



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 29.01.2018

№ 148

ст-ца Каневская

Об итогах проведения VI зональных Педагогических чтений

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 28.11.2017 г. № 1771 «О проведении VI Педагогических чтений» 26 января 2018 года на базе МБОУ «Гимназия» совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края и краевой инновационной площадкой МБУ «РИМЦ» проведены зональные Педагогические чтения по теме: «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» в целях обмена опытом в области развития образования, выявления наиболее актуальных методических разработок уроков, занятий, технологий, методик, способствующих повышению педагогического мастерства и качества образования, совершенствования методической и воспитательной работы в образовательных организациях района.

В рамках I (подготовительного) и II (экспертного) этапа было представлено и проведена экспертиза 74 методических материалов из 25 образовательных организаций района.

На очном этапе работа велась в 9 секциях по приоритетным направлениям дошкольного и школьного образования. На 6 секциях дошкольного образования по теме «Актуальные вопросы обучения и воспитания ФГОС в ДОУ» был представлен слушателям педагогический опыт 42 воспитателей района. На 3 секциях общего образования по теме «Качество образования. Из опыта подготовки к ГИА» выступали 22 педагогических работника: директора, заместители директоров по УВР, руководители районных методических объединений, учителя-предметники русского языка и литературы, математики, истории, химии, физики, английского языка, физической культуры, педагог-психолог из Каневского, Ленинградского, Ейского, Староминского и Щербиновского районов.

По итогам мероприятия участники отметили высокий уровень подготовки выступающих, своевременность проведения данного мероприятия, актуальность и практическую значимость зональных Педагогических чтений, направленных на повышение профессионального мастерства в рамках межмуниципального обмена опытом педагогических работников районов.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность директору МБОУ «Гимназия» Л.И. Белой за информационное обеспечение и создание условий для работы педагогическим работникам в рамках проведения VI зональных Педагогических чтений.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 С.Г. Серее, МБОУ лицей Л.В. Шипило, МБОУ СОШ № 10 С.В. Харченко, МБОУ ООШ № 25 В.В. Барониной, МБОУ ООШ № 34 Б.И. Чернобай, МБОУ ООШ № 41 В.И. Харлашкину, МБОУ СОШ № 44 Т.В. Троценко, МАДОУ детский сад № 1 Е.А. Фетисовой, МБДОУ детский сад № 2 О.А. Доброславской, МАДОУ детский сад № 3 А.А. Мягковой, МБДОУ детский сад № 4 Е.Е. Найденко, МБДОУ детский сад № 8 О.В. Бирюк, МАДОУ детский сад № 11 Н.В. Джунь, МБДОУ детский сад № 12 В.А. Христолюбовой, МБДОУ детский сад № 14 Т.А. Бублик, МБДОУ детский сад № 16 Е.И. Фурсовой, МБДОУ детский сад № 20 А.Е. Шаповаловой, МБДОУ детский сад № 31 Л.М. Медведевой, МБДОУ детский сад № 32 Н.А. Гринь, МАДОУ детский сад № 40 С.В.Алимовой за поддержку творчески инициативных педагогических работников образовательного учреждения и распространение передового педагогического опыта в районе.

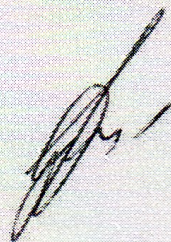
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций поощрить участников VI зональных Педагогических чтений (приложение).

4. Внести в банк муниципального передового опыта методический материал, представленный педагогическими работниками на VI Педагогических чтениях (приложение).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ РИМЦ Виноградову Г.А.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



Н.В. Пенчук

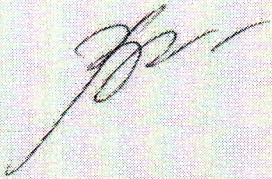
Список участников VI зональных Педагогических чтений
«Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания»

Дошкольные образовательные учреждения			
№ п.п	ОО	ФИО/ должность	Тема
1.	МАДОУ детский сад № 1	Терещенко Ольга Алексеевна, воспитатель	Формирование экологической культуры через системно - деятельностный подход
2.	МАДОУ детский сад № 1	Митрофанова Валерия Владимировна, воспитатель	Развитие творческого потенциала обучающихся посредством театра теней «В прятки с тенью»
3.	МБДОУ детский сад № 2	Евтушенко Марина Александровна, воспитатель	Использование игр в экологическом воспитании дошкольников» (опыт работы)
4.	МАДОУ детский сад № 3	Кондрашова Галина Николаевна, учитель-логопед	Развитие речи дошкольников на основе разрезных картинок» - презентация опыта работы
5.	МАДОУ детский сад № 3	Пищимка Татьяна Анатольевна, воспитатель	Создание семейного герба в свете патриотического воспитания детей с нарушением речи» - презентация опыта работы
6.	МАДОУ детский сад № 3	Березуцкая Наталья Николаевна, воспитатель	Реализация комплексного подхода в воспитании нравственно-патриотических качеств у дошкольников на примере взросло-детского проекта на тему «Кубань в сердце каждого ребенка» - презентация опыта работы
7.	МАДОУ детский сад № 3	Рукпига Валерия Александровна, воспитатель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования» - мастер-класс
8.	МАДОУ детский сад № 3	Дорошкова Анжела Николаевна, воспитатель	Использование метода «активного слушателя» в работе с родителями» - мастер-класс с педагогами
		Попович Татьяна Петровна, воспитатель	Использование метода «активного слушателя» в работе с родителями» - мастер-класс с педагогами
9.	МБДОУ детский сад № 4	Кетеджян Нина Николаевна, музыкальный руководитель	Развитие творческого потенциала дошкольников через музыкальную деятельность с помощью шумовых инструментов
10.	МБДОУ детский сад № 4	Белицкая Анна Алексеевна, старший воспитатель	Отчёт по окончанию деятельности МИЛ «Модель ознакомления детей с русской культурой на основе использования русских народных и авторских сказок»
11.	МБДОУ детский сад № 4	Найденко Анна Анатольевна, воспитатель	Развитие литературных способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения творческому рассказыванию

		питатель	
24.	МБДОУ детский сад № 12	Колкнева Светлана Викторовна, вос- питатель	Об этикете и вежливости (из опыта работы)
25.	МБДОУ детский сад № 12	Орехова Валентина Ивановна, воспи- татель Васильева Наталья Николаевна, учи- тель- логопед	Влияние современных образовательных тех- нологий на моделирование предметно- пространственной среды
26.	МБДОУ детский сад № 14	Бон Татьяна Ва- сильевна, воспита- тель	Использование метода моделирования в эко- логическом воспитании детей старшего до- школьного возраста
		Клименко Ирина Алексеевна, воспи- татель	Использование метода моделирования в эко- логическом воспитании детей старшего до- школьного возраста
27.	МБДОУ детский сад № 16	Бурмака Лидия Григорьевна, вос- питатель	Проектная и исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО через организацию работы с родителями
		Кирильченко Еле- на Андреевна, вос- питатель	Проектная и исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО через организацию работы с родителями
28.	МБДОУ детский сад № 20	Мануилова Татъя- на Александровна, учитель – логопед	Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми наруше- ниями речи в процессе использования приё- мов ТРИЗ – технологий
29.	МБДОУ детский сад № 31	Лещина Ольга Ивановна, воспи- татель	Использование рукотворных игрушек в сю- жетно-ролевых играх дошкольников
30.	МБДОУ детский сад № 31	Казачёк Любовь Анатольевна, вос- питатель	Использование детской субкультуры для фор- мирования предпосылок познавательно- исследовательской деятельности (из опыта ра- боты)
31.	МБДОУ детский сад № 31	Панасенко Наталья Владимировна, воспитатель	Использование куклы-тантамарески в театра- лизованной деятельности дошкольников (из опыта работы)
32.	МБДОУ детский сад № 31	Филимонова Елена Алексеевна, воспи- татель	Развивающие игры Б.П.Никитина как средство интеллектуального развития дошкольников (из опыта работы)
33.	МБДОУ дет- ский сад № 31	Суховецкая Анна Павловна, воспи- татель	Бизиборд как средство разностороннего разви- тия детей раннего возраста (Мастер- класс)
34.	МБДОУ детский сад № 31	Зутаева Наталья Евгеньевна, педа- гог дополнитель- ного образования	Приобщение воспитанников к художественной культуре Кубани средствами нетрадиционных способов и техник изобразительной деятель- ности (из опыта работы)
35.	МБДОУ детский сад № 31	Василенко Светла- на Владимировна, педагог-психолог	Использование игр, ритуалов приветствия и прощания для сплочения детского коллектива в образовательной деятельности ДОУ
36.	МБДОУ детский сад № 31	Ирза Наталья Вла- димировна, воспи- татель	Развитие речи дошкольников посредством мо- торной сказки
37.	МБДОУ детский сад	Бабенко Ирина Ивановна, воспи-	Развитие диалогической речи младших до- школьников посредством дидактических игр

		вич, учитель физической культуры	зической культуры
9.	МБОУ ООШ № 41	Лишенко Нина Анзоровна, учитель истории и обществознания	Технологии развития критического мышления и использование интерактивных форм обучения школьников на уроках истории и обществознания
10.	МБОУ СОШ № 44	Малькова Татьяна Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Использование элементов современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Директор МКУ «РИМЦ»



Г.А. Виноградова