

tio@tiofest.ru

Ноён такиуем а русыем

№ 2, 2020



Подписаться на журнал
«Поем, танцуем и рисуем»
можно с любого месяца в отделениях «Почта России»

Подписной индекс:
в каталоге «Почта России» – ПР730

Также оформить подписку можно в альтернативных агентствах:
«УП УРАЛ-ПРЕСС», «ПРЕССИНФОРМ-СЕРВИС», «Руспресса»,
«НПО «Информ-Система».

ПОЕМ, ТАНЦУЕМ И РИСУЕМ
№ 2 февраль 2020

Выходит с 2004 года

Редактор **Ирина Лушагина**
Дизайн и верстка **Сергей Бурукин**
Корректор **Ирина Рязанова**

Журнал зарегистрирован
в Министерстве по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
ПИ № 77-17016 от 10.12.2003 г.

На 1-й странице обложки:
Хендрик Аверкамп. Зимний пейзаж.
Нач. XVII в.

Адрес редакции:
117630, Москва, ул. Обручева,
д. 27, корп. 8, оф. 306
«ИП Волкова»
Тел.: 8 (495) 333-35-32
E-mail: tio@tiofest.ru
www.tiofest.ru

Мнение редакции не всегда
совпадает с точкой зрения авторов.
Перепечатка материалов –
только с разрешения редакции.

Подписано в печать 21.01.2020.
Формат 60x84 1/16. Печ. офсетная.
Бумага офсетная № 1. Усл.-изд. л. 4,65

© «ИП Волкова», 2020
12+

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАТОРУ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
О.Э. Шварц. Этапы развития команды. <i>Занятие для актива учащихся учреждения дополнительного образования</i>	2
ЛИЧНОСТЬ В ИСКУССТВЕ	
С.В. Россинская. Ника Турбина: «Я останусь маленькой...» <i>О короткой жизни и творчестве поэтессы Ники Турбиной</i> . . .	10
ПОЕМ И ИГРАЕМ	
М.Б. Верховцева. Стилистические особенности исполнения клавирных сочинений Й. Гайдна. <i>Методические рекомендации для педагогов, работающих с одаренными детьми (фортепиано)</i>	29
РИСУЕМ И МАСТЕРИМ	
Н.А. Луцак. Паучок в паутине. <i>Занятие кружка «Золотые ручки» (техника конструирования из синельной проволоки) для детей старшего дошкольного возраста</i>	38
АКТЕРСКИЙ ТРЕНИНГ	
Н.А. Опарина. Творческий тренинг (актерские задания и упражнения) для будущих педагогов ДОД	46
Г.Е. Крыцина. Актерские игры. <i>Занятие в Центре театральной педагогики с детьми 9–10 лет</i>	52
ДЕТСКИЙ САД	
Н.В. Кубашова. «Ножки наши маленьки...» <i>Нетрадиционные формы изодеятельности: рисование ногами</i>	57
Т.В. Борисенко, Е.В. Осмаловская. «Я и мой мир вокруг меня». <i>Совместная образовательная деятельность детей и родителей</i>	63
СЦЕНАРИИ	
И.С. Петрова. Наши четвероногие друзья: собаки. <i>Сценарий конкурсно-познавательной игры для учащихся 6-х классов</i> . . .	66
Я.Е. Костюк, Ю.А. Карпинская. Огонь – твой друг. Огонь – твой враг. <i>Сценарий агитбригады</i>	74

«Я И МОЙ МИР ВОКРУГ МЕНЯ»

Совместная образовательная деятельность детей и родителей

Признание приоритета семейного воспитания требует нового отношения к семье и новых форм работы с родителями со стороны дошкольного учреждения. Стержень отношений между ними определяется такими понятиями, как «сотрудничество» и «взаимодействие». Родителям должно быть предоставлено право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном учреждении, об успешности его роста и развития. Вот почему мы часто проводим занятия, познавательные и развивающие игры, приглашая на них родителей.

Цель занятия: установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителей с ребенком, а также с ДОУ; улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития.

Материалы и оборудование: альбомные листы, простые и цветные карандаши, краски, гуашь, кисточки, банки с водой, ластики, диски с релаксационной музыкой, бумажные маски-трафареты, ножницы, ватман, маленькие цветные картинки для коллажа (или фотографии участников).

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть

Упражнение-приветствие «Здравствуй, я пришел»

Все дети группы здоровятся друг с другом за руку, называя по имени.

Игра «Кулак, палец, ладонь»

Не договариваясь, на счет «три» выкинуть кулак, ладонь или большой палец вверх всем детям группы одновременно. Вариант: выкинуть определенное количество пальцев на одной руке. Игра демонстрирует наличие слаженности в группе.