



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 07.02.2017

№ 162

ст-ца Каневская

Об итогах проведения V муниципальных педагогических чтений

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 19.12.2016 г. № 2011 «О проведении V педагогических чтений» 31 января 2017 года на базе МБОУ СОШ № 4 проводились педагогические чтения по теме: «Формирование инновационной образовательной среды как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов» с целью повышения педагогического мастерства и качества образования, совершенствования методической и воспитательной работы в образовательных организациях района в условиях реализации ФГОС

В рамках I (подготовительного) и II (экспертного) этапа было представлено и проведена экспертиза 92 методических материалов из 26 образовательных организаций района.

На очном этапе в рамках работы 9 секций представили свой опыт 67 педагогических работников, было заслушано 7 итоговых отчетов по завершении работы муниципальных инновационных площадок и 6 выступлений по вно заявленным муниципальным инновационным площадкам.

Работы 29 педагогических работников предложены для публикации в муниципальном сборнике V педагогических чтений по теме: «Формирование инновационной образовательной среды как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

По итогам мероприятия участники отметили актуальность и практическую значимость муниципальных педагогических чтений, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников района.

На основании вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить благодарность директору МБОУ СОШ № 4 О.В. Захарчевск за информационное обеспечение и создание условий для работы педагогическим работникам в рамках проведения педагогических чтений и за поддержку творческих инициативных педагогических работников образовательного учреждения и распространение передового педагогического опыта в районе.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ № 1 С.Г. Серее, МБОУ СОШ № 3 И.Н. Приймаку, МБОУ лиц Л.В. Шипило, МБОУ СОШ № 11 И.Н. Барановой, МБОУ ООШ № 19 Т.В. П

лесной, МБОУ ООШ № 20 О.В. Свиридовой, МБОУ ООШ № 25 В.В. Барониной, МБОУ СОШ № 26 Е.Г. Бузан, МБОУ СОШ № 32 А.И. Соковнику, МАДОУ детский сад № 1 Е.А. Фетисовой, МБДОУ детский сад № 2 О.А. Доброславской, МАДОУ детский сад № 3 Н.В. Джунь, МБДОУ детский сад № 4 Е.Е. Найденко, МБДОУ детский сад № 7 Т.В. Волошиной, МБДОУ детский сад № 9 Т.А. Федчун, МАДОУ детский сад № 10 С.Г. Сабаровской, МБДОУ детский сад № 12 В.А. Христолюбовой, МБДОУ детский сад № 16 Е.И. Фурсовой, МБДОУ детский сад № 17 И.В. Ищенко, МАДОУ детский сад № 19 Н.Н. Приворотней, МБДОУ детский сад № 20 А.Е. Егоровой, МБДОУ детский сад № 27 Е.Н. Тараненко, МАДОУ детский сад № 29 В.Н. Сирченко, МБДОУ детский сад № 31 Л.М. Медведевой, МБДОУ детский сад № 32 Н.А. Гринь, МАДОУ детский сад № 40 С.В.Алимовой, за поддержку творчески инициативных педагогических работников образовательного учреждения и распространение передового педагогического опыта в районе.

3. Объявить благодарность участникам V педагогических чтений и рекомендовать руководителям образовательных организаций поощрить участников педагогических чтений (приложение).

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ РИМЦ Виноградову Г.А.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



Н.В. Пенчук

Список участников V педагогических чтений

1. Секция учителей-логопедов

№ п.п	Тема	ФИО	Место работы
1	Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя с использованием инновационных технологий.	Куценко И.В.	МАДОУ детский сад № 1
2	Новые подходы к построению системы практических упражнений по автоматизации и дифференциации нарушенных звуков и развития тонкой ручной моторики с использованием «бусографии» и звукотаблиц у дошкольников с ТНР 5-7 лет.	Кантур Т. Г., Сидорова Т.С.	МБДОУ детский сад № 2
3	Современные формы взаимодействия с родителями, как средство повышения качества консультативной и практической помощи в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет.	Кантур Т. Г., Сидорова Т.С.	МБДОУ детский сад № 2
4	Использование на логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением речи инновационной технологии «Звучащие лабиринты».	Кондрашова Г. Н.	МАДОУ детский сад № 3
5	Презентация методического пособия по развитию речи детей дошкольного возраста с ОНР «От звука к слову».	Королькова Н. П.	МБДОУ детский сад № 4
6	Театрализованная деятельность, как средство в подготовке артикуляционного аппарата к постановке нарушенных звуков с использованием кукольных героев и ИКТ.	Гончарова Г. И.	МБДОУ детский сад № 7
7	Развитие речи дошкольников с использованием Lego-технологии.	Резенкова О. В.	МАДОУ детский сад № 10

2. Секция учителей-логопедов

	Тема	ФИО	Место работы
1	Развитие речи детей дошкольного возраста методом наглядного моделирования и мнемотехники.	Карпенко И.Н.	МБДОУ детский сад № 12
2	Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Орехова В. И., Васильева Н.Н.	МБДОУ детский сад № 12

	реализации ФГОС.		
7	Развитие творческого потенциала обучающихся через внеурочную деятельность по английскому языку.	Самойленко С. В.	МБОУ ООШ № 25
8	Личностно – ориентированный подход в преподавании биологии	Федяева Н. Ю.	МБОУ СОШ № 32

8 Секция: Итоговые отчеты по завершению МИП

	Тема	ФИО	Место работы
1	Реализация творческого потенциала учителя через участие в профессиональных конкурсах	Шипило Л.В.	МБОУ лицей
2	Школа – социокультурный центр формирования духовно – нравственных ценностей личности.	Приймак И.Н.	МБОУ СОШ №3
3	Создание единого информационного пространства как средство достижения современного качества образования посредством сетевых технологий.	Подлесная Т. Н.	МБОУ ООШ № 19
4	Внедрение и использование новых педагогических технологий в начальной школе.	Бузан Е.Н.	МБОУ СОШ № 26
5	Проектно – исследовательская деятельность учащихся среднего звена на уроках и во внеурочное время.	Захарчевская О. В.	МБОУ СОШ № 4
6	Модель школьного мониторинга качества образования при переходе на ФГОС.	Баранова И.Н.	МБОУ СОШ № 11
7	Модель внутриведомственной системы оценки качества образовательных услуг	Алимова С. В.	МАДОУ детский сад № 40

9. Секция: Вновь заявленные проекты МИП

	Тема	ФИО	Место работы
1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми – логопатами в рамках реализации ФГОС.	Мануилова Т.А., Лалаева Е.Н.	МБДОУ сад №20 МБДОУ сад №29
2	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников в условиях реализации ФГОС.	Шипило Л. В.	МБОУ лицей
3	Модель казачьего образования в условиях реализации ФГОС.	Приймак И. Н.	МБОУ СОШ №3
4	Культурные ценности кубанского казачества как основа формирования ценностных ориентаций личности	Захарчевская О. В.	МБОУ СОШ № 4
5	Проектно – исследовательская деятельность учащихся – как один из способов формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС.	Баранова И. Н.	МБОУ СОШ № 11
6	Модель экологического воспитания в учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Медведева И.М.	МБОУ ООШ № 20