Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 10
муниципального образования
Каневской район

Методические рекомендации по реализации проекта «Здоровые дети – наше будущее»

«Забота о здоровье – это важнейший труд. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

2.Разработка инновационного проекта.

3.Формироваие основ здоровьесбережения.

4.Внедрение авторских программ и технологий

5.Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

ВВЕДЕНИЕ

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. И поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании-технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массажи самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком, а так же расширение сотрудничества с семьями по формированию системы укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Таким образом назрела необходимость в разработке инновационного проекта «Здоровые дети-наше будущее». В детском саду были созданы все необходимые условия, развивающая предметно-пространственная среда для оздоровления дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. В результате реализации проекта мы выстроили индивидуальный маршрут для каждого ребенка по сохранению его здоровья в тесном сотрудничестве с семьей. Для этого, в воспитательно - образовательном процессе ДОУ использовали как традиционные так и нетрадиционные формы работы с семьей. Мы все хотим быть здоровыми, и тем более, чтобы были здоровы наши дети.

Рецензия
на методические рекомендации из опыта работы по теме «Реализация проекта муниципальной инновационной площадки «Здоровые дети – наше будущее» - через приобщение семей воспитанников к здоровому образу жизни» воспитателя МАДОУ детский сад №10 муниципального образования Каневской район Осмаловской Елены Валентиновны

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями. Ведущим естественным фактором роста и развития ребенка является движение. Благодаря движению происходит развитие физиологических и психических функций. Только движение стимулирует развитие иммунной системы организма и повышает его устойчивость к действию неблагоприятных факторов. Вот почему так важно укрепить растущий детский организм, особенно в период дошкольного детства, используя все новейшие технологии физической культуры и спорта, а также включение в физкультурные занятия нестандартных средств и методов.

В своем проекте мы опираемся на создание в дошкольном учреждении оптимальных условий для укрепления всех систем организма дошкольника, для его полноценного физического развития.

В методической разработке «Здоровые дети – наше будущее» представлены рациональные подходы и организации к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий в детском саду и дома. Особое внимание уделяется в режиме дня проведению закаливающих процедур. Представлены систематичность и постоянство закаливания после дневного сна. Особую роль занимает подвижная игра, а так же занятия по традиционной схеме, занятия – соревнования, занятия серии «Здоровье».

Данная методическая разработка была заслушана на педагогическом совете и одобрена всеми педагогами. Эту методическую разработку можно рекомендовать для использования работниками ДОУ, а так же родителям в домашнем воспитании и оздоровлении детей.

Дата: 21.01.2019 г.

Руководитель Центра дополнительного
профессионального образования, кандидат педагогических наук,
доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани Г. П. Юрьева