УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 29.01.2016 № 106

ст-ца Каневская

Об итогах проведения IV муниципальных педагогических чтений

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 11.01.2016 г. № 1 «О проведении IV педагогических чтений» 30 января 2016 года на базе МБОУ СОШ № 3 проводились педагогические чтения по теме: «Формирование инновационной образовательной среды как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов» с целью повышения педагогического мастерства и качества образования, совершенствования методической и воспитательной работы в образовательных организациях района в условиях реализации ФГОС.

В рамках I (подготовительного) и II (экспертного) этапа было представлено и проведена экспертиза 56 методических материалов из 19 образовательных организаций района.

На очном этапе в рамках работы 7 секций представили свой опыт 33 педагогических работника и заслушали 3 итоговых отчета по завершению работы муниципальных площадок, 7 выступлений по вновь заявленные муниципальные инновационные площадки. Работы 33 педагогических работников предложены для публикации в муниципальном сборнике IV педагогических чтений по теме: «Формирование инновационной образовательной среды как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

По итогам мероприятия участники отметили актуальность и практическую значимость муниципальных педагогических чтений, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников района.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность директору МБОУ СОШ № 3 И.Н. Приймаку за информационное обеспечение и создание условий для работы педагогическим работникам в рамках проведения педагогических чтений.

2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Каневской район участников IV педагогических чтений (приложение).

3. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций МБОУ «Гимназия» Л.И. Белой, МБОУ лицей Л.В. Шипило, МБОУ СОШ № 1 С.Г. Середе, МБОУ СОШ № 2 А.В. Гончарю, МБОУ СОШ № 3

И.Н. Приймаку, МБОУ СОШ № 5 Н.Н.Веретенник, МБОУ СОШ № 6 И.В. Кваше, МБОУ СОШ № 22 З.В. Бабенко, МБОУ СОШ № 26 Е.Г. Бузан, МАОУ СОШ № 13 Е.Е. Буря, МАДОУ ДС № 1 Е.А. Фетисовой, МБДОУ детский сад № 2 О.А. Доброславской, МАДОУ ДС № 3 Н.В. Джунь, МБДОУ детский сад № 4 Е.Е. Найденко, МБДОУ детский сад № 9 Т.С. Федчун, МАДОУ ДС № 10 Е.Г. Розгон, МБДОУ детский сад № 12 В.А. Христолюбовой, МБДОУ ДС № 31 Л.М. Медведевой, МАДОУ ДС № 40 С.В.Алимовой, за поддержку творчески инициативных педагогических работников образовательного учреждения и распространение передового педагогического опыта в районе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ РИМЦ Виноградову Г.А.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район Н.В. Пенчук

Приложение к приказу
от 29.01.16 № 106

Список участников IV педагогических чтений

Секция №1. Опыт использования инновационных образовательных технологий в образовательных организациях на учебных занятиях и во внеурочной работе

1.Освоение сенсорных эталонов посредством изобразительной деятельности «Я рисую, обучаюсь, развиваюсь!»

Досик Ирина Анатольевна, воспитатель
МАДОУ детский сад №10 «Капитошка»

2.Использование инновационных образовательных технологий на уроках химии.

Калиниченко Валентина Ивановна,
учитель химии МБОУ СОШ №6

3.Роль творческих игр в развитии и воспитании детей дошкольного возраста

Шевцова Ангелина Валентиновна,
воспитатель МБДОУ детский сад №4

4.Обучение дошкольников грамоте в контексте практической и игровой деятельности

Костина Людмила Александровна,
воспитатель МБДОУ детский сад №4

5.Организация деятельности консультационного пункта «Открываем мир вместе»

Погосьян Марина Васильевна, воспитатель
Иванова Ульяна Михайловна, старший воспитатель
МАДОУ детский сад №40

6.Современные образовательные технологии, принципы и подходы в реализации парциальной программы «Казачий край»

Афанасьева Маргарита Владимировна,
Цветкова Евгения Владимировна,
воспитатели МАДОУ ДС №40

Секция №2. Развитие творческого потенциала обучающихся

1.Развитие творческого потенциала обучающихся.

Миронова Людмила Владимировна,
педагог-психолог МБОУ «Гимназия»

2.Развитие творческого потенциала обучающихся.

Пархоменко Алена Константиновна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №26

3.Организация преемственности по реализации регионального компонента

Кравцева Светлана Султановна,
старший воспитатель МБДОУ детский сад №31

4.Театрализованные игры как средство развития коммуникативных способностей дошкольников

Сердюк Елена Анатольевна,
воспитатель МБДОУ детский сад №31

6. Реализация социальных инициатив обучающихся через поисково-исследовательскую деятельность.

Артеменко Марина Анатольевна,
учитель информатики МАОУ СОШ №13.

Материалы заочного участия для публикации в сборнике IV педагогических чтений по теме: «Формирование инновационной образовательной среды как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов»:

1. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду

Гжибовская Нина Анатольевна, воспитатель
Балышева Марина Николаевна, воспитатель
МБДОУ детский сад №12

2. Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

Зайцева Татьяна Ивановна, воспитатель
Беззуб Галина Викторовна, воспитатель
МБДОУ детский сад №12

3. Роль ИКТ в преобразовании предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении для детей с ОНР

Шведко Лариса Степановна,
воспитатель МБДОУ детский сад №12

4. Театрализованные игры на основе фольклора как эффективный метод в коррекционной работе с детьми

Орехова Валентина Ивановна,
воспитатель МБДОУ детский сад №12

5. Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности

Гузенко Ирина Юрьевна, воспитатель
Бредихина Наталья Сергеевна, воспитатель
МБДОУ детский сад №12

6. Организация деятельности консультационного пункта «Открываем мир вместе»

Погосьян Марина Васильевна,
воспитатель МАДОУ ДС №40

7. Логопедические тетради - средство взаимодействия педагогов и родителей при организации коррекционной работы с детьми с ОНР

Бережная Ольга Васильевна,
учитель-логопед МАДОУ ДС №40

8. Современные образовательные технологии, принципы и подходы в реализации парциальной программы «Казачий край»

Афанасьева Маргарита Владимировна,