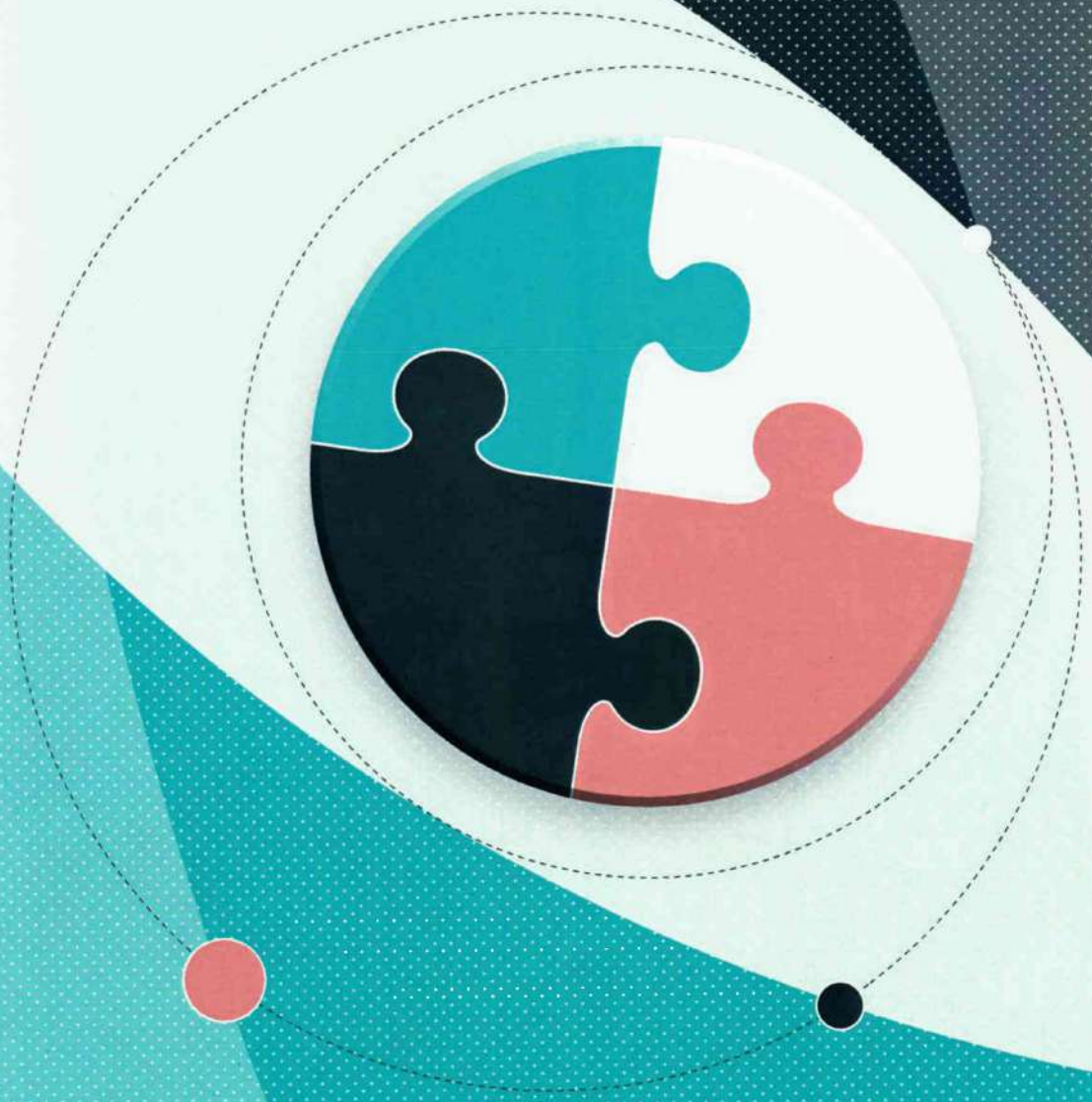
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 4 (30)
2019

№ 4 (30) 2019

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

УЧРЕДИТЕЛЬ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

А. Г. КАСЬЯНОВ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Э. В. ПРУСОВА

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор, заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н., директор редакционного центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник» (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель России, учитель высшей категории, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Е. Н. ЕРЁМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е. Г. КОРХОВА, методист ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

КОРРЕКТУРА

А.В. БУРЕНИНА

ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ

Е. Г. ПАХОМОВА

ВЕРСТКА

Е. Г. ПАХОМОВА

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА

350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1
Тел.: 8 (861) 201-03-30
e-mail: dpocso@mail.ru

Подписано в печать 19.12.2019.
Формат 60×90/8.
Объем 7,67 усл.-печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 2480.

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»
350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1
Тел.: 8 (861) 201-03-30; http://publishprint.ru

© ЧОУ ДПО «Центр современного образования», 2019
© ООО «Экоинвест», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Ковенко Юлия Вячеславовна
Патриотическое воспитание дошкольников 5

Безуглов Юрий Викторович, Тететина Оксана Николаевна
Организация инженерно-технологического образования в МАОУ СОШ № 19 г. Новороссийскана современном этапе развития образования 7

Ярошенко Нина Олеговна
Реализация личностно-ориентированного обучения в начальной школе 10

Жгулева Валентина Ивановна
Интегрированные уроки в преподавании дисциплин эстетического блока 18

Зюрина Ольга Николаевна
Инсценировка по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Скажите, как пройти?» 20

Ишпаева Светлана Валерьевна
Квест по правилам дорожного движения для детей старшей группы «В поисках ключа» 22

Рогач Сабина Джамидиновна
Знакомство дошкольников с подвижными играми других народов 25

Гриднева Зинаида Алексеевна
Методическая разработка по теме «Путешествие в Желтую сказку» 26

Теличко Любовь Алексеевна
Конспект НОД по развитию речи в форме квест-игры «На поиски осьминожек» в старшей группе 29

Суханова Ольга Николаевна
Конспект образовательной деятельности с использованием лэпбука «Детская книга» в старшей группе 31

Михайлюк Инна Александровна
Сценарий развлечения «Приключение Пиратки на День знаний» 33

Воронина Наталья Валерьевна
Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Праздничная ёлочка» 35

Харченко Евгения Владимировна

Методическая разработка образовательной деятельности. Развитие речи. Тема: «Моя любимая игрушка»..... 37

Бережная Ольга Викторовна

Методическая разработка образовательной деятельности по теме «Знакомство с числом и цифрой 0»..... 40

• ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НАШИХ КОЛЛЕГ •

Борисенко Татьяна Владимировна,
Резник Елена Николаевна,
Осмаловская Елена Валентиновна

Методические рекомендации по развитию логико-математических способностей у детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗ технологий. 42

Тищенко Марины Николаевны

Методическая разработка проектной деятельности «Моя Кубань – мой край геройский» с детьми подготовительной к школе группы. Образовательная область: «Познавательное развитие» 44

Борисенко Татьяна Владимировна,
Гостищева Анна Васильевна,
Осмаловская Елена Валентиновна

Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Игровые технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста» 48

• КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА •

Хрипунова Алла Антоновна

Нейролингвистический подход в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР..... 52

Каспарьян Агапи Патвакановна

Кинезиологические упражнения в логопедической практике..... 54

Пилипенко Галина Петровна

«Большая маленькая экология нашего города» для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста 56

Азарная Наталья Ивановна

По ступенькам гуманной педагогики. Взаимодействие с родителями учащихся с ОВЗ 58

Пилипенко Галина Петровна

«Путешествие в осенний лес» Конспект занятия по развитию речи в логопедической группе..... 61

Улякина Мария Михайловна

Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста..... 64

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЙ

Борисенко Татьяна Владимировна,
старший воспитатель,
Резник Елена Николаевна,
воспитатель,
Осмаловская Елена Валентиновна,
воспитатель МБДОУ детский сад №12,
Каневской район

На современном этапе модернизация дошкольного образования особое внимание уделяется обеспечению качества образования в дошкольном возрасте, что вызывает у нас необходимость поиска способов и средств развития математических и логических приемов умственных действий, учитывая потребности и интересы дошкольников.

Из своей практики работы в ДОУ мы точно знаем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Педагогам ДОУ для выработки определенных элементарных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников, так как в школе им понадобится умения сравнивать, анализировать, обобщать. Поэтому нам необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению. В современных обучающих программах начальной школы особое (важное) значение придается (уделяется) логической составляющей. А развивать логическое мышление дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития. Наш детский сад и подготовительные классы школы учитывают этот интерес и пытаются совместно расширить знания детей в этой области. Так как, при подготовке к школе не главное, что ребенок знает цифры, научился их писать, считать, складывать и вычитать, а чтобы ребенок умел логически мыслить и только арифметического, характера. В связи с этим нас заинтересовала проблема, как обеспечить логико-математическое развитие детей 4-6 лет, отвечающее современным требованиям. Поэтому мы решили работу по логико-математическому развитию проводить не только в образовательной деятельности по математике, но и в повседневной деятельности детей используя игровые методы, новые технологии.

Первым делом мы создали условия для логико-математического развития у детей дошкольного возраста 4-6 лет. Определили задачи, которые необходимо решить: выявить уровень развития логических и элементарных математических представлений детей 4-5 лет с использованием ТРИЗ технологий; изучить новые технологии в обучении логико-математического развития детей дошкольного возраста; составить подборку дидактических игр, задания логического содержания по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста; развивать – логику, память, речь, зрительное восприятие, образное и вариативное мышление, воображение, твор-