

Аналитический отчёт

учителя-логопеда МБДОУ детский сад № 12 Васильевой Н.Н.

о проделанной коррекционно-развивающей работе

за 2017-2018, 2018-2019г.г.

в группе компенсирующей направленности №11

Вопрос комплексного подхода к коррекции речевого и психического развития является наиболее актуальным, поскольку правильная речь – это важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей дошкольного возраста.

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи была укомплектована в сентябре 2017 года в количестве 14 воспитанников.

Анализ деятельности по направлениям:

Диагностическое и коррекционно - развивающее

Коррекционно-развивающий процесс, взаимодействие всех специалистов ДОО и специфическая направленность группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, организуется в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 муниципального образования Каневской район» (далее АООП ДОО), которая разработана на основе требований ФГОС и с учетом «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Г.В.Чиркиной, особенностей дошкольной организации, региональных компонентов, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

С целью определения уровня речевого развития воспитанников, установления причин и степени выраженности отклонений в речевом развитии, проводилось логопедическое обследование (сентябрь-май), с использованием традиционных и современных методов комплексной диагностики Волковой Г.А., Крупенчук О.И., что позволило получить объективные результаты и построить перспективную программу коррекционно - образовательного процесса.

Наметились направления коррекционно - развивающей работы:

- по формированию правильного звукопроизношения;
- по развитию фонематических процессов;
- по развитию лексико-грамматических категорий, слоговой структуры слова и связной речи;
- по формированию навыка звукового анализа и синтеза и развитию графомоторных навыков;
- по развитию высших психических функций.

Логопедическая работа с детьми проводилась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий, с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников. Использование здоровьесберегающих технологий является одним из приоритетных направлений моей профессиональной деятельности. Поэтому в содержание занятий обязательно включены элементы, имеющие оздоровительную направленность:

- артикуляционные упражнения;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика, массаж мячиками и кольцами Су-Джок, гидромассаж;
- динамические паузы, элементы логоритмики;
- технологии лэпбук и синквейн, песочная терапия.

Выше указанные технологии дают устойчивый долговременный результат при условии систематичного их применения.

С вышеназванными технологиями активно использую игровые технологии, разрабатывая авторские наглядно-дидактические пособия.

В современных условиях организация деятельности учителя-логопеда становится невозможной без использования информационно-коммуникативных технологий. Активно включаю их в коррекционно-образовательный процесс, что способствует качественному его обновлению и эффективности.

Технологию оптимизации взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы мне удалось успешно комбинировать с технологией обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития индивидуальных способностей детей и коррекции нарушений их развития посредством использования интерактивной папки «Лэпбук».

Использование всех вышеуказанных современных педагогических технологий, их сочетание и комбинирование способствовало достижению качественных результатов коррекционно-развивающей работы с детьми группы компенсирующей направленности.

За учебный год у воспитанников качественно пополнился словарный запас слов, совершенствовался грамматический строй речи, фонематический слух, обогатилась связная речь.

Итоговое обследование показало, что у всех воспитанников наблюдается положительная динамика, все дети переведены в подготовительную к школе группу для продолжения коррекционно-развивающей работы.

В период с сентября 2017года по май 2018года речь значительно улучшилась у 9 дошкольников, что составило 64,2% от общего количества детей. В июле 2017 года один ребенок выбыл.

На начало 2018-2019 учебного года списочный состав группы составил 13 воспитанников. В запланированные сроки был проведен комплексный логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно - образовательном процессе каждого ребенка.

В мае 2019 года состоялся выпуск детей (13 человек):

- в школу с хорошей речью было выпущено- 11 детей;
- в школу с обязательными занятиями на логопункте -4 ребенка.

Два ребенка по возрасту и медицинским показаниям продолжили воспитание и обучение в группе компенсирующей направленности.

Таким образом, результатом коррекционно-развивающей работы в период с сентября 2018года по май 2019года полноценное исправление речевых нарушений у 11человек, что составляет 83,6% от общего количества группы и значительное улучшение у 2 дошкольников.

Методическое направление

В начале 2017-2018, 2018-2019уч.г. была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочего времени;
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками;
- Речевые карты и индивидуальные планы по коррекции нарушений на каждого воспитанника;
- Годовой план организационно - методической и коррекционно-развивающей работы на учебный год;
- Календарно - тематическое планирование коррекционной работы;
- Журналы консультаций с родителями и воспитателями.

Участие в подготовке и проведении родительских собраний в течение учебного года.

Участие в работе психолого - медико - педагогических консилиумах, методических объединениях ДО.

Участие в работе районной психолого - медико - педагогической комиссии.

Деятельность по повышению квалификации: ознакомление с инновационными технологиями, создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета, систематическое его оснащение дидактическими средствами по коррекционной деятельности.

Подбор методической литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Участие в семинарах - практикумах и фестивалях педагогического мастерства.

Организовала и провела за период 2017-2018г. Просветительские профилактические мероприятия по актуальным направлениям с педагогами ДО, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности:

- Открытый показ коррекционно-логопедического занятия в старшей группе компенсирующей направленности на тему «Подводный мир».
- Мастер-класс для воспитателей групп компенсирующей направленности «Организация работы с интерактивной папкой «Лэпбук»».
- Консультация для воспитателей групп компенсирующей направленности «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей по повышению уровня речевого развития у детей с ТНР».

- Мастер-класс для родителей «Средства профилактики и коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОНР» с использованием авторской разработки «Игровой самомассаж в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР».

Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы проводились консультации специалистам и педагогам ДО:

- условия формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста;

- познавательная и речевая активность детей с ОНР;

- пальчиковые игры и их влияние на речевое развитие дошкольников;

- нарушение слоговой структуры слова у детей и его преодоление;

- применение элементов логоритмики в образовательной деятельности;

- совершенствование правильного речевого дыхания.

Систематическая помощь воспитателям групп компенсирующей направленности по организации и индивидуальной и подгрупповой деятельности по устранению речевых недостатков.

Для родителей осуществлялась информационно-просветительская деятельность по направлениям развития речи ребенка.

Для повышения их компетентности в этом направлении были проведены консультации:

- Значимость и правильность выполнения артикуляционной гимнастики;

- Как развивать мелкую моторику рук;

- Автоматизация поставленных звуков в домашних условиях;

- Как пополнить словарный запас слов у ребенка;

- Сотрудничество с врачом- залог успеха.

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

- участие в работе ПМПк ДО;

- участие в работе районной ПМПк;

- участие в работе МО ДО;

- распространение передового педагогического опыта;

- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

Проанализировав результаты коррекционно- логопедической работы по преодолению системного недоразвития речи у детей с ОНР , а также тесное взаимодействие с воспитателями группы компенсирующей направленности и родителями за 2017-2018, 2018-2019 уч.г., можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме.

Дата: 30.09.2019г.

Заведующий МБДОУ детский сад №12

Учитель - логопед МБДОУ детский сад №12

В.А. Христолюбова Христолюбова В.А.

Н.Н. Васильева Васильева Н.Н.

