

Рецензия

На методическое пособие по теме: «Картотека дидактических игр по экологии» для детей среднего дошкольного возраста
воспитателя Булавенко Ирины Николаевны
МБДОУ детского сада № 12 муниципального образования Каневской район

Методическое пособие «Картотека дидактических игр по экологии» предназначена для детей среднего дошкольного возраста. Количество страниц- 16.

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Экологическое воспитание значимо и с позиций личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация дидактических игр развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

Каких бы образовательных концепций воспитатель не придерживался, по каким бы программам дошкольного воспитания не работал, он не может не ставить перед собой цель: научить бережно относиться к природе своего края, своей Родины.

В дошкольном учреждении ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, ко всему живому.

Предметно – дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников.

Объект исследования – экологического воспитание дошкольников.

Цель – изучить вопросы применения в педагогическом процессе ДОУ дидактических игр как средства экологического воспитания дошкольников.

Цель реализуется через следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Изучить опыт использования воспитателями дидактических игр.

На этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональное впечатление о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Таким образом, уже в этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры. Но только при одном условии — если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним, как средства экологического воспитания дошкольников.

Представленный материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования воспитателями в образовательном учреждении.

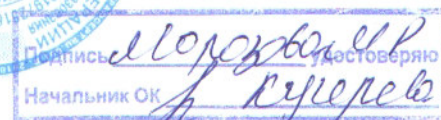
01.10.2019г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной
педагогике, психологии и физической
культуры КубГУ



М. Р. Морозов



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Ручеёк» ст. Каневской
муниципального образования Каневской район

Методическое пособие
«Картотека дидактических игр для детей среднего
дошкольного возраста по экологии»



Разработал
воспитатель:
Булавенко И. Н.

ст. Каневская
2019 год