

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №12
муниципального образования Каневской район

*Сборник
сценарно-методического материала*

**«ПРАЗДНИК
К НАМ ПРИХОДИТ!»**



Музыкальный руководитель,
Берданова Н.А.
Педагог дополнительного образования,
Игнатенко Г.В

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник сценарно-методического материала «Праздник к нам приходит»

Бердановой Натальи Алексеевны, музыкального руководителя и
Игнатенко Галины Витальевны, педагога дополнительного образования
МБДОУ детского сада №12 МО Каневской район

Рецензируемый сборник сценарно-методического материала «Праздник к нам приходит» представляет собой семь сценариев различной тематики и два авторских рассказа, разработанные с учетом требований ФГОС ДО на 41 странице.

Актуальность настоящего сборника заключается в том, что представленные материалы затрагивают разнообразные темы и могут быть интересны как начинающим, так и опытным музыкальным руководителям и педагогам ДОО.

Важным в представленном сборнике является то, что сценарии мероприятий рассчитаны на календарный год. Авторские рассказы помогают мотивировать детей на музыкальную деятельность.

Сценарии адаптированы к возрастным особенностям детей. Значительное место уделяется самостоятельной деятельности воспитанников.

Сценарные материалы также включают в себя театрализацию с участием детей и взрослых и сопровождаются музыкой, предлагаются танцевальные и песенные номера, стихи, игровые ситуации.

Все представленные материалы связаны основной целью развития нравственности ребенка. Способствуют проявлению любознательности у воспитанников, стремления к познанию нового, усвоению предложенной информации и новых способов действия, общего интеллекта, проявлению положительных эмоций.

Представленный материал является актуальным и интересным для практического использования, несет в себе много полезной информации и не требует значительных материальных затрат. Он может быть рекомендован для использования в дошкольных образовательных организациях.

Дата: *24.09.2023 года*

Рецензент:

ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

У.М. Иванова

Директор МКУ «РИМЦ»

М. П. Коваленко



Содержание:

1. Аннотация стр.2
2. Береги соседей наших и природа станет краше стр. 3
3. Выпускной бал стр 6
4. Земля у нас одна стр 14
5. Лучше мамы не найти стр. 18
6. Матушка-Кубанушка и друзья (авторская сказка) стр. 22
7. «Морозко» (новогодний праздник по мотивам сказки)..... стр. 23
8. Рассказ «Равноценный обмен»..... стр.31
9. «Яблочный спас» (фольклорный праздник)..... стр. 32
- 10.Сценарий осеннего утренника для дошкольников стр.36

Аннотация

Данный сборник сценарно-методического материала содержит 9 сценариев для проведения музыкальных мероприятий с дошкольниками в течение календарного года. Сборник «Праздник к нам приходит» может быть полезен музыкальным руководителям, воспитателям детских дошкольных организаций.

Мероприятия проводятся с группой (подгруппой) детей в музыкальном зале или группе. Для проведения потребуется музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование (в зависимости от сценария).

Желаю успехов!

**Сценарий детского музыкального спектакля
«Береги соседей наших и природа станет краше»**

Цель: Воспитание ответственного отношения к окружающей природе.

Задачи:

1. Приобщение воспитанников к театральному искусству.
2. Формирование высоконравственного подхода к вопросу поддержки экологии.
3. Развивать способности коммуникативного общения.

Участники – воспитанники подготовительной к школе группы.

Герои:

Часики

Искорка

Зверята: еж, медведь, волк, лиса.

Дети: 4 человека

Танцоры на вальс цветов.

Ход праздника:

Выходят под музыку часики.

Часики: Тик-так, тик-так! Время движется вперед,

Время никого не ждет!

Меняются сутки, меняются дни,

Растут наши дети, взрослеют они.

А наша планета становится старше,

А станет ли чище? Время покажет!

Звучит музыка, декорации леса. Выбегают дети, играют в бадминтон, в мяч, рвут цветы, срывают листики с деревьев, разбрасывают бумажки.

1. Мы играем на полянке,

2. И разбрасываем банки,

3. И бумажки от конфет,

4. Отдыхаем, спору нет!

1. Давайте разведем костер

2. И комарам дадим отпор.

3. Да, а потом пойдем домой,

4. До новой встречи в выходной!

Балуются, мусорят, затем убегают. Под тревожную музыку выходят зверята.

Ёж. *(На носу банка.)*

Мой бедный носик... Больно как!

Медведь. *(Распухла лапа.)*

Ведь кто-то спросит: «А где ты так?»

Волк. *(держится за живот.)*

Решил водицы испить в ручье,

И сильно навредил себе.

Лиса. *(шишка на голове.)*

А я с больною головой!
Да где ж нам, звери, найти покой?

Выходят часики.

Часики: (зрителям) Зверята, расстроены очень сейчас,
(зверьятам) Что за напасти преследуют вас?

Ёж.

Мой бедный носик грибы искал.
Нашёл же – банку и в ней застрял...

Медведь.

А я – коренья копал в земле.
Поранил лапу стеклом себе.

Волк.

А я водички в ручье попил,
Живот болит, терпеть нет сил!

Лиса.

А мы, с подружкой в лесу гуляли...
Мне прямо в голову камнем попали!

Часики:

Откуда банка? Стекло откуда?
Камни, мусор? Что за чудо!

Еж:

Не чудо это, а люди просто.
Большого и небольшого роста.

Медведь:

Вот, кстати, и они идут гурьбою...
Успеть бы ноги нам унести с тобою!

Все разбегаются. Вновь появляются ребята, начинают баловаться. Часики наблюдают в стороне, качая головой, затем раздается специфический бой, все замирают, часики выходят в центр сцены.

Часики: Ребята, вы гости в зеленом лесу, зачем же вы портите эту красу?
Полянку затоптали, цветочки все завяли, мусор разбросали, зверята пострадали!

1. Мы тут отдыхаем,
2. В игры разные играем,
3. Просто супер зажигаем!
4. А если кто-то страдает

Все: Пусть проблему сам решает!

Под веселую музыку вновь танцуют. Часики хватаются за голову и останавливают движение рукой.

Часики: Я проблемы все решу, время я остановлю!

Все, я стрелочки снимаю, их по лесу разбросаю.

Если хотите умнеть и расти, стрелочки сами должны вы найти!

Может, тогда вы поймете, с кем по соседству живете!

Часики уходят.

1. Что нам делать, как нам быть? Где нам стрелки раздобыть?

2. Я хочу расти, учиться, в жизни многого добиться...

3. Надо было не орать, а за собою все убрать!

4. Кто не трус, пошли за мной, за стрелочками в лес густой!

Идут по лесу, пугаются звуков леса, но продолжают двигаться.

Вдруг видят ежа и медведя.

Еж: Ой, как носик мой болит! Банка на носу висит, снять ее я не могу!

Медведь: Давай, тебе я помогу! Ой-ей-ей, не смогу! Лапа у меня распухла, я стекло туда загнал, вот бы встретить мне того, кто свой мусор разбросал!

Дети осторожно подходят к стонущим зверятам.

1. Вы простите нас, зверята, мы сейчас поможем вам!
2. Банку снимем, стекло вынем, забинтуем ранки вам.
3. Больше никогда не будем в лесу банки оставлять!
4. И, конечно, грязь и стекла мы не будем там бросать!

Помогают зверятам. Довольные зверята перешептываются.

Еж: Вот спасибо вам, ребята, стало легче мне дышать.

Медведь: И моя больная лапа перестала распухать.

Еж: Мы решили подарить вам чудо-стрелочку, друзья.

Медведь: Вам она поможет тоже исполнять желания.

1. Одна стрелочка у нас, за другой пойдем сейчас.
2. Хорошо, что в лес пошли, ведь зверятам помогли.
3. Хоть мы им и навредили, но зверята нас простили!
4. Пойдемте стрелочку искать, давайте лесу помогать!

Все: Еж и Медведь, вас с нами приглашаем, лисе и волку помочь обещаем!

Зверята: Пойти мы с вами совсем не прочь, лисе и волку надо помочь!

Идут по лесу, снова звуки леса, дети идут осторожно, поднимают мусор, помогают цветочкам, бабочкам. На полянке лиса и заяц. Лиса держится за голову, волк за живот, стонут. К ним подходят звери и дети. Еж и медведь жалеют лису и волка. Дети осторожно приближаются к ним.

1. Волк, лиса, мы вас нашли!
2. И таблетки принесли.
3. Мазь, бинты, еды немножко
4. Ведь у вас ни хлебной крошки!

Волк: Все, пропал мой аппетит, у меня живот болит!

Лиса: Голова моя болит, ну, какой тут аппетит?!

Дети: Ну, доверьтесь, вы друзьям, мы сейчас поможем вам!

Дети дают микстуру волку, мажут лисе шишку, кормят всех зверушек.

Волк: Ну, совсем другое дело! Аж, кровь в жилах закипела! Эй, зверята, выходите, птичку-польку заведите! Приглашаем всех мы вас на веселый перепляс! Ребята, помогите, с нами зажигайте! *(Танцуют зверята, дети, зрители веселый флешмоб)*

Лиса: Вы нас, ребята, разозлили, но потом мы вас простили! Расскажите-ка, друзья, как в лесу вести себя!

1. Все зверушкам помогать
2. Никого не обижать

3. Лес мусором не засорять

4. За собою убирать

Все: Цветы не рвать, деревья не ломать, огонь не разжигать!

Звери переглядываются, одобрительно кивают. Волк выносит 2-ю стрелочку, отдает детям. Под музыку дети шагают по лесу домой, звери их провожают. Вдруг выбегает Искорка.

Искорка: Я маленькая Искорка великого огня, когда я под присмотром не бойтесь вы меня, но если разозлите, то стану я большой и не спасется от огня никто в глуши лесной! Лучше вы со мной дружите, и с собой меня возьмите!

Медведь: Это что за напасть? Как бы нам не пропасть!!! Ну-ка, Искра, уходи! Никому не вреди!

Искорка: Раз вы так себя ведете, меня с собою не берете, берегитесь все в лесу, я огонь с собой несу!

(Бежит по сцене, создает эффект полыхающего огня, звери мечутся от страха)

Дети: 1. Звери, не бойтесь!

2. Быстро в рядстройтесь!

3. В ручье воды мы наберем!

4. И справимся с большим огнем!

(Зверята и ребята передают ведерко с водой друг другу и тушат огонь)

Лиса: Вот спасибо вам, ребята! От огня вы лес спасли!

Волк: И деревья, и полянки, и зверушек сберегли!

Еж: От души мы вас прощаем, и к нам в гости приглашаем!

Медведь: А теперь шагайте прямо, там волшебная поляна.

Зверята и ребята прощаются. Ребята вновь выходят на волшебную полянку, где их уже ждут часики. Дети их не видят.

Часики: *(обращаются к залу)* Обращаюсь, к вам, друзья, простим детей или нельзя? Ладно, так и быть, прощу и домой их отпущу!

1. Вот и стрелочки у нас, где же часики сейчас?

Часики прячутся и показывают зрителям, чтобы молчали. Дети грустные вздыхают.

2. Предлагаю стрелки взять и желанье загадать!

Берут стрелочки руками все вместе.

3. Часики, вы нас простите и домой нас проводите,

4. Мы цветочки сберегли и животным помогли!

Все: И цветочки сейчас всем подарят чудо-вальс!

Дети исполняют вальс цветов.

Все: Обещаем, не лениться, в школе хорошо учиться, книжки умные читать, братьям меньшим помогать!

Выходят часики. Берут у детей стрелочки, ставят на место, раздаются бой часов, и дети оказываются дома.

Часики: Вот и сказочке конец, тот, кто понял молодец. Надо нам добрее стать и природу охранять! Ведь Земля у нас одна, просит помощи она!

Выходят все артисты и поют позитивную заключительную песню.

Выпускной бал

Данный сценарий предназначен для выпускного вечера в детском саду. Первое важное событие, несущее перемены в жизни ребенка.

Цель: создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную отношение к знаниям и школе.

Задачи:

1. Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
3. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада
4. Совершенствование актёрского мастерства родителей и детей

Подготовка (оформление): Красочная арка, воздушные шары на гелиевой основе, воздушные шары форме цветочков, цифры, буквы, мягкие игрушки, костюмы персонажей.

Предварительная работа: разучивание стихов, песен, игр, танцев, подготовка костюмов.

Ход праздника:

Зал празднично украшен. На заднике находятся «ВРАТА ЗНАНИЙ». Они пока закрыты кулисами. Под лирическую мелодию выходят 2 воспитателя.

1Вос-ль: Как здорово, что на планете
Такие солнечные дети!

2Вос-ль: Сегодня наши солнышки
У нас в последний раз,
Ведь скоро наши солнышки
Уходят в первый раз!

1Вос-ль: Ждут выхода с нетерпением
У них и у нас волнение

2Вос-ль: Что ж мамы, папы, в добрый час,
Бал начинаем мы сейчас! (Фанфары).

Под лирическую музыку парами, тройками красиво выходят дети, демонстрируя себя, свои костюмы.

1реб.: В саду есть разные праздники
И сегодня праздник у нас-
Скоро будем мы первоклассники
Мы прощаемся с садом сейчас.

2реб.: К нам на праздник пришли родители
И с волнением глядят на нас,

Будто все впервые увидели
Повзрослевших детей сейчас.

Зреб.: Вот звонок звенит, заливается
Смолкли детские голоса.
У ребят сейчас начинается
В жизни новая полоса.

Ребенок с колокольчиком обегает зал, отдает колокольчик в-лю.

Монтаж №1:

1реб.: Праздник непростой у нас,
Он бывает только раз
И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат.

2реб.: Этот праздник наш веселый
Потому что скоро в школу,
Только жаль, прощаться надо
Нам с любимым детским садом.

Зреб.: Хорошо в саду мы жили:
И играли, и дружили,
Книжки умные читали,
О труде не забывали.

4реб.: Мы лепили, рисовали,
И салфетки вышивали,
Танцевали с увлечением,
Обожали развлеченья.

5реб.: Говорим тебе спасибо,
Дорогой наш детский сад,
Мы тебя все очень любим
Самый лучший ты у нас!

Дети поют песню «Динь-динь, детский сад». После садятся на стульчики.

Монтаж 2:

1 реб Вот мы и выросли, и нас ждет в школе самый первый класс
А помните, 5 лет назад – как мы ходили в детский сад.

2 реб Да что ты! Не ходили – в колясках нас возили!
На ручках часто мы сидели, ногами топтать не хотели

3 реб Я помню, - плакал каждый день,
Все маму ждал, в окно глядел...

4 реб А кто-то с соскою ходил!

5 реб А кто-то памперсы носил!

6реб А я такое вытворял – в обед над супом засыпал!

7 реб Бывало, плохо ела я, кормили с ложечки меня
Спасал слюнявчик нас от каши, от чая, супа, простокваши

8 реб. А помните, я из песка
Большие строил города?

9 реб. Ой, мальчики, не надо!

Мы все куличики пекли,

Не очень гладко, как могли,

10 реб. И с вами мы играли, друг друга угощали!

11 реб. Любили мы песком кидаться,

12 реб. Любил Андрюшка обниматься,

13 реб. Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами!

14 реб А если мы не спали, на ручках нас качали

Послушав баюшки- баю, мы глазки закрывали.

15реб Да, все мы были хороши!

Ну что с вас взять? Ведь малыши!

16 реб. Запомнятся здесь наши слёзы и смех,

Такими мы больше не будем!

17 реб. Сейчас детский сад провожает нас всех.

Все: И мы детский сад не забудем!

Вед: Ребята, хотите увидеть, какими маленькими вы были, когда пришли в детский сад? Встечайте, чудо - малыши пришли поздравить вас от души

Под веселую фонограмму заходят дети ясельной группы.

1реб: Вы уходите от нас, ждет вас школа, первый класс!

2реб: В школу смело вы шагайте и пятерки получайте!

3реб: А игрушки не берите, лучше нам их подарите!

4реб: Обещаем их беречь, и до скорых добрых встреч!

Девочки подготовительных групп берут малышей и поют им песню «Наш сад» к. Гуссейнова, потом провожают их к воспитателю.

Воспитатель младшей группы: До свидания, прощайте! Детский сад не забывайте!

Уходят под веселую детскую песенку. Звучит фонограмма песни.

Танцует, балуется.

Кнопа: Здравствуйте, девчонки и мальчишки,

А так же их родители

Разрешите представиться

Я веселая девчужка,

Меня Кнопочкой зовут

К вам на праздник я спешила

Можно я останусь тут?

Вос-ль: Здравствуй, дорогая Кнопа! Конечно, оставайся.

Гладит Кнопу по голове.

Кнопа: Ну, что вы, так сейчас не здороваются... Здороваться надо пятками.

Ребята, давайте попробуем (*под веселую музыку дети притрагиваются друг к другу пятками, а затем повторяют движения Кнопы*). А знакомиться надо так,

повторяйте за мной: 3 раза покружиться, потереться носами и ударить ладошками друг о друга. Ну, вот мы и познакомились, а теперь рассаживайтесь поудобнее и расскажите... Чего вы здесь сидите?

Вос-ль: Мы сегодня отправляем наши сокровища в школу!

Кнопа: Что, со-кро-ви-ща? Настоящие?! У меня тоже есть сокровища! Где же мой малюсенький чемоданчик с сокровищами? *(Ищет по залу, заходит за кулисы, выносит огромный чемодан)* Вот он!

Вос-ль: Ого, а не тяжело?

Кнопа: Сила, ловкость и сноровка, все дается тренировкой! *(Усаживается на коврик, пытается открыть чемодан)*. Что же тут за сокровища? Вам интересно, ребята? Мне тоже! Сейчас будем рассматривать, любоваться...

Вытаскивает предмет, рассматривает, уточняет что за предмет и кому он может принадлежать.

Дети: Заведующей, Светлане Георгиевне, она самая главная в саду.

Кнопа: Это точно ваше? Ну, тогда забирайте, раз нашлись. А чье это?

Дети: Старших воспитателей Татьяны Владимировны и Риты Александровны.

Кнопа: Вроде говорите старшие, а внешне молодые!

Дети: Главных воспитательниц!

Кнопа: А-а-а, ну тогда возьмите свое сокровище! *(Отдает)* А кому этот предмет принадлежит?

Дети: Психологу, Марине Александровне.

Кнопа: Вы че, психованные?

Дети: Нет, она с нами играет и учит не ссориться, а дружить

Кнопа: Понятно, берите свое сокровище. *(Отдает вещь владелице, потом подходит к экрану мультимедиа)*. Ребята, а что это за предмет?

Дети: Это волшебный экран. Он читает наши мысли и всегда говорит правду!

Кнопа: Голубой экран, зажигайся, умные детские мысли, появляйтесь!

Интервью детей у кабинета заведующей, затем монтаж №2:

1реб.: У заведующей нашей иногда усталый вид
Ведь за каждого ребенка у нее душа болит...

Чтоб горел на кухне свет, чтоб работал туалет,

2реб.: Вы поверьте, трудно, дети, быть всегда за все в ответе:

Чтоб дороги перед садом только радовали взгляды...

3реб.: Чтоб в саду игрушки были, чтоб костюмы чаще шили,

Чтобы спонсоры бежали помощь саду предлагали...

4реб.: Что заведующей стала в этом все раы мы,

Сад наш есть и будет лучшим, лишь бы не было войны!

Интервью детей в методкабинете, затем монтаж №3:

1реб.: Методист у нас хороший: и танцует, и поет,

Презентацию покажет, и комфорт нам создает.

2реб.: В них энергия – ключом, говорим обо всем,

Успокоят, рассмешат и обнимут, и простят.

Интервью детей у кабинета психолога, затем монтаж №4:

1реб.: Нас психолог улыбаясь, часто в кабинет зовет,

В игры разные играет и загадки задает.

У нее там интересно, жалко только мало места!

2реб.: Вас, родные, поздравляем, этот танец посвящаем!

(Танец с тросточками).

Кнопка: Ребята, вы не расслабляйтесь, чудо-чемоданчик здесь
И сокровища в нем есть.

Итак, посмотрите, чье это, скажите?

(атрибуты музыкального руководителя, руководителя по физо, плаврука,)

Кнопка: Голубой экран, зажгись, с нами правдой поделись!

Идут мультимедийные презентации, монтаж №5:

1реб.: Физкультурой заниматься очень любим по утрам,

Говорим мы вам спасибо, Галина Николаевна!

3реб.: Мы ходили не напрасно в музыкальный зал, друзья,

Мы узнали, есть наука хо-ре-о-гра-фия!

Лихо мы теперь танцуем, хореографа целуем!

5реб. Ну, а если запоем, стены ходят ходуном!

Хормейстер голос развивает, и петь красиво заставляет.

От всей души благодарим, и вам спасибо говорим.

(Танец-флешмоб)

Кнопка: Молодцы, ребята, а мы продолжаем, сокровища добываем...

Внимательно посмотрите, ребята, что это за предметы такие, кому они
принадлежат?

*Показывает предметы, принадлежащие: медикам, поварам, завхозу, прачке.
Дети угадывают, кому что принадлежит.*

Кнопка: Голубой экран, зажгись, с нами правдой поделись!

Идет мультимедийная презентация, затем выходят дети на монтаж №6:

1реб.: Спасибо нашим докторам, что не страшна простуда нам,

Что, на кого ни посмотри, все, как один-богатыри!

Чаек из трав нам наливают, и витамины раздают.

Каждый день нас угощают, богато, видимо, живут!

2реб. Говорим мы поварам: от души спасибо вам!

Кашка, борщик и компот сами просятся нам в рот.

Только этого нам мало, нам бы пепси для начала,

Чипсы, жвачку если б дали, мы бы тут и ночевали!

3реб.: Всем хозяйственникам нашим мы спасибо тоже скажем,

В детском садике тепло, и уютно, и светло!

4реб.: Мы как короли живем, мам, домой их заберем?

бреб.: Вам благодарны мы 100 раз и эта песня лишь для вас!

(Песня)

Кнопка: Осталось последнее сокровище. Кто же хозяин этого самого ценного
предмета?

Показывает групповое фото.

Дети: Мы!

Кнопка: Я поняла, это сокровище вашей группы! Это вы, дети, и ваши
воспитатели. Голубой экран, гори, нам признанья детей подари!

Идет мультимедийная презентация о жизни в группе.

Затем выходят дети на монтаж №7:

1реб.: Мы хотим сказать вам честно: в группе нашей много места
Есть, где прыгать, где читать, где мечтать, где рисовать.
Мебель новую купили, зоны все распределили...
Может, школу мы возьмем и сюда перенесем?
И уроки делать с нами будут воспитатели и няни!
Ты согласна, мама?

Выходят 2 мамы.

Мама1: Дорогие воспитатели! Не напрасно вы затратили силы, время и здоровье, дети к вам полны любовью!

Мама2: И от нас спасибо вам, примите званье: вторых мам!

Вручают медали воспитателям...

2реб.: Нам еще не 18-ть, а мы умеем прибираться!
Нашей нянечке спасибо за лучистую улыбку,
За вниманье, за уют, за сердечный добрый труд!

Вручаем цветы помощнику воспитателя.

3реб.: Мы старались, не ленились, звуки говорить учились,
Нам пятерки за ответ ставил учитель-логопед!

Вручаем цветы логопеду.

4реб.: Всем огромное спасибо, обнимаем сильно-сильно!
Вечно помнить обещаем и эту песню посвящаем!

(Песня)

Кнопа: Сразу видно, что вы, дети, любите свой детский сад, своих воспитателей. У меня тоже есть любимая воспитательница. Она очень хорошая, добрая и внимательная. Учит меня хорошим манерам. Это Мэри Поппинс, кстати, вот и она.

Звучит музыка «Ветер перемен» входит Мэри Поппинс.

Мэри: Добрый день! Меня зовут Мэри Поппинс, я самая лучшая воспитательница с самым маленьким жалованьем. Северный ветер шепнул мне, что вы собираетесь сегодня попрощаться с детским садом, своими воспитателями, игрушками и отправитесь в страну знаний. Это так? Значит я вам просто необходима.

(достаёт бутафорский градусник)

Вы спросите «зачем мне градусник?» «Я хочу определить настроение в зале.

(ставит по очереди градусник детям)

Мэри: Очень любознательный мальчик, активный ребёнок, великолепная мама, воспитанная девочка, полное совершенство, само очарование... Теперь вы поняли, что со мной не соскучишься? За годы проведённые в садике (достаёт счеты) вы съели 3 тонны булочек с изюмом, потолстели на 105 кг, и теперь весите 2,5 тонны. А ещё ребята набрались ума, научились дружить, и хорошим манерам. Кнопа, я права?

Кнопа: Да, дорогая Мэри, и у меня хорошие манеры, я очень воспитанная девочка!

Мэри: Это радует! А знаешь ли ты, как надо вести себя за столом, как разговаривать по телефону?

Кнопа: Ну, конечно! В совершенстве!

Мэри: Сейчас проверю. Дети, слушайте ответы моей воспитанницы. Итак, Кнопа, если руки за обедом ты испачкала салатом и стесняешься о скатерть пальцы вытереть свои...

Кнопа: Опускаю незаметно их под стол... и там спокойно ... вытираю свои руки о соседские штаны!

Мэри: Нет, милая, ты салфеточку возьми, свои руки оботри! А вот еще задание детям и тебе, Кнопа. Если вас по телефону обозвали некрасиво, и не стали ждать ответа бросив трубку на рычаг...

Кнопа: *(перебивая)* Наберите быстро номер из любых знакомых чисел, и тому, кто снимет трубку сообщите: САМ ЧУДАК!

Мэри: Нет, скажите, добрый вечер, очень рада слышать вас. Ты все поняла? Замечательно!

Мэри: Молодцы, ребята, я уверена, что вы и моя воспитанница Кнопа, станете хорошими учениками!

Кнопа: Дорогие ребята, пойду собираться в школу. Но я не прощаюсь с вами, в книжках встретимся опять, учитесь хорошо читать!

Делает круг почета с чемоданом, убегает под музыку.

Мэри: Ребята, ответьте мне, чем стал для вас детский сад?

Выходят дети, монтаж №8:

1реб.: Почему, никак не пойму, песни петь скучней одному?

2реб.: Почему смешное кино одному смотреть не смешно?

3реб.: У нас есть детсад компания для гуляния, хохотания,
И, конечно, для игры!

4реб.: Мы любим свою компанию, расставаться с ней нет желания,
И по этому важному поводу песню классную вам споем!

(Песня про любимый детский сад)

Мэри: Дорогие дети, сейчас вы получите свои первые дипломы, дипломы об окончании детского сада. Вручать их вам будет заведующая Светлана Георгиевна. А я жду вас в школе! Надолго не прощаюсь... *(Пока готовится церемония вручения дипломов, Мэри делает круг почета и уходит).*

Детям вручаются дипломы, ответное слово родителей, заключительный монтаж №9:

1реб. Что о саде говорить? Хорошо здесь было жить,
Нас встречал, как дом родной: летом, осенью, зимой.

2реб.: Эти стены нас сдружили, дали радость и тепло,
Мы считаем, в самом деле, с садом всем нам повезло!

3реб.: Мы идем учиться в школу, здесь стоим в последний раз
Называть все будут скоро ПЕРВОКЛАССНИКАМИ нас!

4реб. А сегодня расставанье, дарим всем мы ВАЛЬС ПРОЩАНЬЯ!

Дети танцуют медленный вальс, выходят воспитатели:

1Восп.: Я знаю в вашей жизни новой вы вспомните про детский сад,

И ласковое мое слово, а иногда и строгий взгляд.

2Восп.: А, может быть, в осенний холод, пятеркой новою гордясь,
Ко мне вы прибежите снова, и я порадуюсь за вас.

1Восп.: Пройдут года, ты станешь взрослым и часто будешь вспоминать,
Как было хорошо и просто по саду вместе нам шагать.

2Восп.: Как приучался ты к труду, и пел на празднике веселом,
Будь счастлив, друг мой дорогой, этап твой следующий-ШКОЛА!

Дети поют заключительную песню «Дорогою добра», воспитатели раздают им гелевые шары.

Мэри: Дорогие дети, у вас в руках волшебные шары исполнения заветных желаний. Мы убедились, что вы к школе готовы и приглашаем вас в эти врата, врата Знаний, поэтому,

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки! По лесенке знаний шагайте смелей!

Чудесные встречи и добрые книжки ступеньками будут на ней!

ВМЕСТЕ: В добрый путь!

Дети под музыку через врата Знаний выходят на улицу вместе с воспитателями и родителями. На улице:

1Восп.: Свои желанья загадайте, шары вы в небо отпускайте!

Пусть высоко они летят, исполнят пусть мечты ребят.

Дети отпускают свои шары в небо под лирическую музыку.

2Восп.: Храни вас Бог, родные наши, и заходите к нам почаще,

Ваш детский сад всегда вам рад, мы любим наших дошколят!

На этом праздник заканчивается, можно устроить фотосессию со специалистами детского сада.

«Земля - она у нас одна!»

Экологический праздник для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Воспитание ответственного отношения к окружающей природе. Формирование экологической культуры и грамотности дошкольников как основы дальнейшей природоохранной деятельности, а также воспитание нравственного отношения к природе.

Задачи:

1. Формирование высоконравственного подхода к вопросу поддержки экологии.
 2. Приобщение воспитанников к театральному искусству.
 3. Развивать способности коммуникативного общения.
- Участники – воспитанники старшей и подготовительной к школе группы.

Ход праздника:

Мультимедийная зарисовка (анимация планеты Земля, которая как бы разговаривает)

Земля: Я Земля, я своих провожаю питомцев, сыновей, дочерей,

Долетайте до самого Солнца и домой возвращайтесь скорей!

Вед.: Мы приветствуем тебя, наша замечательная планета, наша Земля! Дорогие ребята, именно так Земля провожает в полет космонавтов, посмотрите, какая она с космической высоты!

Картинки планеты Земля с различных ракурсов, снятых космонавтами.

Вед.: Видите, она совсем небольшая, но очень красивая! Матушка Земля, ты у нас одна, мы очень любим тебя!

Земля: Я тоже люблю вас, люди, я готова всем поделиться с вами, но меня огорчает, что кое-где пылают пожары, вырубаются леса, загрязняются водоемы, и даже ведутся отвратительные войны!

Вед.: Мы постараемся порадовать тебя, наша любимая Земля! Пусть ребята еще небольшие, но уже могут сделать много полезного, а сегодня мы посадим цветы, чтобы сделать тебя еще красивее, правда, ребята?

Земля: Спасибо, дорогие! А за это приятное известие, я покажу вам красоту вашей малой Родины, края, в котором вы живете и растете.

Клип о Краснодарском крае.

1. Даль степей сквозная

Гор красот орлиный

Сторона родная,

Край наш тополиный!

2. Ты красив и весел,

Щедр ты по кубански,

Край хлебов и песен,

Край наш Краснодарский!

Вед.: Расскажите, ребята, какая у нас Земля?

1 ребенок:

Там, где горы голубые,

Там, где синяя вода,

Разноцветная планета

Из окошка мне видна.

2 ребенок:

Разноцветная планета

Не рисунок, а мечта,

Разноцветная планета –

И она у нас одна!

Песня «Земля наш общий дом» муз. и сл. Н.Б. Караваевой

Ведущий: Да, вот такая наша Земля. Мы любуемся её удивительными и бескрайними просторами: горами, упирающимися в небо, ласковыми морями, золотыми пашнями, цветочными лугами, реками, ручейками... На планете живет огромное количество людей, но иногда они забывают о том, что Земля у нас одна, и тогда – дымят трубы, звучат выстрелы, гибнут люди и животные...

Ведущая: Нам обязательно нужно порадовать Землю, достать семена красивых цветов, за которыми мы отправимся в весенний лес (*слайд леса*). Дети, посмотрите, как красив весенний лес! Земля покрыта ярким зеленым ковром,

распустились цветы, раскрылись почки на деревьях. В этом лесу живет очень мудрая птица, а что это за птица вы скажете мне сами, слушайте загадку.

Итак, что за птица света яркого боится.

Клюв крючком, глаза пяточком,

Ушастая голова, это...(сова)

Молодцы, правильно, а вот и она собственной персоной!

Вылетает сова

Сова: Здравствуйте, я не сплю, я лечу и зеленый лес сторожу! С чем ко мне пожаловали?

Ведущая: Совушка- Сова, пропустите нас, пожалуйста, в волшебное зеленое царство. Мы хотим с ребятами порадовать Землю, посадить красивые цветы, а семена попросить у вас, лесных жителей.

Сова: Я пропущу вас в свое зеленое царство только когда узнаю, что вы действительно любите землю, природу, много о ней знаете. Сейчас весна, оживает земля; что вы можете мне рассказать о весне, о земле?

Дети говорят сове пословицы

- *В мае земля теплеет, воды разливаются, птички заливаются.*
- *Май землю красит.*
- *Май ленивого не любит, проворного голубит.*
- *Весенний день год кормит.*
- *Черна земляца, да бела пшеница.*
- *В мае мокро – грибное лето, гроза – к теплому лету и урожаю.*

Сова: Молодцы, ребята! Много знаете! А теперь я задам вам вопросы, а вы честно отвечайте!

Если я приду в лесок

Я сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

Я выброшу бумажку? (нет)

Ну, а хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведут костер,

Его тушить я буду? (да)

Если сильно насорю

Я убрать забуду? (нет)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю? (да)

Не шумлю, не сорю,

Землю украшаю?(да).

Итак, главные правила в лесу: Не шуми, не губи, не сори! (Повторить с детьми хором)

Сова: Приглашаю вас дети в лес, (несколько слайдов о лесе, о лесных животных) и пусть цветы подарят вам свой прекрасный танец!

Вальс цветов.

Ведущая: Спасибо, Совушка, за твой замечательный подарок!

Сова: А сейчас, как и обещала, дарю вам семена лесных цветов, посадите их, и через некоторое время будете любоваться творением своих рук. К сожалению, мне пора, до скорой встречи, детвора! *(Сова улетает)*

Вед.: Ребята, нам пора высаживать семена цветов, но для этого нужна чистая Вода. А где нам ее взять?*(оглядывается, на экране слайды с видами рек, морей, желательно звуковые).*

Появляется Водяной под песню «Водяной». В руках у него сосуд с водой.

Водяной: Помогите! Помогите! Что мне делать? Подскажите! Как вы считаете, эта вода чистая?

Дети: Да!

Водяной: Конечно, чистая, а бывает гряз-на-я. Я ее охраняю, как могу, но некоторые люди, мусор бросают в реку, машины свои моют, отходы ядовитые всякие льют. Правильно поступают люди?

Дети: Нет!

Ребенок: И рыбке, и птичке,
И деревьям в лесу,
И цветочкам на лугу,
И котятam, и тигрятam
Даже маленьким ребятам
Везде и всегда
Помогает ВОДА!

Ведущая: Уважаемый, Водяной, мы с ребятами учимся охранять природу и защищать! Вот сегодня решили посадить цветы. Но для этого нам нужна вода из твоего озера, чистая, прозрачная.

Водяной: Ну, если для цветов, для хорошего и доброго дела тогда отдам. Но сначала отгадайте загадки!

1. Ползает наоборот
Задом наперёд
Всех под водой
Хватает клешней (Рак)
2. Плаваю под мостиком
И виляю хвостиком.
3. По земле не хожу,
Рот есть, да не говорю,
Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю. (Рыба)
4. Домик плавает и ходит
Травку щиплет
Воду пьёт
Вы не знаете, ребята
Кто там, в домике живёт? (Черепашка)
5. И в пруду и на болоте

Их всегда везде найдёте:

В луже, в тине, на опушке

Есть зелёные... (Лягушки)

6. Хвостом виляет, зубаста, а не лает. (Щука)

7. На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно. (Сом)

8. Серебристый занавес
с неба вдруг спустился.

Серебристый занавес
каплями пролился.

Уронила занавес
тучка, представляешь?

Что за чудный занавес?

Может, угадаешь? (Дождь)

Водяной: Молодцы! Вот вам чистая вода с моего водоема. (*Отдает сосуд ведущей*)

Ведущая: Спасибо, тебе Водяной. Ребята сегодня посадят прекрасные цветы и польют их твоей самой чистой водой, а ты летом приходи полюбоваться на творение наших рук.

Водяной: Обязательно приду, в воду мне пора идти, тяжёк воздух мне Земли! (*уходит*)

Ведущая: Ребята, сейчас мы отправимся украшать нашу Землю, как и обещали. Матушка Земля, прежде чем уйти, хотим сказать тебе:

Все: Мы будем тебя беречь, ведь ты у нас одна!

Земля: Спасибо вам, дорогие мои, вы меня порадовали! Берегите природу, желаю вам мира, счастья и примите от меня еще один подарок! Пусть птицы белые летят, пусть мир от бед они хранят!

Дети исполняют танец «Птицы белые» хор. постановка Кудрик Н.М.

Вед.: Дорогие ребята, сейчас, все вместе, мы пойдем радовать Землю, высаживать наши семена, праздник продолжается!

Выходим на огороды, сажаем цветы.

Лучше мамы не найти

Сценарий для детей дошкольного возраста, посвященного празднику 8 Марта.

Цель: Создать праздничное настроение у детей, мам и бабушек.

Задачи: Воспитывать чувство доброты и благодарности к маме, способствовать развитию творческих способностей.

Ход праздника:

Под фонограмму дети вбегают в зал, становятся в рассыпную.

Мальчик: В детском саду суматоха и шум:

-Скоро начнется!

-Где мой костюм?

-Саша, Наташа, давайте флажки!

-Шепот, движенья, споры, смешки...

Девочка: Что же за праздник готовится тут? Видно, почетные гости придут?
Может, придут генералы?

Дети: НЕТ!

Мальчик: Может, придут адмиралы?

Дети: НЕТ!

Девочка: Может, герой, облетевший весь свет?

Дети: НЕТ!

Мальчик: Гадать понапрасну бросьте! Вот они наши гости,

Девочка: Почетные, важные самые...

ВСЕ: ЗДРАВСТВУЙТЕ, МАМЫ!

Дети поют песенку о маме.

Ребенок: А теперь давайте с вами потолкуем мы о маме.

Маме можно без труда дать медаль «Герой труда»!

Все дела ее не счесть - даже некогда присесть:

И готовит, и стирает, на ночь сказку почитает,

А с утра с большой охотой ходит мама на работу,

А потом по магазинам...

Все: нет, без мамы не прожить нам!

Ребенок: Надо маме помогать и ничем не огорчать.

Но бывает, скажем смело, с нами вот какое дело:

Очень хочется, друзья, делать то, чего нельзя-

Мяч в квартире попинать, пошуметь, побаловать,

Походить по лужицам...

Все: Надоело слушаться!

Ребенок: Надоело, братцы, утром умываться,

В детский садик приходите, стихи длинные учить,

Кашу манную съесть и сестренку развлекать.

Убирать свои игрушки...Лучше был бы я зверушкой!

Дети: И я, и я, и я! Превращаемся, друзья! *(Звучит загадочная музыка, дети встают и кружатся).*

Ребенок: *(надевает шапочку зайца)*

Я только что был мальчиком,

А стал пушистым зайчиком!

Дети(3-4): Ты и нас возьми с собой, не хотим идти домой!

Надевают шапочки зайчат и поют вместе:

Я зайчик, зайчик, зайчик,

Скачу, скачу, скачу,

Я маленький и значит

Скачу куда хочу! (Произвольно танцуют и убегают на места).

Девочка: Не хочу быть птичкой я!

Мальчик: Не хочу быть зайчиком!

Девочки: Мы – простые девочки!

Мальчики: Мы простые мальчики!

Ребенок: Поздравляем наших мам, все улыбки нынче ВАМ!

Танец с ложками.

Ребенок: Праздник свой мы продолжаем, бабушек мы поздравляем!

Ребенок: Если бабушка сказала: «То не трогай, то не смей!»

Надо слушать, потому что дом наш держится на ней.

Мы без бабушки однажды приготовили обед,

Сами вымыли посуду – и с тех пор посуды нет!

Ребенок: посвящает воспитанью папа свой рабочий день.

В этот день, на всякий случай, прячет бабушка ремень.

Вяжет теплые носочки, водит внуков погулять

Я бабулю обещаю никогда не огорчать!

Дети поют песню «Бабушка-оладушки»к. Кравченко. Выходят девочки.

Девочка: Улыбаюсь я как мама, так же хмурюсь я упрямо,

У меня такой же нос, и такой же цвет волос.

Ростом ниже я, но все же и глаза у нас похожи,

Даже папа мне сказал: «Просто мамины глаза!»

Ходим в ногу я и мама. «Так похожи!»- говорят,

Только мама смотрит прямо, я – налево и направо,

А еще смотрю назад!

Звучит тревожная музыка.

1м.: Я маму свою обидел, теперь никогда-никогда

Из дому мы вместе не выйдем, не сходим с ней никуда.

2м.:Она в окно не помашет, и я ей не помашу,

3м.:Она ничего не расскажет, и я ей не расскажу...

4м.:Возьму я мешок за плечи, я хлеба кусок найду

И через бурную реку строить мосты пойду!

5м.:И буду я главный начальник, и буду я с бородой,

И буду всегда печальный и молчаливый такой.

6м.:И вот будет вечер зимний, и вот пройдет много лет,

7м.:И вот в самолет реактивный мама возьмет билет.

8м.:И в день моего рожденья тот самолет прилетит,

Все:И выйдет оттуда МАМА, и МАМА меня простит!

Выходит весна.

Весна: Здравствуйтесь, ребята! Я Весна- кудесница!

Скоро в зелень и цветы все вокруг оденется!

Дождик я пролью грибной над земли просторами

И украшу небо всё радуги узорами!

Дети танцуют танец «Радуга-дуга», затем остаются на местах.

Заключительный монтаж.

Ребенок: Обойди весь мир вокруг, только знай заранее-

Не найдешь теплее рук и нежнее маминых!

Ребенок: Не найдешь на свете глаз ласковой и строже,
Мама каждому из нас на земле дороже!

Ребенок: Сто путей и сто дорог обойди по свету

ВСЕ: МАМА – самый лучший друг, лучше мамы нету!

Дети поют мамам песню «День весенний»к. Тугаринов.

Авторская сказка

«Матушка-кубанушка, Капелька и все, все, все».

Стиль: сказочное повествование.

Цель: прививать любовь к малой Родине.

В дивном краю с прозрачными реками, широкими полями, высокими горами, даже с двумя морями жила-была Матушка-Кубанушка. Она так любила свой край, свою землю, что поручила помощнику Сам Самычу, сделать его самым прекрасным в России.

Сам Самыч сразу взялся за дело: разбил сады фруктовые, виноградники редкие, засеял поля пшеничные и взялся за огороды. Много овощей радостно прорастали, улыбаясь солнышку ласковому, да земле плодородной, в том числе Бурячок и Лучок.

Как-то раз, вышел Сам Самыч на огород, смотрит, а Лучок с Бурячком спор затеяли, кто из них важнее. Лучок кричал, что он самый полезный и нужный людям овощ, так как у него много фитанцидов, укрепляющих иммунитет, и, кто его употребляет, тот болезни прогоняет! А Бурячок ворчал, что благодаря его витаминам кровь обогащается красными кровяными тельцами, а значит, человек становится сильным и тоже не болеет! Так бы они долго спорили, но вмешался Сам Самыч. Он успокоил обоих, сказав, что и Лучок и Бурячок очень полезные овощи, но для их роста и урожайности необходимо еще кое-что важное... «Давайте, позовем Капельку», - предложил Сам Самыч. Лучок и Бурячок согласились, но спорить не перестали, мало того, Бурячок стал дразниться, а Лучок захныкал и замахнулся на товарища.

Сам Самыч растерялся, он не ожидал такого поворота событий, но тут прибежала Капелька и весело брызнула на спорщиков водичкой. Лучок и Бурячок удивленно уставились на Капельку, но спор прекратили. Сам Самыч рассмеялся, глядя на их растерянные физиономии, и сказал: «Капелька помогла вам вовремя остановиться, она очень хорошая и добрая, а, главное, необходима и тебе, Лучок, и тебе, Бурячок».

Капелька улыбнулась, взяла товарищей за руки и сказала: «Лучок, Бурячок, давайте вместе дружно жить, и нашей Матушке служить!» Сам Самыч обрадовался, и предложил всем вместе отправиться поприветствовать Матушку-Кубанушку. Хозяйка ждала их на пороге хлебосольного дома. Она очень обрадовалась гостям! Когда Сам Самыч рассказал ей о споре между овощами и

помощи Капельки, Матушка-Кубанушка ответила: « Мы живем в краю Кубанском, где привольно и тепло, и скажу, ребята, честно, всем нам очень повезло! Мы и солнышко, и дождик, будем радостно встречать, для того, чтобы селянам чудо-урожай собрать!»

Новогодний праздник по мотивам сказки «МОРОЗКО»

Цель: Создать сказочную атмосферу новогоднего праздника, доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.

Задачи: развивать актёрские способности детей, умение артистично и эмоционально передавать свой сказочный персонаж;

- формировать представление детей о положительных и отрицательных персонажах новогодней сказки;

- способствовать свободному эмоциональному проявлению радостных чувств детей.

Действующие лица и исполнители:

ВЗРОСЛЫЕ:

Дед Мороз

Снегурочка

Мачеха

Марфушка

Настенька

Снежная Баба

ДЕТИ:

Тяпа

Петушок

Снегирек

Снеговички-2

Снежинки

Мальчик в народном костюме

Девочка в народном костюме

Ход праздника:

Зал празднично украшен, декорации для театрализации сказки «Морозко» по обеим сторонам сцены, в центре зала стоит большая, красивая ёлка.

Под тихую волшебную музыку в зал входит ведущая.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки!

Вас сюрприз сегодня ждет-

Сказка в гости к нам придет...

В ней улыбки, шутки есть,

В ней героев всех не счесть.

Знакомы вам герои эти,

А сказка эта - наши дети!

Под веселую новогоднюю музыку в зал вбегают дети в карнавальных костюмах.

Останавливаются вокруг елки на новогодний монтаж:

1 реб. С песнями и смехом все вбежали в зал

И лесную гостью каждый увидал.

2реб. Здравствуй праздник новогодний,
Праздник елки и зимы!

3реб. Всех друзей своих сегодня
Позовем на елку мы.

4реб. Елка, елка, елка,
Зеленая иголлка,
Откуда ты, душистая, пушистая пришла?

Голос елочки под мигающие огоньки:

Пришла я из леса,
От дедушки Мороза,
И много счастья, радости ребятам принесла!

5реб. Добрый дедушка мороз, елку из лесу принес,
Чтобы мы на Новый год с ней водили хоровод!

6реб. Высока, красива, зелена, стройна,
Разными огнями светится она.
Разве не красавица?

Все: Всем нам очень нравится!

7реб. Скажем дружно: раз, два, три,
Ну-ка, елочка, гори!

Говорят дети, елочка загорается разноцветными огоньками.

8реб. Этот день мы ждали долго,
Не видались целый год,
Запевай, звени под елкой
Новогодний хоровод!

Дети исполняют новогоднюю песню, рассаживаются на заранее подготовленные места. Под волшебную музыку в зал входит Снегурочка.

Снегурочка. Я к вам пришла из сказки зимней,
Я вся из снега, серебра.
Мои друзья - мороз и иней,
Я всех люблю, ко всем добра.

Здравствуйте, взрослые и ребятки! Узнали меня?

Дети: Да!

Снегурочка. Ждали меня?

Дети: Да!

Снегурочка. Ждали вы меня не зря, мои милые друзья, к вам пришла из леса я, а со мной мои друзья. У меня подружка есть, достоинств всех не перечесать, зовется Баба Снежная, натура очень нежная... (*кричит, повернувшись к лесу, сложив ладошки рупором*):

Баба Снежная, к нам иди, да Снеговичков веди!

Исполняется танец Снежной Бабы и Снеговичков.

Снегурочка. Милые Снеговички, уважаемая Снежная Баба, наступило время сказок и чудес, мы хотим попасть в наш волшебный лес. За собою нас ведите, путь-дорогу укажите!

Баба: Хорошо, ребятки, но для того, чтобы в лес волшебный попасть, да сказку увидеть, нужно отгадать загадки! Загадки не простые, сказочные, вот какие.
Снежная Баба и Снеговички загадывают детям загадки о героях различных сказок.

Баба. Молодцы, ребятки, отгадали вы загадки. Впусти нас в сказку, зимний лес, в мир волшебства, добра, чудес!

Слышится шум ветра, завывание вьюги, голос леса:

Идите же скорей, друзья, готов вас сказкой встретить я!

И вновь слышится шум ветра, завывание вьюги.

Снегурочка. Спасибо, волшебный сказочный лес! Ребята вы готовы? Тогда, в путь за Снежной Бабой и Снеговичками.

Дети и Снегурочка исполняют хоровод вокруг елочки, садятся на места, гаснет свет, загорается подсветка, звучит сказочная музыка.

Снегурочка.: Давным-давно жила-была добрая, ласковая девушка. Звали ее **Настенька.** Матери у нее не было, а только злая мачеха и ее дочка Марфушка, ленивая да некрасивая. Настенька была работящая, но мачехе не могла угодить, как не старалась. А вот и она... (*Снегурочка уходит*).

Звучит ласковая музыка, выходит Настенька с рукоделием. Садится, вышивает.

Настя. Тяпа, Тяпа, иди ко мне, собачка моя хорошая!

Выбегает мальчик в костюме собачки, садится рядом на корточки.

Настя. День-деньской меня мачеха ругает, клянет, проклинает, Тяпа, Тяпочка, вот опять мне задание дала, чтобы я успела вышить к восходу солнца!

Тяпа: К восходу солнца? Не грусти, я тебя рассмешу!

Зовет друзей, исполняют танец дрессированных собачек.

Настя:(со смехом) Ах, какие молодцы, порадовали меня!

Звучит «Утро» Мусоргского, потихоньку загорается свет, имитируя восход солнца.

Настя: Солнышко уже встает. Побегу к Пете-Петушку, попрошу, чтобы не кукарекал, не вызывал зорьку ясную.

Из-за дома медленно поднимается солнце, рядом важно прохаживается петушок, хлопает крыльями.

Настя: Петя-Петушок, золотой гребешок! Не кукарекай, не зазывай солнце ясное! Я еще не всю работу сделала!

Петушок: Ко-ко-ко, кукареку, нет покоя старику!

Машет крыльями, солнце медленно скрывается. Настенька опять садится, вышивает (звучит музыкальная тема Настеньки), потом бежит к дому и говорит Петушку, что она управилась. Петух важно кукарекает, хлопает крыльями.

Петушок: Солнышко, просыпайся, порадуй нас светом ласковым!

Петушок уходит, выходит Мачеха, трет глаза, зевает, потягивается, подходит к Настеньке, выхватывает рукоделие.

Мачеха: Ишь ты, успела! Ну, чего уселась? Работы полный дом, чашки не мыты, грязное корыто, я всю ночь не сплю, Марфушенькин сон берегу, а ну, с глаз моих вон!..

Толкает Настю, ставит стол, стул, зовет Марфушку.

Мачеха: Марфушенька-душенька, дочка моя милая! Красавица моя ненаглядная, иди сюда!

Выходит Марфушка, потягивается, лижет огромный леденец, спрашивает басом:

Марфушка.: А-а-а! Маманя! Почто меня разбудили? *(сордито)*Рано еще вставать!

Мачеха: *(усаживает ее за стол, приглаживает)*Ах-ты, батюшки-святые! Марфушенька-душенька проснулась. Открывайтесь глазки, улыбайтесь губки, ну что за красавица? Любо-дорого посмотреть! Покушай блинов, красавица моя, да со сметанкой!

Марфушка.*(берет блин, рассматривает его на свет)* Это че? Блин? Говорила Настьке, жарь побольше, да поширше, а это что? На один зубок!

Марфа запихивается блинами, вымазывается в сметане, не может отдышаться...

Марфа: Мамань! А, мамань, а у Настьки-то румянец ярче моего!

Мачеха: А мы твои щечки-свеклой! *(мажет щеки).*

Марфа: Мамань, а у Настьки брови-то дугой, а у меня рыжиной! *(плачет, капризничает)*

Мачеха: А мы их угольком!

Вырисовывает брови, смотрит на дочку со всех сторон, любит, в восхищении:

Как есть принцесса!

Марфа: Да ну!

Мачеха: Нет! Не принцесса!

Марфа:*(с угрозой)* А кто?

Мачеха: Королевна!

Марфа подбоченясь делает круг почета, затем садится на стул, щелкает орехи, плюется, в это время убирается стол, выходит Настенька с ведром.

Настя: Доброе утро, матушка, доброе утро, сестрица милая!

Сейчас за водицей сбегаяю, да косоньку тебе заплету, я мигом!

Выбегают мальчик и девочка, зовут Настеньку.

Девочка: Настенька, подружка, ты пойдешь за водой?

Мальчик: Мы ждем тебя!

Настя: Бегу, бегу, милые друзья!

Дети и Настя танцуют хоровод с ведрами. Затем дети садятся на места, а Настенька машет им рукой и идет за водой, за кулисы.

Мачеха: За водой пошли! Ведра тяжеленные, а они танцуют! Прямо ансамбль «Березка»! Ишь, растанцевались! *(грозит кулаком в сторону Настя)* Ну, придешь ты домой, негодная, ух, лентяйка, змея подколотная!

Под музыку заходит Настя, Мачеха ждет ее подбоченясь, насупив брови, Марфушка дразнит.

Марфа. Идет, идет, бездельница, ишь, улыбается!

Настя подходит к ним, ставит ведро.

Мачеха: За водицей ходила? Хороводы водила? А теперь иди-ка в лес, там полным-полно чудес! Иди, там хороводы води!

Настя идет вокруг елки.

Настя: Темнеет, как же мне в лес волшебный попасть, кто же мне дорогу осветит? Ну, конечно же, волшебные фонарики! Эй, гномики лесные, проводите меня в лес, мачеха из дому прогнала, в лес идти приказала.

Танец Гномиков с фонариками. В конце берут Настеньку за руку, усаживают на пенек возле елочки.

Настя: Тихо в лесу, страшно. Что же делать? Ой, кажется, елочки песенку поют...

Выходят девочки-елочки, поют песенку. Появляется Снегирь.

Снегирь: Чик-чирик, Настенька, замерзла совсем?

Настя: Ой, холодно мне, замерзаю. А ты чего здесь летаешь, праздник не встречаешь?

Снегирь: Крошек дай мне поскорей,

Чтоб согрелся я быстрей.

От мороза стынут ножки,

Пожалей меня немножко!

Настя: Ах ты, бедный мой Снегирек, вот остались крошки от хлеба в кармане, да маловато (*протягивает руку с крошками Снегирию*). Кушай, кушай, хоть немножко утолишь голод.

Снегирь: Ах, Настенька, какое у тебя доброе сердце, не пожалела ты для меня даже хлебных крошек! Спасибо тебе! Я помогу тебе, за Дедушкой Морозом слетаю, он всем добрым людям помогает. (*улетает*.)

Настя: (*смотрит вслед*) Хорошо Снегирьку, летит, куда захочет, а что же мне делать? Так ведь и совсем замерзнуть можно!

Греется, бьет ножкой о ножку, хлопает руками. Влетает Снегирек вместе со Снегурочкой.

Снегурочка: Ребята, помогите нам, давайте громко позовем Деда Мороза, пусть быстрее к нам придет, Настеньке поможет и всех порадует!

Дети, вместе со Снегурочкой и Снегирьком зовут Деда Мороза. Звучат позывные Деда Мороза и под новогоднюю музыку торжественно он входит в зал.

Дед Мороз: Здравствуйте, взрослые, здравствуйте, ребятки!

Ох, как света много в зале

Вижу, что меня вы ждали

К вам спешил издалека,

Через льды, через снега.

Был я в селах, городах,

Был я в школах, детсадах.

Поздравлял я там подряд
С Новым годом всех ребят,
Вот и к вам не опоздал я,
Ведь опаздывать нельзя,
Если ждут в нарядном зале
Мои лучшие друзья.
Здесь окончен мой поход,
И мы с вами вместе
Этот славный Новый год
Встретим честь по чести!
Ну-ка, маленький народ,
Заводите хоровод!

Дети поют песню о Дедушке Морозе, остаются в кругу.

Дед Мороз: А теперь для вас, ребятки, музыкальные загадки! Кто загадку отгадает, тот того изображает!

Взрослые поют куплеты-загадки, а потом показывают детям танцевальные движения, дети повторяют.

Дед Мороз: А сейчас, детвора, вам для отдыха игра!

Исполняется музыкальная игра «Два притопа, три прихлопа». Затем дети садятся на места.

Дед Мороз: Уф, устал, давненько так я не плясал! (Слышит чей-то жалобный плач). А кто это в праздник так горько плачет?

Дети рассказывают, что это Настенька плачет, потому что Мачеха ее из дому выгнала, в зимний лес отправила. Она сидит под елочкой и замерзает.

Дед Мороз: Настенька... Помню, говорили мне про какую-то Настеньку, что мол, девушка добрая, да пригожая, проверю, не она ли? (обегает елочку.) Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

Настя: Тепло, батюшка!

Дед Мороз: И сейчас тепло? (еще раз обегает елочку).

Настя: Тепло, батюшка, тепло.

Дед Мороз: Ишь ты, какая неперечливая! Вижу, что ты славная девушка, добрая и вежливая. Не бойся меня, сейчас я тебя согрею. Попрошу снежинок закутать тебя белым покрывалом, и тебе станет тепло по-настоящему. (машет руками).

Вот повеял ветерок,
И снежком пахнуло,
Словно зимушка-зима
Рукавом махнула.
Полетели с высоты
Белые пушинки,
И слетелись на полянку
Славные снежинки!

Девочки исполняют танец снежинок, в конце танца снежинки окружают Настеньку, машут над ней снежинками, что в руках, затем расходятся в

стороны, на Настеньке оказывается новый наряд. Она осматривается, удивляется.

Настя: Спасибо тебе, Дедушка Мороз, за добрые слова, да за подарки, только куда же мне идти?

Дед Мороз: Иди домой, Настенька, и ничего не бойся!

Под музыку Настя обходит елочку, в это время выбегают Мачеха и Марфушка.

Мачеха: Ну что нам делать без Настьки-то? Бывало, за косу потянешь, аж на душе легче становится. А сейчас что? Все не мыто, перебито, не жизнь, а мученье, да, Марфушенька?

Марфа: Да, маманя, и готовите вы отвратительно, и косу плести не умеете, надо срочно за Настькой вам в лес идти!

Мачеха: Тебе надо, ты и иди!

Марфа: Вы че, белены объелись? Там же холод несусветный, жалко собаку на улицу выгнать, сами идите!

Спорят, кому в лес идти. Вдруг раздается стук в дверь и входит Настенька. Обе в недоумении, не узнают Настю.

Настя: Здравствуйте, матушка! Здравствуй, Марфушенька! Меня Дед Мороз в лесу встретил, приветил, да подарками одарил! *(крутится, показывает наряд, Мачеха и Марфушка охают, рассматривают одежду).*

Мачеха: Ну, Марфушенька, укутайся хорошенько, да отправляйся в лес!

Марфушка: *(жалобно)* Я же там замерзну, заболею...

Мачеха: А наряд хочешь, как у Насти?

Марфушка: Хочу-у-у!

Мачеха: Так иди к Деду Морозу в лес! Он тебе не только наряды, он тебе ларец с драгоценными камнями подарит за красоту твою... И будешь ты и красивая, и богатая! Женихи свататься пойдут!

Марфа: Ладно, давай одеяло, варежки, пойду я! *(Насте с угрозой.)* Ты во всем виноватая, не могла два наряда у деда выпросить!

Настя разводит руками, уходит. Мачеха провожает Марфу, машет платком, Марфушка, закутавшись в одеяло, идет вокруг елки, затем умащивается на пеньке под елкой. Достает бутылку с молоком, бутерброд, вдруг к ней подлетает Снегирек.

Снегирек: Крошек дай мне поскорей,

Чтоб согрелся я быстрее.

От мороза стыннут ножки,

Пожалей меня немножко!

Марфа: Да отстань ты от меня, противная птица, я и сама уже замерзла! Скоро, что ли Дед Мороз придет?

Снегирек: А зачем он тебе?

Марфа: Подарки хочу! Наряд как у Насти, да ларец с камнями драгоценными! А ну, быстро лети за дедом, а не то...перья ощипаю!

Снегирек улетает. Тут же возвращается с Дедом Морозом. Марфа сидит под елкой, жует бутерброд, молоком запивает.

Снегирек: (с дедом спрятались по другую сторону от елки). Вот эта девица, только кушать мастерица! (улетает).

Дед Мороз: (обегает елку) Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?

Марфа: (поднимается, вытирает руки о подол, подходит к Деду Морозу, трясет его за ворот) Да ты че, старый, не видишь что ли? Руки-ноги замерзли! Окоченела вся! Давай приданое, да побольше!

Дед Мороз: Ну что ж, какой привет, такой и ответ! Вот тебе ларец! Что заслужила, то и получила!

Марфа: (берет ларец) Давно бы так! (под музыку размашисто, вокруг елки уходит. Мачеха встречает ее у дома, выглядывает.)

Мачеха: Ой, доченька моя золотая! Богатства-то сколько привалило! Настьке только наряды дал, а тебе вон ларец какой! (берет его на руки) ого, тяжелый ... Давай смотреть!

Мачеха и Марфа наперебой пытаются открыть ларец, отталкивают друг друга, мешают, наконец, ларец открывается, и оттуда выпадают: жабы, змеи, поломанные игрушки и.т.д. Они в растерянности смотрят друг на друга. Выходят Настенька, Снегурочка, Дед Мороз.

Дед Мороз: Вот и поделом вам, нечего сироту обижать, куском хлеба попрекать! А теперь, идите, да поразмыслите над моими словами !

Скоро в гости загляну, как живете погляжу. Эй, подождите, свои «подарки» заберите!

Мачеха и Марфушка забирают свои «богатства» и вокруг елочки уходят.

Снегурочка: Вот и заканчивается наша сказка, ребята. Каждый получил то, что заслужил. Предлагаю не сидеть, песню праздничную спеть! И сейчас все вместе мы исполним песню!

Дети и взрослые герои сказки поют, ритмично двигаясь, финальную новогоднюю песню. В конце песни поздравляют всех с Новым годом.

Дед Мороз: А вы, дети, добрые, ласковые? Никого не обижаете? Молодцы!

Настя: Дед Мороз, Снегурочка, а ведь ребята мне помогали, в трудную минуту выручали, да еще замечательно пели, танцевали. Мне кажется, наши ребятки заслужили новогодние подарки, правда, ребята?

Дед Мороз: Ах, я старой, голова с дырой, есть у меня для ребят подарки, в сундуке волшебном спрятаны, да вот я его, видимо, потерял!

Садится расстроенный.

Снегурочка: Милый дедушка, у нас есть замечательные помощники, они знают все тайны волшебного леса, давай, я их позову? (зовет). Снежная баба, Снеговички! Подарочки найдите, да к нам скорей спешите!

Под музыку на саночках Снежная баба и Снеговички вывозят сундук с подарками, делают круг почета и останавливаются возле Деда Мороза, Снеговички уходят на свои места.

Снежная Баба: Лес волшебный нам помог, он размел большой сугроб, там лежал ваш сундучок. Подарочки берите, да деточкам дарите!

Снегурочка: А вдруг, там тоже лягушки?

Дед Мороз: Лягушки для Марфушки, а хорошим детям ПОДАРОЧКИ!

Настенька, Снегурочка, нам с Бабой Снежной помогайте, и подарки раздавайте *(открывают сундук, а он пустой)*.

Снегурочка: Дедушка, где же подарочки?

Дед Мороз: Да, незадача, ну, да ладно, у меня есть волшебный мешочек с хвойными иголками *(достает мешочек с хвойными иголками)*. Вот сейчас возьму иголки, подарила мне их елка, к саночкам я подойду, да в сундук их положу. *(К героям)* Вы же саночки берите, вокруг елочки везите, и за все мною повторите:*(свет приглушенный)*

Елка, елка, хвойная иголка,

В сундучке появись,

И в подарок превратись!

Раз, два, три, *(свет гаснет и вновь зажигается)*

Сундучок, подарочки дари!

Герои открывают сундучок, там подарки. Их раздают детям под новогоднюю музыку.

Герои прощаются:

Дед Мороз: Вроде всех мы угостили,

Никого не позабыли.

Вам желаем мы, ребята,

Не лениться, не хворать!

Снегурочка: Прочитать сто тысяч книжек

Пап и мам не огорчать!

Настя: Были мы у вас сегодня,

А теперь нам в путь пора.

В Новый год мы всем желаем

Все: СЧАСТЬЯ, СВЕТА И ДОБРА! С НОВЫМ ГОДОМ!

Герои фотографируются с детьми, затем уходят.

Авторский рассказ «Равноценный обмен»

Стиль языка-разговорно-бытовой.

Основная мысль: мальчишки любят меняться.

В детстве мальчишки нашего двора обожали меняться чем-либо, часто этот обмен был неравноценным, но не это было главным, главное-обмен.

Мой друг Петька, рыжий от рождения, каждый день хвастался своими трофеями, а я ему тайно завидовал.

Вот однажды, отец подарил мне замечательный ножик: четыре разных лезвия, перламутровая ручка, кожаный чехол, и я пошел на улицу показать его мальчишкам. В этот день ребята не отходили от меня, чего только они не предлагали на обмен: красивую машинку с тремя колесами, автомат с пульками, даже книжку про Гарри Потера, но я и слушать не хотел. Петька даже обиделся на меня.

На следующий день я пошел в школу и в коридоре увидел друга Петьку. В руках у него был снегирь, к лапке которого была привязана нитка. Петька то отпустит снегиря, то опять притянет к себе. Нахохлившийся снегирь постоянно пытался освободиться, но Петька снова и снова дергал веревочку.

Я подошел к Петьке, молча, отдал ему свой нож, он также, молча, отдал мне снегиря и обмен состоялся. Снегирь смотрел на меня своими блестящими глазами, словно просил: отпусти! Я снял нитку с лапки птицы, влез на подоконник и открыл форточку. Снегирь встрепенулся, размял лапки, взмахнул крылышками и улетел. Да, я остался без трофея, но был счастлив. Это был равноценный обмен, я так и сказал отцу. Отец меня понял, думаю, что рано или поздно поймет и Петька.

Яблочный Спас

Театрализованное мероприятие для ребят дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ: Продолжать приобщать детей дошкольного к духовно – нравственным ценностям.

Программные задачи: Развивать духовные потребности путём приобщения ребёнка к православным ценностям. Познакомить с народным праздником **Яблочный Спас**. Расширить знания детей о целебных свойствах **яблока**. Закреплять и развивать дружеские отношения детей. Учить заботиться о ближних, оказывать им внимание, делиться угощениями.

Герои:

Яблонька-взр
Хозяюшка-взр
Ветер-взр
Птички-дети
Бабочки-дети
Пчелки-дети

Оборудование:

Небольшой подиум для Яблоньки и Хозяюшки, костюмы героям, костюмы детям-участникам, корзины с яблоками, бочонки с медом для танца пчелок, украшение площадки, подготовка бассейна, поливалочки девочкам и лопатки мальчикам для танца, выставка « Лучшая корзинка 2018» для родителей, афиша о предстоящем празднике, оборудованные места для выставки, рассадки детей и взрослых. Палас на центр площадки.

Ход праздника:

Под музыку заходит Хозяюшка и Яблонька. Дети – это сад, танцуют вместе с детьми, всходят на небольшой подиум.

Хозяюшка: Ой, ты, гой еси, добры молодцы, да красны девицы! Хочу поведать вам о чуде чудном, о празднике великом. Праздник нынче отмечаем, Спасом праздник величаем, всем народом отмечаем!

Яблонька: Спас нынче не простой, яблочный, вот какой!

Утром яблоки в церкви освящали, пирогов напекали, компотом из яблок угощали, в игры разные играли!

Хозяюшка: А вечером в песнях прославляли свою малую Родину...

Дети поют кубанскую песню, после этого идут на свои места.

Хозяюшка: Спасибо, ребята. Праздник «Яблочный Спас» в народе называют Вторым Спасом, 1-й Спас-медовый, как вы думаете, почему его так называют? (*Дети отвечают*). Существует еще один Спас- третий, ореховый. Почему ореховый, догадайтесь! А теперь я расскажите о приметах сегодняшнего праздника, 2-го Спаса, да не одни, кого выберу, приглашайте родителей с собой! Вместе говорить будете.

Дети:

1. Второй Спас- встреча осени, Осенины.
2. Второй Спас - срывают спелые яблоки.
3. Какой второй Спас, такой и январь.
4. Если на второй Спас сухой день, то осень будет сухой; если дождливый, то зима будет суровой.

Хозяюшка: Ребята, мамы, папы! Вспомните пословицы о самом полезном фрукте, о яблоке.

Выходят 4 человека, говорят пословицы:

1р. Кто яблоко в день съедает, про того доктор забывает.

2р. Яблоньку за яблоки любят, пчелку за мед.

3р. В незрелом яблоке вкуса нет.

4р. Не срывай яблоко, зелено, созреет - само упадет.

Вылетает Ветер под соответствующую музыку.

Ветер: Здравствуйте, взрослые и ребяташки, здравствуйте, парнишки, славные девчушки, быстроглазые вострушки! Я Ветер Ветерок Ветрище, могу разогнаться километров до тыщи!

Мимо вас я пролетал, славный праздник увидал!

А где же ваша чудо-яблонька? (*входит яблонька*)

Аааа! Так вот ты какая, яблонька золотая!

Яблок много у тебя, отдай все мне, моим друзьям!

Яблонька: Я угостить бы рада, но ждут меня ребята, из детсада!!!

Ветер, ты меня прости, не смогу я угостить!

Ветер: Нет, тебя не прощу, сам себя угощу! Ветры сильные, на осадки обильные! Ко мне летите, яблоки берите!

Танец ветерков, затем подбегают к яблоньке, берут яблоки и улетают!

Звучит лирическая музыка, выходит из-за искусственной яблони персонаж.

Яблонька: Земной поклон, а вот и я, приветствую всех вас, друзья! На праздник к вам я собиралась, в наряд свой чудный наряжалась, но ветер вдруг как налетел,

меня до листиков раздел, все яблоки мои забрал, и сам куда-то вдаль умчал! Я вас прошу, его найдите и яблоки мои верните!

Хозяюшка: Да, ну, дела!!! Но мы команда, и яблоньке должны помочь! Ребята, нужен шаг чеканный! О страхе мысль гоните прочь! Родители, нам помогите, ребят хлопками подбодрите!

(Игра «Сделай шаг» предлагаем пройти: как солдаты, как мышата, как скалолазы, как моряки по качающейся палубе и.т.д.) Последний вид шага, как будто взбираемся на гору при сильном ветре. Дети собираются в центре площадки (*фонограмма сильного ветра, и входит сам Ветер*).

Ветер: Я сильнее всех на свете и никто мне не судья, кто сюда придет, поверьте, с тем бороться буду я!

Хозяюшка: Сами мы бороться не хотим, мы тебе наших первых помощников дадим! (*дети садятся*)

Выходят 5-8 отцов и начинают разминку.

Ветер: (подбегает к Хозяюшке) Это что, придется, с ними мне бороться??

Хозяюшка: Да, борцы наши готовы! Выбирай, твое ждем слово!

Ветер: Ход истории меняю, и борьбу я заменяю на соревнование, меткое попадание! (игра для родителей «Попади в цель») Кто меня победит, тот уйдет цел и сыт!

Хозяюшка: Ветер, ты проиграл, кому ты яблоки отдал? Срочно их возвращай, детям нашим отдавай.

Ветер: Я по всей земле летаю, куда яблочки упали- не знаю! Не могу ничем помочь, улетаю прочь! (*Ветер улетаает*)

Яблонька: Мне на праздник пора, ждет меня детвора, а подарки все украли, яблочки мои раздали! Как же в сад я пойду, чем я деток угощу!!!! (*плачет*)

Хозяюшка: Слезами делу не поможешь! А мы попробуем все же! Яблонька, тебе споют наши птички там и тут, танец свой тебе покажут, за добро спасибо скажут! Птички, где вы? К нам летите, настроенье поднимите!

Танец птичек, исполняют дети младших групп.

Яблонька: Спасибо вам, птички-невелички, вы меня развеселили, славной песней одарили, очень рада я друзьям и дарю цветочки вам!

Яблонька поворачивается, на ней снова цветы.

Хозяюшка: Вновь цветут цветочки на Яблоньке-дружочке! Ну-ка, бабочки, летите, и цветочки опылите, пчелки наши, вам привет, приглашаем на обед!

Танец пчелок и бабочек, исполняют дети средних групп.

Хозяюшка: А теперь ребят зовем, дружно яблоньку польем, и вскопаем и окучим, чтоб земелька стала лучше! Эй, ребята, выходите, урожайность поднимите!

Танец ребят и девочек. Ребята копают, девочки поливают. Исп. дети старшего возраста.

Хозяюшка: Молодцы, наши птички, пчелки, бабочки, ребята! Вы яблоньке помогали, пели, поливали, удобряли, а чтоб волшебство яблочное случилось, нужно поделиться добротой и силой! Яблоньку похвалите, слово доброе скажите, и тогда вам она подарит яблок всем сполна!(в закрома)

Все ребята хвалят Яблоньку, звучит волшебная музыка, яблонька вновь с яблочками.

Яблонька: Снова к празднику готова призываю весь народ, громко, радостно, задорно крикнуть хором: Спас идет!

Дети выходят:

1р. В это яблочное лето
Закрома полным-полны,
Солнцем радостным согреты,
Красны яблоки, крупны.

2р. Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

Яблонька: (сделав круг почета под музыку)

Выросла в земле кубанской,
Всех я вас благодарю и
И плоды свои ребятам
С удовольствием дарю.

Хозяюшка: Тихо, с урожайною молитвой

В ночь смотрели храма купола.

Сам Господь, наверно, за калиткой.

Яблоком звонил в колокола!

Звуки волшебные снова звучат,

Яблочки спелые радуют ребят!

Выносим большие яблоки, расставляем их вокруг Яблоньки

Хозяюшка: Вот они, дары летние, яблочки спелые, да наливные. Пусть они стоят на почетном месте, возле яблоньки нашей, а мы послушаем нашего гостя (*Должность, звание, имя батюшки*).

Батюшка коротко и доступно рассказывает о празднике, о его значимости, освящает яблоки. Благодарим батюшку.

Хозяюшка: Ребята, вы все отведаете эти освященные яблочки и помните о «спасовом» волшебстве - исполнении желаний. Загадайте самые светлые, замечательные мечты, и пусть много радости вам, вашим родителям принесет их исполнение! В праздник «Яблочного Спаса» существовал прекрасный обычай – провожать лето красное песнями, да хороводами. Ребята, вам слово.

Выходят 2 ребенка.

Ребенок1: Должно быть у всех без сомнения,

Хорошее настроение.

Должны все в согласии жить-

Друг друга любить и дружить!

Ребенок2: Приглашаем весь народ

На веселый хоровод! Вокруг яблоньки пойдем, всех друзей к себе зовем!

Дети и взрослые водят хоровод.

Все герои: Со светлым праздником еще раз поздравляем, здоровья, радости всем детям мы желаем.

Хозяюшка: Запомните, друзья, навек: незримой нитью связаны
Природа и, конечно, Человек! На этом наш праздник... не заканчивается! Через
20 минут ждем всех ребят в плескательном бассейне! Сегодня здесь вода
особенная, праздничная! Будем купаться, закаляться, сил набираться!

Герои угощают детей яблоками.

Сценарий осеннего праздника для детей дошкольного возраста в детском саду.

Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Задачи:

- Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры.
- Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения.
- Закреплять и расширять знания детей о приметах осени.
- Развивать творческое воображение, память, внимание, речь.
- Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку.
- Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

Персонажи: Матушка-Кубанушка, Осень, Репка, Овощи, Зайчик, Лисичка, Капелька.

Атрибуты: Листья, Детские костюмы: овощей, зайчика, лисички, лесных деревьев, Капельки. Взрослые: Репки, костюм Осени, Матушки-Кубанушки. Арбуз, сделанный из папье-маше, колоски, яблоки.

Звучит музыка, дети, одетые в костюмы овощей, зверят входят в зал с листочками, где их встречает Матушка-Кубанушка. Дети танцуют с ней, затем рассаживаются на стульчики, под которые кладут осенние листочки.

Ход праздника:

Матушка-Кубанушка: Я, Матушка-Кубанушка, хорошая хозяйюшка!

Все сюда скорей спешите,
Собирайтесь в этот зал,
Если видеть вы хотите
Золотой осенний бал.
Проходите, не стесняйтесь,
Занимайте все места,
Веселее улыбайтесь,
Осень в гости к нам пришла!

Звучит музыка, входит Осень, танцует.

Осень: Меня вы звали, вот и я, привет осенний вам, друзья!

Листья солнцем наливались,
Листья солнцем пропитались,
Налились, отяжелели
И по ветру полетели...
Зашуршали по кустам...
Видно их и тут, и там.
Ветер золото кружит,
Золотым дождем шумит!!!
Обращаюсь к вам, ребята,
Расскажите, мне вы рады?

Монтаж:

1. Осень золотая, кто тебе не рад!

Весело играя, встретим листопад.
-В сад пойдём гурьбою, листьев наберём,
Золотой листвою разукрасим дом.

2. Красавица – Осень разбрызгала краски:

Небесная синь, как будто из сказки.
Рябина, и липа, и пламя осины,
Прощание с нами семьи журавлиной.

3. Листает октябрь золотые страницы,

А белым берёзкам зима уже снится.

4.: Листочки все осенним днем

Красивые такие,
Давайте песенку споем
Про листья золотые!

Дети поют песенку про Осень.

Осень: Привезла я для детей очень много овощей,
Урожай у нас богатый, посмотрите-ка, ребята.

Под музыку выходит М-К, танцует, за ней выходят дети, в костюмах овощей, выстраиваются полукругом.

М-К: Они попали к вам, ребятки, прямо с огородной грядки!

Огурец: Свеженький я и хрустящий,
Я огурчик настоящий!
Был на грядке я зеленым,
Стану в банке я соленым...

Помидор: Очень важный я сеньор,
Спелый, сладкий помидор!
Красный, сочный я и гладкий
Любят все меня ребятки
Те, кто сок томатный пьет,
Не болеют целый год!

Бурачок: Бурачок зовут меня, без меня нельзя ни дня!

На Кубани я расту, листья видно за версту

Если хочешь винегрет -

В огород за мной сходи,

У меня красивый цвет

И снаружи, и внутри!

Капуста: А я сочная капуста, витаминами горжусь,

Для борщей и для салатов я, конечно, пригожусь.

А какие вкусные борщи мои капустные!

Морковка: Я морковка гладкая, рыженькая, сладкая!

Чтобы зубки крепки были, есть морковочку должны вы!

Лук: Я-лучок от всех болезней,

Я, ребята, всех полезней!

Хоть я горький, не беда! Нужно есть меня всегда!

М-К: Все овощи с хорошей грядки, их запомните, ребятки,

Витаминами богаты и полезны всем ребятам.

Ребята садятся на свои места.

М-К: Дорогая Осень, к нам гость необычный, но очень симпатичный!

Роли исполняют дети старшей группы. По музыку забегает Заяц. Дети-деревца создают эффект леса.

Заяц: Здравствуйте, мои друзья! К вам забрёл на праздник я.

По лесу с утра скачу грибы, ягоды ищу!

(Настораживается, нюхает воздух) Чую запах я лисы - как бы не было беды.

(Под музыку входит лиса. Поёт «Песню лисы»)

Лиса: Ой, зайчонок, как я рада, что здесь встретила тебя! Не дрожи ты так, бедняга, испугался что ль меня?

Заяц: Как тебя мне не бояться! Я должен лис остерегаться. Никому я не мешаю, и грибочки собираю.

Лиса: Да, тебя я понимаю... Тоже очень голодна. Но теперь я точно знаю, что обед я свой нашла.

Заяц: Что, лисичка, ты нашла?

Лиса: Да еду, косой, тебя!

Заяц: Что ты милая, лиса, я невкусная еда!

Лиса: Для меня ты в самый раз. Съем тебя я вмиг сейчас!

Заяц: Подожди, плутовка, тише, вон охотники, ты слышишь? Спрячься тут, я посмотрю и потом тебе скажу.

(Лиса испуганно оглядывается, прячется).

Заяц: *(детям)* Ой, ребята выручайте - от беды меня спасайте! Я придумал план хороший, вы похлопайте в ладоши.

(Дети хлопают, дети-деревья им показывают).

Лиса: Что это там так шумит?

Заяц: Это ёж в листве шуршит.

Лиса: *(радостно)* Нет охотников в лесу! Не обманешь ты лису.

Заяц: Вон охотники идут и собак с собой ведут! (*к детям*) Я прошу вас, все полайте и лисицу напугайте! И потопайте ногами, мы лису обманем с вами.

(*Дети лают, топаяют*).

Лиса: Ах, косою, совсем забыла – чайник я давно включила!

Некогда мне тут с тобой! Побежала я домой.

(*Лиса убегает, дети-деревца садятся на места, остается на сцене Заяц*)

Заяц: Вот спасибо вам, ребята, не попал лисе я в лапы. Хорошо иметь друзей! Спляшем с вами веселей.

М-К: Чтобы весело сплясать, надо Капельку позвать! Она чудесный танец знает, и нам сейчас его подарит!

Капелька: Здравствуйте, ребятки, отгадайте-ка загадку: пушистая вата плывет куда - то. Чем вата ниже, тем дождик ближе? Давайте злую тучку задобрим!

Дети отгадывают и танцуют «Виноватую тучку».

Осень. Спасибо вам, дети! Дорогая Капелька, оставайся с нами, ты нам очень нужна! Теперь, я вижу, что вы ждали меня! А знаете ли вы, сколько у меня есть братцев — осенних месяцев? Назовите их имена. Правильно, молодцы! А теперь посмотрим, чем же они нас порадуют? Итак, ребятки, вам осенние загадки! Матушка-Кубанушка, давай по очереди загадывать загадки детям.

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.

(**Осенний лист**)
Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.

(**Гриб**)
Поле осенью промокло,
Но зато созрела свёкла.
А в сентябрьских садах
Много яблок на ветвях. .

Что к зиме мы собираем?
Как его мы называем?
Не зевай и собирай
Наш кубанский (**урожай**)
Вырос в поле дом —
Полон дом зерном.
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
И стоит новый дом
На столбе золотом
(**Колосок**) и др.

М-К: Наша Кубань славится своим хлебом, а хлеб получают из колосков, мы тебя, Осень, хотим порадовать хороводом кубанским. Он так и называется «Хоровод с колосьями»

Осень. Понравился мне ваш танец. У меня для вас последняя загадка:

Держится за землю крепко,
Вылезать не хочет... (репка).

Под веселую музыку в танце выходит Репка.

Репка: Бабка, старый дед и внучка,
Мышка, кот, собака Жучка -

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли. Видите, какая я сильная, а теперь посмотрим, какие вы атлеты. Кто любит овощи кушать, тот ловок и силен. Поиграем в игру «Вытяни репку»?

Игра-аттракцион «Вытяни репку». В центре каната привязана «репка». С каждого конца встает ребенок, и по команде они тянут канат на себя. Кто перетянет — тот победил. Репка, персонажи хвалят детей. Слышится шум дождя

Осень: Смотрите, ребята, дождик пошел! Да, осенью дождь не переждать, под дождиком пойдем гулять.

Исполняется песня и танец «Дождик пошел!»

Осень. Молодцы, ребята. Понравились мне ваши песни и танцы. И у меня для вас есть сюрприз. А какой, отгадайте!!!

Он большой, как мяч футбольный, если спелый — все довольны.

Так приятен он на вкус! Что за шар это?

Дети. Арбуз!

Осень.

Посмотрите-ка, ребята,

На арбузик полосатый.

Вот какой большой арбуз!

Очень сладок он на вкус.

(Рассматривает).

Ой, смотрите, в нем подарки!

С вами весело играть,

Песни петь и танцевать.

Я за все благодарю,

И подарки необычные, арбузно-яблочные вам дарю.

Осень угощает детей яблоками.

М-К:. Спасибо тебе, осень, за веселый праздник. Вот и подошло время проститься с тобой. Жди нас на прогулках, порадуй своими красками, да не очень холоду нагоняй.

Осень.

Жду вас в гости через год

На веселый хоровод,

Снова будет карнавал,

Золотой, осенний бал! *(Все уходят)*