

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №12
муниципального образования Каневской район

**Методическое пособие
для воспитателей ДОУ**

*«Экологическое воспитание
у детей дошкольного возраста
с помощью организации наблюдений
во время прогулки в детском саду»*



Бузинок П.В.

2020г

Содержание

Введение.....	3
1. Экологическое воспитание дошкольников.....	4
2. Формы экологического образования дошкольников.....	6
3. Прогулка как одна из основных форм экологического образования дошкольников.....	8
4. Наблюдение - главный компонент прогулки.....	9
5. Тематическое планирование наблюдений и игр на прогулке в груп- пах старшего дошкольного возраста.....	10
Список литературы.....	27

Введение

Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей: Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли; К. Д. Ушинский был за то, чтобы "вести детей в природу", чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития. Одно из первых исследований Э. И. Залкинд, посвященное ознакомлению дошкольников с птицами, - показало, как важна правильная организация чувственного восприятия объектов природы: продуманная организация и руководство наблюдениями дает детям много впечатлений, которые преобразуются в конкретные и обобщенные представления, способствуют развитию речи.

В современной методической литературе достаточно полно рассматриваются проблемы экологического воспитания дошкольников. Но, к сожалению, я не встретила методических материалов, в которых бы предлагалась тематика наблюдений на прогулке по временам года, соответствующие этой тематике дидактические игры экологического содержания, что, на мой взгляд, значительно повысит результативность экологического воспитания старших дошкольников.

Цель данной работы – поиск оптимальных методов, приемов и форм организации наблюдений со старшими дошкольниками как средства экологического воспитания.

Задачи:

1. Раскрыть сущность наблюдений и дидактических игр как эффективных средств экологического воспитания старших дошкольников;
2. Систематизировать тематику наблюдений и дидактических игр экологического содержания со старшими дошкольниками в разное время года.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Экологическое воспитание у детей дошкольного возраста с помощью организации наблюдений во время прогулки в детском саду», составитель: Бузинок Татьяна Викторовна – воспитатель МБДОУ – детский сад №12 муниципального образования Каневской район

Методическое пособие «Экологическое воспитание у детей дошкольного возраста с помощью организации наблюдений во время прогулки в детском саду» представляет собой актуальный методический материал для педагогов, родителей и детей, ведь экологическое воспитание является важнейшим аспектом в решении вопроса сохранения и сбережения природы.

Методическая разработка включает в себя рекомендации по организации прогулок в детском саду с комплексом мероприятий, направленных на повышение экологической культуры и грамотности дошкольников: картотека прогулок с целями по ФГОС, конспекты образовательной деятельности, опытно-экспериментальной деятельности сценарии, природоохранных акций, наблюдений и экскурсий (более 30 наблюдений за объектами живой и неживой природы).

Пособие является универсальным материалом в повседневной деятельности педагогов. Автор подробно описывает этапы предстоящей работы по организации прогулок в детском саду, шаг за шагом и на конкретных примерах показывает решение поставленных задач. Достоинством проекта является интеграция экологического воспитания, исследовательской деятельности и творчества дошкольников.

Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных результатов, является создание во время прогулки оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению экологии, использования воспитанниками в практической деятельности и повседневной жизни полученных знаний.

Используя пособие, педагог сможет создать поэтапную непрерывную систему работы в группе по экологическому воспитанию дошкольников, вовлечь детей и семью в разнообразные виды деятельности по воспитанию любви и бережного отношения ко всему живому, развитию эстетического и бережного восприятия природы. Использование данного пособия будет способствовать бережному отношению детей к живому, формированию экологического сознания, а в будущем это окажет влияние на развитие экологической обстановки в стране и соответственно в нашем крае.

Рецензируемая методическая разработка составлена методически грамотно, отвечает современным требованиям, предъявляемым к оформлению; актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

« 24 » ноябрь 2020 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске - на - Кубани

*Подпись Лахина Р.А. заверено
Зам. директора по работе*



Р.А. Лахин

С.А. Погорелков