

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №12
муниципального образования
Каневской район



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации коррекционно-развивающей
среды в ДОУ посредством лично-
ориентированного подхода



2020

**Методические рекомендации по организации коррекционно –
развивающей среды ДОУ посредством личностно –
ориентированного подхода.**

Сборник практических материалов по организации коррекционно –
развивающей среды посредством личностно –ориентированного подхода
(из опыта работы МБДОУ детский сад №12 муниципального
образования Каневской район). Материалы предназначены для
педагогов, администрации дошкольных учреждений всех типов.

**Авторский
коллектив**

Христолюбова Валентина Александровна	заведующий МБДОУ детский сад №12, высшая квалификационная категория
Борисенко Татьяна Владимировна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория
Гавриленко Юлия Алексеевна	старший воспитатель, первая квалификационная категория
Колкнева Светлана Викторовна	воспитатель, первая квалификационная категория
Орлова Инна Викторовна	воспитатель, высшая квалификационная категория
Целина Юлия Сергеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
Резник Елена Николаевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
Средина Олеся Кирилловна	воспитатель, первая квалификационная категория
Осмаловская Елена Валентиновна	воспитатель, первая квалификационная категория
Паршина Людмила Николаевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
Бузинок Татьяна Викторовна	воспитатель, первая квалификационная категория
Орехова Валентина Ивановна	воспитатель, высшая квалификационная категория
Васильева Наталья Николаевна	учитель –логопед, высшая квалификационная категория
Карпенко Ирина Николаевна	учитель –логопед, высшая квалификационная категория

Дикопавленко Ольга Васильевна	учитель –логопед, первая квалификационная категория
Гостищева Анна Васильевна	педагог-психолог
Бредихина Наталья Сергеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
Гузенко Ирина Юрьевна	воспитатель, высшая квалификационная категория
Пашкова Ирина Ивановна	воспитатель, высшая квалификационная категория
Люльченко Татьяна Владимировна	воспитатель, первая квалификационная категория

Содержание

1. Пояснительная записка	5
2. Реструктуризация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	22
3. Учет двигательных потребностей детей раннего возраста при организации развивающей предметно- пространственной среды	26
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей. Использование образно-символического материала для развития индивидуальных способностей и возможностей ребенка.....	29
5. Создание образовательной среды группы на основе интересов детей.....	39
6. Реализация основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде второй младшей группы	53
7. Влияние коррекционно - развивающей среды на социализацию и индивидуализацию воспитанников дошкольного учреждения	58
8. Учет гендерных особенностей детей в организации развивающей среды группового пространства	63
9. Взаимодействие детей и взрослых в образовательной среде группы.....	67
10. Организация группового пространства для проявления детской активности и инициативы в игровой деятельности.....	71
11. «Уголки – секретники» как организация мини – пространств, для проявления индивидуальных потребностей детей	76
12. Использование информационно-компьютерных технологий в образовательной среде	79
13. Использованная литература.....	82
14. ПРИЛОЖЕНИЕ	

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по организации коррекционно-развивающей среды ДОУ посредством личностно-ориентированного подхода,
Христолюбова Валентина Александровна и коллектив авторов
МБДОУ детский сад №12 муниципального образования Каневской район

Сборник практических материалов по организации коррекционно-развивающей среды посредством личностно-ориентированного подхода является результатом работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад №12 муниципального образования Каневской район. Материалы предназначены для педагогов, администрации дошкольных учреждений всех типов и содержат рекомендации по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для реализации методических разработок требований авторы опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических, специальных и специфически педагогических принципов.

Коллективом образовательного учреждения выбрано актуальное направление создания коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды организации (КРППС), которая обеспечит условия развития воспитанника, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы деятельности, связанное с проблемой создания коррекционно- и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Рекомендации построены на анализе состояния проблемы в условиях дошкольного образовательного учреждения, согласуются с документами, определяющим содержательные, процессуальные и организационные стратегии развития образовательного учреждения.

В сборнике на достаточно высоком научном уровне описана концептуальная основа и педагогические условия, на которых выстраивается коррекционно-развивающая среда ДОУ, определена миссия реализуемой программы, представлен широкий спектр принципов построения коррекционно-развивающей среды образовательного учреждения.

Отмечается продуманность и логическая стройность рекомендаций по организации коррекционно-развивающей среды в ДОУ посредством личностно-ориентированного подхода. Значимым представляется тот факт,

что авторы разработали и представили критерии основных базовых компонентов коррекционно-развивающей среды, что позволит на завершающей стадии ее осуществления провести достоверный количественный и качественный анализ полученных результатов.

Необходимо отметить, что авторы рецензируемой разработки подошли к ее разработке с позиции содействия сотрудничества детей и взрослых для создания комфортной коррекционно-развивающей среды способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

Методические разработки коллектива МБДОУ детский сад №12 соответствует современным требованиям, могут быть использованы для повышения профессиональной компетентности руководящего и педагогического состава в вопросах КРППС, формирования мотивационной готовности у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания деятельности. Таким образом «Методические рекомендации по организации коррекционно-развивающей среды ДОУ посредством личностно-ориентированного подхода» могут быть рекомендованы для использования в практике педагогической деятельности дошкольных образовательных организаций.

Канлилат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани
«21» ноября 2020 г.

Подпись Лахина Р.А. заверяю
начальник учебно-методического отдела



Р.А. Лахин

А.С. Демченко