животное. По размеру, енот походит на крупную кошку. В Краснодарском крае много енотов. Проживают они, преимущественно, в лесных местностях. Но недостаток пищи толкает животное к поиску новой среды обитания.

Удивительный зверек.
Узнаешь его, дружок?
Умный, обаятельный,
Хвостик полосатенький,
Пальцы, как у человечка,
Корм любой полощет в речке.
Он пушистый, но не кот.

Моем в речке свою пищу,
Чтоб она была почище,
Лишь потом отправит в рот.
А чистюля тот - ...

Симпатичен, сер, усат,
Хвост — шлагбаум полосат.
Пищу грязной не грызёт —
Моем всё в воде...

Вот упрямая зверюшка.
Как обед, так постирушка.
Порошка и мыла нет,
Но полощет свой обед.
Он чистюля ещё тот,
Полосатенький ...

Пятнистый олень



Пятнистый олень, это очень красивое оленьё млекопитающее, тело которого покрыто белыми пятнами разного диаметра. Цвет шерсти животного – светло-коричневый. Оттенок спинной шерсти насыщеннее. Она становится более тусклой ближе к зиме. Интересный факт! В медицине огромной ценностью обладают рога пятнистого оленя. Из них делают лекарственные препараты, используемые в лечении многих недугов. Пятнистый олень является травоядным зверем, который питается листьями, лесными орешками и желудями. В краснодарских лесах много пищи для этого животного. Зимой олени часто долго роются в снегу, чтобы отыскать съедобные орешки или желуди. Очень редко они поедают рыбу. Обычно, олень обращает на нее внимание в том случае, если она была выброшена на берег. Также они не прочь подобрать вымытые на песок водоросли или крабов. Пятнистый олень – любимая пища волков. В здешних местностях они становятся жертвами этих свирепых хищников практически ежедневно.

Стройный, быстрый,
Рога ветвисты.
Скачет по лесу весь день,
Называется ...

Хоть верь, хоть не верь:
Пробегал по лесу зверь.
Нес на лбу он неспроста
Два развесистых куста.

Как ветви у него рога!
Он благородный. Он пятнистый.
Обходит сочные луга,
В жару идёт же в лес тенистый.

Волк



Волк - красивый и гордый зверь дополняет список краснодарских хищных зверей. По габаритам, волк значительно превосходит домашнего пса. К тому же, он намного свирепее и агрессивнее. Стоит голодному волку учуять жертву, и она не скроется от него. На людей они практически никогда не нападают, так как опасаются, зная, что у человека, который забрел в лес, наверняка есть оружие. Волк – зверь стайный. В одной группе насчитывается от 4 до 12 особей. В каждой стае четко распределены социальные роли. Есть вожак, по иерархии, он первый. Им становится самый крупный и сильный самец. Когда вожак стареет, ему могут бросить вызов другие самцы в стае. У волка очень острые зубы, которые он глубоко вонзает в плоть своей жертвы. Поодиночке они охотятся крайне редко. Так как волк – животное стайное, в его арсенале множество разных звуков, передающих эмоции. Своеобразным воем они могут предупредить собратьев о наличии неподалеку пищи или о приближающейся опасности. Ещё один интересный факт про этих животных: благодаря своим потрясающим способностям к адаптации во внешней среде, волк может пройти несколько сотен километров, покинув свою стаю, но затем, вернуться назад, не потеряв дорогу домой.

Внешность собаки,
В сереньком фраке,
В лесу под кустами
Щёлкает клыками...(Волк)

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый...(Волк)

Этот зверь - родня собаке,
Его по вою узнает всякий.
В охоте, серый, знает толк.
Угадали? Это...(Волк)

Героем сказок стал не зря,
В добыче крупной знает толк.
Охоту кончит на заре
Известный хищник, серый...(Волк)

Дикий кабан



Доказано, что домашние свиньи произошли от кабана. У этих двух зверей действительно много визуальных схожих черт, например, габариты и размер конечностей. Этого массивного животного зоологи относят к млекопитающим. Самка кабана очень агрессивна при беременности и выхаживании потомства. Если она учует угрозу в пределах 100 метров от её детей, то непременно нападет. Кстати, самка кабана очень заботится о своих детенышах, регулярно охраняя их от других степных животных. От домашней свинки кабана отличают несколько особенностей. Во-первых, его густая и колючая шерсть, покрывающая всё тело. Во-вторых, большой размер. Дикий кабан намного крупнее домашней свиньи. А вот размер глаз и форма пятка у них схожи. Если условия среды хорошие, дикий кабанчик может вырасти до 1 метра длиной. Вес такого животного составит примерно 200 кг. Кстати, арсенал их звуков такой же, как и у свиней: хрюканье и визг. Их шерсть надёжно защищает их от холода, сильные и длинные ноги позволяют быстро передвигаться, совершая длительные прогулки, уши имеют немаленькие размеры и направлены вверх, чтобы зверь всегда мог учуять опасность. В дневное время кабаны отдыхают в зарослях, а в ночное время выходят из своих убежищ в поисках пропитания. Взрослые особи вооружены острыми клыками, поэтому они могут быть достаточно опасными, хотя и не являются агрессивными животными. Если не удастся избежать встречи с диким кабаном, то можно запросто распрощаться с жизнью, особенно в период размножения.

Этот зверь с двумя клыками,
С очень мощными ногами
И с лепешкой на носу.
Роет землю он в лесу.
(Кабан)

Дикий зверь тропой бежит,
То как хрюкнет, завизжит.
С ним детишек караван,
Этот зверь лесной – ...
(Кабан)

Родственник домашней хрюшке,
Хоть стоячие есть ушки.
С пятачком. Большой. Всеядный!
А ещё он дикий, стадный.

Заяц



Это животное широко распространено не только в Краснодарском крае, но и в других лесных российских зонах. Зверек отличается крупными габаритами и невероятной подвижностью. Несмотря на большую популярность среди охотников, популяция зайца-русака не уменьшается. Причина – хорошая плодовитость самок и быстрое размножение. Исходя из названия вида понятно, что его шерсть окрашена в русый цвет. Но зимой она становится более темной. На зайца часто охотятся степные хищники, например, волк. Многие аграрии называют этого зверька вредителем, как так, если он придет на поле, то уничтожит значительный запах урожая. Эти животные не отходят на большие расстояния от места своего селения. Питаются исключительно растительной пищей. Поговорка «дрожит, как заячий хвост» весьма далека от истины. Пушистый комочек шерсти на хвосте ушастого подрагивает вовсе не от страха. Это хитрый стратегический маневр. Подрагивающий хвостик отвлекает внимание преследователя, который норовит цапнуть бегуна лапой именно за эту белую метку. Однако вместе с кожей мех хвоста легко отделяется, помогая зайцу выиграть столь важные для спасения минуты.

Серый Столбик встал в лесу.

Бойтся волка и лису.

С ними он играет в прятки -

Бегом без оглядки

(Заяц)

Скачет Шапка по бору

Объедает в нём кору.

Посмотрите! Поглядите!

Сколько удали и прыти.

(Заяц)

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

(Заяц)

Белка



Белка – удивительно предусмотрительное животное. Готовясь к зиме, она запасается провиантом, зная, что под снегом найти его будет нереально. Белочка собирает орешки, шишки, зерна и некоторые корни. Известны случаи беличьего суицида. Обычно, на самоубийство особь толкает воровство зимнего запаса. Животное понимает, что без еды, холодную зиму не прожить, поэтому предпочитает умереть до её наступления. Белочку относят к числу оседлых лесных зверюшек. Она ведет образ жизни одиночки, предпочитая сторониться не только своих собратьев, но и других степных обитателей. Однако, отсутствие съестного толкает белку на поиски новых территорий для проживания. В таком случае, она начинает кочевать. Оказывается, белки имеют сильный материнский инстинкт. Исследование, проведенное в Университете Гвельфа, показало, что белки могут принять осиротевших детенышей своих покойных членов семьи

С ветки на ветку,
Быстрый, как мяч,
Скачет по лесу
Рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол
И в дупло убежал.
(Белка)

Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке - летом.
(Белка)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.
(Белка)

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?
(Белка)

Шакал



Шакал – один из представителей псовых млекопитающих. По своим габаритам, он немного меньше волка, но крупнее собаки, то есть, промежуточное животное между этими двумя псовыми. Если ранее вы никогда не видели шакала, то легко можете спутать его с волком. Его вес составляет приблизительно 8 кг. По форме морды, зверь напоминает, скорее, лису, чем собаку. Она вытянута и немного приплюснута. В Краснодарском крае встречаются серые, рыжие и желтоватые шакалы. Интересно то, что в холодное время года, мех животного становится более густым, к тому же, он вырастает в 2 раза. Мнение о том, что шакал питается исключительно животной пищей, ошибочно. Это всеядный зверь, в рационе которого водоплавающие пернатые, ягоды, улитки и т. д. Шакал – умный зверь, объединяющийся с другими особями. Охотится он вместе со своей стаей. Это не только умное, но и весьма хитрое животное. Шакал – животное, которое связывают с древнеримским определением «золотой волк». Живет в густых зарослях. Изучение млекопитающего открывает интересные повадки хищника и его образ жизни. У шакала острый слух, благодаря которому он обнаруживает грызунов, находящихся в высокой траве. Голос животного напоминает плач маленького ребенка. У этого представителя дикого животного мира есть еще одна особенность – детеныши шакала рождаются под землей, и имеют мягкую шерстку, цвет которой бывает весьма разнообразным, но чаще варьируется от светло-серого до темно-бурого.

С виду волк, но мал росточком,
Воет жутким голосочком,
Наших кур всю ночь таскал
Зверь – хитрец, зовут...
(Шакал).

Самой тёмной, тёмной ночью
он смеётся и хохочет.
Он не волк- настолько мал.
Дети, это кто...

Ёж



Ёж небольшое животное, поедающее насекомых и имеющее на спине длинные колючки. Они не только защита, но и своеобразный амортизатор – ежу не страшно падение со второго этажа. На его спинной части имеется хвостик, средняя длина которого – 15 см. Главная особенность этого зверька вовсе не в наличии на спине игл, а в его потовых и сальных железах. Ёж – один из немногих представителей животного мира, который может похвастаться ими. Тем не менее, его кожный покров очень плотный. Иглы некоторых видов ежей могут оказаться ядовитыми. Они «одалживаю» яд, трясь колючками о ядовитых жаб. Ежи пытаются избавиться от клещей и блох, катаясь в опавших диких кислых яблоках. Вот отсюда, наверно, и родилась легенда о запасливом ежике. В Краснодарском крае, ёж обитает в степях. Он практически всеяден. Ёж может есть ящериц, птичьи яйца, насекомых и даже падаль. В дикой природе они доживают до 12 лет. Кстати, зоологи выделяют некоторые виде ежей, которые не только проворно передвигаются по земле, но и плавают в реках.

Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек.
Звать его конечно...

Смотри: лежит под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да вдруг побежала. (Ёж)

В день осенний, в день пригожий
На колючий шар похожий
По лесной тропинке шел,
На полянке гриб нашел.
А грибы – я вам скажу –
Очень нравятся...

Лисица



Сегодня, лисицу в Краснодарском крае можно встретить нечасто. Причина – участвовавшая охота на неё. Браконьеры ценят, в первую очередь, мех этого красивого животного. Из лисьей шерсти шьют шубы, дубленки и шапки. Такие изделия стоят больших денег. Этого зверя, как и шакала, зоологи относят к числу псовых. Практически все тело лис покрыто рыжей шерстью, а вот грудная часть – белой. На макушке животного торчат 2 растопыренных в разные стороны уха. Лисичка постоянно шевелит ими, чтобы не потерять бдительность. У этого животного имеется длинный и очень пышный рыжий хвост. Как и у всех псовых, тело лисицы имеет продолговатую форму. Она – один из здешних охотников. Стоит отметить, что в Краснодарском крае встречаются не только рыжие, но и сероватые лисицы.

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост – ее краса.
Этот зверь лесной –

По снежку зимой бежала,
И следы все заметала.
Рыжий мех, а хвост – краса!
Подскажите, кто?

Знают всё о ней соседи,
Ведь живут в одном лесу.
Знают волки и медведи
Про обманщицу...