

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

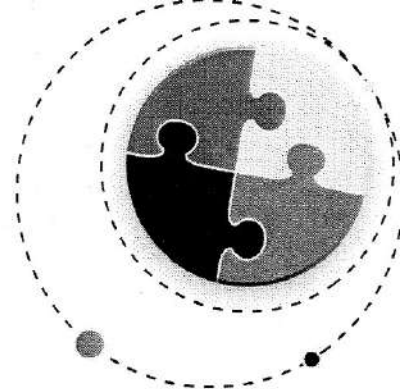
● ● ● НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 1 (19)
2017





ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Э. В. ПРУСОВА

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
нач. отдела дошкольного и начального
образования издательского
центра «Вентана-Граф» (г. Москва)

О. В. КУЗИНА, директор НЧОУ ДПО «Альянс»
(г. Краснодар)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, замдиректора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е. Г. КОРХОВА, методист ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

• **КОРРЕКТУРА** •

А. В. БУРЕНИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1

Тел.: 8 (861) 298-01-07

e-mail: dpocso@mail.ru

Подписано в печать 03.04.2017.

Формат 60×90 1/8.

Объем 12,48 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2050.

Отпечатано в типографии

издательства «Экоинвест»

350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1

Тел.: 8 (861) 298-01-07; <http://publishprint.ru>

• ОСНОВНАЯ ШКОЛА •

В. В. Челапка, Е. А. Маркарян

Интерактивные методы обучения английскому языку..... 35

• ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ •

Н. Е. Майорова, Н. О. Стороженко

Школьный музей боевой славы 38

• КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА •

В. А. Драганчук, Е. Н. Марухно

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность на тему: «Прогулка в зимний лес» для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 41

Н. Н. Васильева, В. И. Орехова

Конспект коррекционно-образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности (ОНР) «Приключения котенка» 44

З. В. Салова

Организация процесса обучения учащихся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 11 станицы Нижнебаканской в рамках реализации ФГОС НОО 47

Т. А. Пищимка, С. И. Борисенко, Г. Н. Кондрашова

Музейная педагогика как инновационная образовательная технология при организации патриотического воспитания детей с общим недоразвитием речи 49

• РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ •

О. Ю. Силина

Конспект совместного с родителями мероприятия «Мы и театр» в средней группе 52

• ТВОРЧЕСТВО НАШИХ КОЛЛЕГ •

Н. М. Ряполова

Авторская сказка «Совесть» 54

Е. В. Торгунова

Проект-исследование «Измерения» (3 класс) 55

Г. И. Агапова

Математический кроссворд 56

• СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА •

Научимся «готовить» радость 57

КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР) «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТЕНКА»

Васильева Наталья Николаевна,
учитель – логопед,
Орехова Валентина Ивановна,
воспитатель МБДОУ д/с № 12,
Каневской район

Цель: Коррекция недостатков речевого развития детей посредством использования современных инновационных технологий.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: обогащение и актуализация словаря, совершенствование грамматического строя и произносительной стороны речи. Составление синквейна с опорой на алгоритм-модель, описательных рассказов с опорой на мнемотаблицу.

Коррекционно-развивающие: развитие новых творческих интеллектуальных возможностей, навыков самовыражения, образной речи ребенка, мелкой моторики, координации речи с движением, речевого дыхания, артикуляционных навыков.

Воспитательные: воспитание чувства любви и привязанности к маме, навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности,

Оборудование: интерактивная доска, магнитофон, диск с записью голосов животных, народной мелодией «Ёжик», презентация, мнемотаблица, предметные картинки, маркеры, воздушные шары разного цвета.

Предварительная работа: беседы о маме, заучивание стихов и пословиц о маме, чтение и обсуждение рассказа М. Скребцовой «Сердце матери», нанайской сказки «Айюга», изготовление праздничных открыток, составление стихов-синквейн, рисование портретов «Мамочка моя».

Ход: Педагог:

– Дети, у меня сегодня очень хорошее, доброе, солнечное настроение и я хочу с вами им поделиться.

Психогимнастика «Лучик»

К солнышку потянись, *(Поднять руки вверх)*

Солнце, шли свой луч волшебный,
Наши руки согревай!

Лучик солнечный возьми, *(Сжать пальцы в ладошку)*

К сердцу трепетно прижми. *(Прижать к груди)*

Друг к другу повернись *(Развести руки в стороны)*

И улыбнулись! *(Улыбнуться).*

Мотивация:

1. Слайд «Домашний уют»

Педагог:

– У каждого из нас на земле есть самый лучший уголок. Там пахнет вкусной едой, хорошо спится, там нас любят. Кто догадался, что это за место?

Педагог:

– Кто в доме делает так, чтобы он был уютным, светлым, теплым?

(прислушиваясь) Я слышу, какие-то звуки, а вы слышите?

Педагог:

– Хотите узнать, что это было?

Актуализация знаний:

2. Слайд «Схема синквейн».

Отгадать нам эту загадку поможет схема-пирамида, которая называется...

(синквейн). Педагог читает загадку:

Ласковый, пушистый.

Бегаёт, играет, царапается.

Любит лакать вкусное молоко.

Домашнее животное.