

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

ISSN 1726-0973

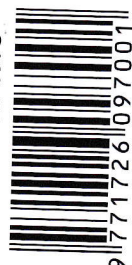
ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Петербургский научно-практический журнал



№ 6 (181) / август / 2022

ISSN 1726-0973



22006 >

9 1771726 097001



СОДЕРЖАНИЕ

Колонка редактора	3
Дошкольная академия	В. А. Кулганов. Особенности психологического здоровья детей в дошкольном возрасте..... 4
Мастер-класс	Л. В. Корнева, И. Н. Золотых, М. В. Сотникова. Специфика организации работы с детьми с РАС в области физического воспитания..... 6
Методический кабинет	В. В. Выучейская, М. Н. Панкратова, И. Н. Субочева. Развитие творческих математических способностей у дошкольников 10 В. В. Нечаева. Конспект ОД по экспериментированию в средней группе «Путешествие в Страну чудес» 13 И. Г. Гейн. Развитие импрессивной и экспрессивной речи детей дошкольного возраста 15 М. А. Белая. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности..... 17 В. А. Полуэктова. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста с использованием народных игр «Необычное путешествие по Руси» 21 Я. В. Свиридова, О. Ю. Белоус. Музыкально-спортивный квест ко Дню матери «Ты самый главный человек» 23 О. В. Трошанина. Конспект ОД по физической культуре в первой группе для детей раннего возраста с элементами лазанья «В гости к лесным жителям» 26 М. В. Афанасьева, Т. А. Булатова. Конспект спортивного развлечения «Летняя Здраввида»..... 27
Коррекционная педагогика	С. Ю. Кондратьева, А. А. Константинова, А. В. Маслова. Библиотерапия как метод коррекционного воздействия в условиях образовательной организации 29 О. В. Панарина, Г. Н. Казакова. Применение игровой обучающей ситуации при формировании словаря у дошкольников с ТНР 31 М. Е. Хачатрян, Н. Е. Петрунина. Развитие зрительного восприятия у детей с косоглазием и амблиопией..... 34 А. В. Григорьева, О. Ф. Петухова, О. О. Александрова. Использование современных методов и приемов в коррекционной работе педагога с детьми..... 36
Психологическая служба	М. А. Афанасьева. Конспект коррекционно-развивающего занятия «Ежик» для детей раннего возраста 38
Управление ДОО	В. Н. Щербакова. Эффективное использование ресурсов образовательной организации для формирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО 40
Семейный круг	Э. А. Лихачева, Е. А. Розанова, Ю. А. Соловьева. Деловая игра в форме погружения для родителей и педагогов «Мир глазами ребенка с нарушениями зрения» 42
В копилку педагога	Е. М. Фокина. Напольная ширма — дидактическое оборудование, созданное в итоге детского творческого проекта..... 45 В. Беляева. В зоопарке. Стихи 47

Дошкольная педагогика
№ 6 (181) / Август / 2022

Петербургский научно-практический журнал

Выходит 10 раз в год

Учредитель и издатель
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
www.detstvo-press.ru

Главный редактор С. Д. ЕРМОЛАЕВ

Шеф-редактор
Н. В. НИЩЕВА

Зам. шеф-редактора
С. Е. ЧЕСНОВА

Редактор
Н. Б. КОНДРАТОВСКАЯ

Редакция:
С. Ю. Кондратьева, А. Н. Корнев,
В. А. Кулганов, В. А. Деркунская,
З. А. Михайлова, Е. А. Логинова,
Н. В. Верещагина, С. В. Коноваленко,
И. Б. Карелина

Корректор
Т. В. Никифорова

Дизайнер
Н. С. Сенчева

Верстка
А. В. Шакиров

Художник обложки
К. Скоморохова

Адрес издателя:
194044, Санкт-Петербург,
Большой Сампсониевский пр.,
д. 33/1, пом. 3Н, лит. А

Адрес редакции:
197348 Санкт-Петербург, а/я 45.
Тел. (812) 303-89-58.
E-mail: d-pedagogika@mail.ru
www.doshped.ru

Издание зарегистрировано
в Министерстве РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
ПИ № 77-3601 от 05.06.2000
ISSN 1726-0973

Подписные индексы:
каталог агентства «Урал-Пресс»
83043; 38486
в каталоге Почты России
«Подписные издания» **П4359**

Номер подписан в печать 28.05.2022.
Дата выхода в свет 29.05.2022
Формат 60×90¹/₈.
Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 6,0
Тираж 1050 экз. Заказ №62320
Свободная цена.

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 25Н,
тел. (812) 603-777-9
www.etalon.press

Все рекламируемые товары
и услуги сертифицированы.
При перепечатке материалов
и использовании их в любой форме,
в том числе в электронных СМИ,
ссылка на журнал «Дошкольная педагогика»
обязательна.

Мнение редакции не всегда
совпадает с мнением авторов.

0+

© Журнал «Дошкольная педагогика», 2022
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022

Я. В. Свиридова, О. Ю. Белоус

Мероприятие предназначено для детей подготовительной к школе группы (6—7 лет).

Цель — формирование семейных ценностей, воспитание любви и уважения к маме и бабушке.

Образовательные задачи

Тренировать умение выразительно исполнять песни и танцы.

Формировать у детей первичные представления о семье и семейных обязанностях.

Формировать уверенность при публичных выступлениях.

Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.

Развивающие задачи

Развивать навыки межличностного общения и партнерских отношений с семьями воспитанников.

Развивать музыкальные способности детей, их воображение, эмоциональность, фантазию, музыкальную память, активность, стремление побеждать, смекалку, наблюдательность, быстроту реакции.

Развивать вокально-хоровые навыки и чувство ритма.

Развивать артистичность и творческие способности детей.

Музыкально-спортивный квест ко Дню матери «Ты самый главный человек»

Воспитательные задачи

Воспитывать у детей доброе, внимательное, заботливое отношение к маме, бабушке.

Воспитывать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм, доброжелательность и интерес к музыкальным проявлениям сверстников.

Создать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, сплотить детей и родителей.

Материалы и оборудование:

костюмы и атрибуты для Волшебника, Айболита, Феи Знаний, Бабы Яги и Карлсона (героев на станциях); макет избушки на курьих ножках, записи музыкального сопровождения и аппаратура для их воспроизведения; большая корзина, кукла-младенец, шарики-сердечки, поделки для мам (спрятаны перед началом праздника), листочки с заданиями (в конвертах), 2 баскетбольных мяча с наклеенными буквами (из букв на одном мяче можно составить слово «здоровье», из букв на другом — «спорт»), 2 ложки, 2 контейнера из-под «киндер-сюрпризов», 2 воздушных шарика, сундук, медали с надписями для детей и мам, разноцветные мячики, 2 корзинки, таз, платочки, прищепки, стойки с протянутой между ними веревкой, большой цветок.

Участники: воспитанники группы и их мамы.

Предварительная работа

Разучивание стихотворений и песен о маме.

Подготовка записочек с подсказками для испытаний.

Подготовка реквизита для игр и испытаний.

Разучивание танца детей с мамами.

Беседа о сказочных героях для знакомства с ними.

Украшение групповой комнаты (дети и воспитатель).

Рассылка мамам приглашений на праздник.

Ход мероприятия

Звучит музыка, мамы входят в группу. Дети стоят в шахматном порядке, в руках держат воздушные шарики-сердечки.

Ведущий. Сегодня в этот хмурый осенний денек мы собрались в нашем уютном музыкальном зале, чтобы отметить замечательный праздник — День матери! Мама — это первое слово, которое говорит малыш. Мама — это защита и опора от разных невзгод. Мама — самая добрая на свете. Без мамы не могут жить дети!

Дети читают подготовленные заранее стихотворения ко Дню матери и подбрасывают вверх шарики-сердечки. Затем ребята исполняют песню для мам (например, из репертуара гр. «Волшебники двора»).

Ведущий. Дорогие мамы, дети приготовили для вас особенные подарочки. Особенности они потому, что были сделаны ребятами самостоятельно, с душой и любовью!

Звучит музыка, дети подходят к столу, где лежали поделки, но не находят их там.

Ведущий. Ребята, что же мы теперь будем делать? Где наши красивые подарочки для мам? Кто поможет отыскать их? Я знаю! Нам сегодня поможет только волшебство.

Звучит музыка, входит Волшебник.

Волшебник. Здравствуйте, ребята! Я великий волшебник из сказочного леса. Я был неподалеку и услышал, что вам нужно мое волшебство.

Ведущий. Дорогой Волшебник, ребята сделали для своих любимых мам подарочки, так старались! Но подарки куда-то пропали... Поможешь нам вернуть их?



Волшебник. Не так все просто. Найти их нелегко. Но если вы пройдете трудные испытания и выполните все задания, то вы найдете «волшебные» слова. Когда вы их произнесете, то все подарочки для мам найдете!

Ведущий. Ребята, ну что, справимся мы с заданиями? Найдем подарки?

Дети. Да!

Ведущий. Дорогие мамы, а вы хотите пойти с нами и помочь отыскать ваши подарочки?

Мамы. Да!

Волшебник. Ну тогда вам скорее нужно отправляться! Ведь сегодня праздник и ваши дорогие мамы ждут поздравления! У меня для вас есть первая подсказка — конверт (*отдаст*). Отправляйтесь в путь, ребята! Ну а мне пора.

Волшебник уходит, ведущий открывает конверт и читает подсказку.

Ведущий. «Это важный кабинет — там дети занимаются и прекрасной четкой речи обучаются». Что бы это значило?

Ответы детей и родителей.

Ведущий. Нужно отправиться в кабинет логопеда и поискать там подсказку. В путь, друзья мои!

Дети идут друг за другом, держась за руки, мамы идут следом.

✓ Станция «Всезнайкино»

При входе на станцию (в кабинет логопеда) детей и мам встречает Фея.

Фея. Здравствуйте, друзья! Я — Фея Знаний! Очень рада видеть вас в гостях! Постараюсь вам помочь. Я нашла картинку, но злой волшебник превратил ее в льдинку. Чтобы ее расколдовать, нужно показать свои знания. Начнем с разминки!

Конкурс «Разминка для детей»

Фея.

Назовите зимние месяцы.
Назовите осенние месяцы.
Назовите детеныша верблюда.
Назовите детеныша лошади.
Сколько дней в неделе?
Сколько выходных дней
в неделе?

Ответы детей.

Фея. Ну что же, а сейчас проверим родителей.

Разминка для родителей

Из какой сказки эти объявления?
«Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину». («Сказка о рыбаке и о золотой рыбке».)

«Несу золотые яйца. Дорого». («Курочка Ряба».)

«Организую зимнюю рыбалку. Не дорого». («Лиса и волк».)

«Отмою все!» («Мойдодыр».)

«Отнесу пирожок вашей бабушке». («Красная Шапочка».)

«Лечу зверей с выездом в любую часть света». («Доктор Айболит».)

«Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами». («Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

Фея. Следующую подсказку вы получите, разгадав загадку.

Есть в комнате портрет,
Во всем на вас похожий.
Вы засмеетесь — и в ответ
Он засмеется тоже.

(Зеркало)

Дети с мамами ищут в кабинете зеркало. На столе лежат несколько зеркал, за одним из них — записка. Ведущий читает.

Ведущий.

Скажите, где так вкусно
Готовят щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?
(На кухне.)

Что же это значит?

Ответы детей и родителей.

Ведущий. Точно, следующую подсказку мы найдем на кухне, на станции «Вкуснотеево».

Все отправляются на кухню.

✓ Станция «Вкуснотеево»

Ведущий. Ой, кажется, здесь никого нет...

Слышится звук пропеллера. Вбегает Карлсон.

Карлсон. Здравствуйте, ребята, здравствуйте, мамы! С праздником!

Ведущий. Дорогой Карлсон, а что ты здесь делаешь?

Карлсон. Да я тут плюшками баловался...

Ведущий. Все ясно!

Карлсон. А вообще я прилетел, чтобы помочь ребятам отыскать подарочки для мам. Сначала найдите подсказку.

В одной из кастрюль находится подсказку. Ведущий читает задание.

Ведущий. «Алфавит вы вспомните — названия овощей и фруктов называйте!»

Задание «Фруктово-овощной алфавит»

Карлсон называет букву, а дети и мамы придумывают на эту букву фрукт или овощ.

Карлсон. Молодцы, ребята и мамы, справились с заданием! И за это вот вам еще одна подсказка. Чтобы разгадать эту загадку, вашим мамам нужно собрать слово. Составьте его из первых букв этих слов. Так вы узнаете место дальнейших поисков.

Слова: шон, индюк, ананас, ножницы, ириска, небо, обезьяна.

Ответ: пианино.

Ведущий. Где у нас находится пианино? Конечно, в музыкальном зале!

Все отправляются в музыкальный зал на станцию «Сказочная».

✓ Станция «Сказочная»

Звучит музыкальная тема из передачи «В гостях у сказки». Из избушки на курьих ножках появляется Баба Яга.

Баба Яга. Кто тут ко мне пожаловал? Такие бесстрашные — к Бабусе Ягусе в гости заглянули. А чего-то маловато мамочек... Их что, Кощей на завтрак съел?

Ответы детей.

Баба Яга. Жаль, что не смогли прийти все... А то бы я вас... Да не бойтесь, сегодня-то все по-другому, сегодня ведь и мой праздник тоже! Я же кто?

Дети. Баба Яга!

Баба Яга. Вот-вот! Я — Б-а-б-а Яга, это значит — бабушка! Это значит, что я и мама! Да-да, это значит, что у меня и детки есть, и внуки... А сегодня праздник — День матери, значит, и мой праздник тоже!

А сейчас я хочу с вами поиграть. Развеселите меня, со всеми заданиями справитесь, так и быть — отдам то, за чем пришли. Согласны?

Ответы детей и мам.

Баба Яга. Женщина должна много уметь: стирать, гладить, штопать, готовить. Ваши мамы и бабушки это умеют. Сейчас мы в корзиночку будем собирать добрые дела и узнаем, кто как помогает маме дома.

Игра «Добрые дела дома»

Дети, стоя в кругу, передают друг другу корзиночку. С окончанием музыки тот, у кого оказалась корзиночка, рассказывает, как он помогает маме.

Баба Яга. Я от Кикиморы лесной слыхала, будто мамы все успевают, а у меня столько дел... Сейчас-то и проверим, как вы справляетесь, заодно и у меня порядок наведете. (*Подзывает одну из мам.*) Вот тебе ребеночек,

совсем малыш: вместе с ним надо в моей избе порядок навести.

Конкурс «Уборка комнаты»

На руках у мамы — «ребенок» (кукла), на полу разбросаны разные предметы, которые нужно собрать. Мама с ребенком на руках поднимает вещь, несет ее в корзину, передает ребенка следующей маме.

Баба Яга. Ой, справились, надо же! Да, детей растить — не по грибы ходить. (Понизив голос, обращается к детям.) Подозреваю я, ребяташечки, дорогие девчонки и мальчишечки, что ваши мамы много чего знают и умеют. Я вот им дам заданье, пусть попробуют справиться!

Игра «Отгадалки»

Баба Яга загадывает загадки про сказочных персонажей, мамы разгадывают.

Баба Яга. Что-то устала я... Развлеките-ка меня! Давайте вместе потанцуем.

Танец «Моем» (гр. «Волшебники двора»)

Баба Яга. Ну, спасибо вам огромное! Порадовали бабушку. Как и обещала, дам вам то, за чем пришли.

Баба Яга бросает один баскетбольный мяч с наклеенными вразнобой буквами детям, другой — мамам.

Баба Яга. До свиданья, голубчики! С праздником вас, дорогие мамы! И счастья вам всем на долгие годы, как у меня — лет на триста! Пока!

Баба Яга убегает, мамы помогают детям составить слово.

Ведущий. Что бы это значило? У мам получилось слово «здоровье», а у ребят — слово «спорт». А это значит, что следующая станция — «Спорт — залог здоровья».

Все переходят в спортивный зал.

✓ Станция «Спорт — залог здоровья»

Выходит доктор Айболит.

Айболит. Здравствуйте, друзья, рад вас видеть! На что жалуетесь?

Ответы детей и мам.

Айболит. Если все здоровы, предлагаю посоревноваться.

Чтоб расти и закаляться
И с болезнями не знаться,
Будем спортом заниматься,
Веселиться и смеяться.

Вы готовы?

Все. Готовы!

Айболит. Ну тогда в добрый час, физкульт-ура! Ребята, подумайте и скажите, с чего начинается день мамы?

Ответы детей.

Айболит. Правильный завтрак очень важен, поэтому наш первый конкурс — эстафета «Завтрак».

1-й конкурс — эстафета «Завтрак»

Мама и ребенок в паре несут в ложке «яйцо» — контейнер из-под «киндер-сюрприза», выкладывают на тарелку и возвращаются обратно.

Айболит. Ну что ж, дети и мамы сыты. Молодцы! А вы знаете, что для того, чтобы быть здоровым, нужно кушать витамины, а они живут в овощах и фруктах? У меня есть много разноцветных витаминчиков. Если вы их соберете, то станете здоровыми и сильными. Собрать их нужно в мою большую корзину.

2-й конкурс — игра «Собери витамины»

Айболит рассыпает разноцветные мячики, а игроки собирают их в корзину.

Айболит. Знаете ли вы, что чистота — залог здоровья? Поэтому сейчас мамам нужно будет провести большую стирку, а детям — помочь развесить белье.

3-й конкурс — игра «Большая стирка»

Мама «стирает» платочек, ребенок бежит к веревке и вешает его, закрепляя прищепкой.

Айболит. Мамина любовь и забота может победить все, маму нужно слушать и помогать ей во всем, дружить с мамой.

4-й конкурс — эстафета «Мы с мамой — лучшие друзья»

Мама с ребенком зажимают между собой воздушный шар и обходят с ним ориентир, возвращаются обратно и передают шар следующей паре.

Айболит. Чтобы быть здоровыми, нужно не только спортом заниматься — еще нужно почаще улыбаться, дарить добро окружающим и радоваться жизни.

Ребята, вам, наверное, уже пора? Вот вам подсказка.

Ведущий (читает).

В этом помещении
Игрушек всех не счесть:
Мячики, конструкторы,
Куклы тоже есть.

(Групповая комната.)

Ребята, отправляемся в нашу родную группу. Думаю, мы все-таки отыщем там наши подарки!

Дети и мамы идут в свою группу, где их встречает Волшебник.

Волшебник. Ну что же, дорогие ребята, вы с помощью мам блестяще справились со всеми испытаниями и заслужили награду. Но прежде выполните последнее задание. Отыщите волшебный цветок из моего сказочного леса. В этом цветке спрятаны заветные волшебные слова.

Дети и мамы находят большой красивый цветок.

Ведущий. Ребята, какой красивый цветок! А под лепестками спрятано послание. (Читает послание: на каждом лепестке — одно предложение.)

Дорогая любимая мама,
Тепло рук твоих рядом и глаз.
Ты — главный человек
наш самый,
Прими поздравления от нас!

Волшебник отрывает пятый лепесток и читает слова (за основу взяты стихотворные строки В. Катаева).

Волшебник.

Лети, лети, лепесток
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лепесточек, помоги,
Для мам подарочки найди!

Звучит «волшебная» музыка, раздается стук. Открыв дверь, дети видят сундук, в нем — подарки для мам.

Ведущий. Ура, ребята! Нашлись подарки! Давайте же наконец поздравим ваших мам!

Звучит красивая лирическая музыка, ребята вручают мамам подарки.

Ведущий. Спасибо вам, дорогой Волшебник, что помогли найти подарки.

Волшебник. Вы все большие молодцы. Прошли очень трудные испытания и выполнили все задания! Значит, сегодня вы — победители. А победителей положено награждать. (Берет «волшебную палочку» и «колдует».) Крекс, пекс, фекс!

Под музыку ведущий вносит медали и награждает мам и детей.

Ведущий. В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку! Спасибо вам!

Волшебник. И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

Мама и дети танцуют под веселую музыку. **дп**