РЕЦЕНЗИЯ

на авторское методическое пособие «Зрительные гимнастики как средство профилактики нарушений зрения у детей дошкольного возраста», автор – учитель-логопед МБДОУ детский сад №12 МО Каневской район Тюрнина Ирина Лифоновна

Педагогическая задача организации системной работы по формированию здорового образа жизни детей в дошкольных образовательных учреждениях приобретает особенную профессиональную актуальность в контексте содержания подготовки специалистов по коррекционной педагогике.

Данная методическая разработка содержит описание методик организации здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса; комплексов зрительной гимнастики двух видов: 1) комплексы упражнений, направленные на стимуляцию и развитие зрительных функций; 2) упражнения, направленные на снятие зрительного утомления, которые используются на занятиях с большой зрительной нагрузкой на близком расстоянии (например, занятия по подготовке к обучению грамоте, по развитию микроориентировки).

Методическое пособие выполнено с интеграцией образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, безопасность.

Структура методической разработки Тюриной И.Л. интересна тем, что разбита на теоретическую и практическую части, включает примерную схему занятий и описание предлагаемых автором методик и упражнений в контексте решения педагогических задач. При этом содержание позволяет технологически освоить рекомендованные методики и упражнения (как педагогические средства).

В работе указаны предполагаемые педагогические результаты и возможные позитивные эффекты, на достижение которых направлено профессиональное применение описанных методик (при выполнении комплексов зрительных гимнастик снимается утомление с глаз, расслабляются мышцы глаз и создаётся положительный эмоциональный настрой – все это приводит к повышению работоспособности детей и способствует познавательной активности).

В авторском пособии педагогически чётко охарактеризованы целевые группы детей и этапы проводимой педагогом работы, определяющие его выбор каждой их предлагаемых здоровьесберегающих методик профилактики нарушений зрения у детей дошкольного возраста.

В целом идея методической разработки имеет выраженную прикладную психолого-педагогическую направленность, а её содержание несомненно, будет полезно широкому кругу специалистов, реализующих ценности здоровьесберегающей педагогики. Работа соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендована к использованию учителями-логопедами и другими педагогическими работниками в дошкольных образовательных учреждениях.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани. Р. А. Лахин

«17» 02 2021

Подпись Р.А. Лахина удостоверяю
Начальник ОК